

D-skema nr. BFKU,D,03

Ændringsforslag til udvidelse af driftsbudget 2016 - 2019

Politisk udvalg: BFKU	Sektornr.: 5	Fremsendt af - navn: Maiken Pelby	Dato: 4. maj 2015
--------------------------	-----------------	--------------------------------------	----------------------

Der er tale om: (Sæt kryds)	X	Driftsudvidelse
		Mindreindtægt

Titel: Digitalisering af institutionsområdet

Beskrivelse af ændringsforslaget:

Det handler ikke om, hvorvidt vi bruger teknologi eller ej. Det handler om, hvad vi bruger den til. Men teknologien er der, og børnene er allerede mediebrugere derhjemme, så hvorfor ikke lære dem at bruge den. Overordnet set er princippet, at teknologien bliver brugt, hvor den er relevant, og at den digitale og analoge verden fletter sig ind i hinanden.

Brugen af it-ressourcer kræver, at det pædagogiske personale tager et aktivt til- og fravalg af medie og metode. Ved skabelsen af en digital bevidsthed i institutionerne vil vi være med til at kvalificere brugen af IT og lære børnene at bruge de digitale medier på en lærerig og kritisk måde.

Til brug for implementering af en digitaliseringsstrategi får institutionsområdet over en årrække brug for opkvalificering af hardware. Til en start vurderes behovet til at indkøbe af en ipad til hver stue samt en touchscreen el. lign. til hver institution til ind- og udkrydsning samt billeddokumentation. Hertil kommer udvidelse af kommunens trådløse netværk, således at man kan gå på nettet overalt på kommunernes institutioner. Pt. er det typisk kun i fællesrummet/kontoret, at der er trådløs adgang.

Forudsætninger for realisering af forslaget:

Det er vigtigt, at de forskellige medier bliver en integreret del af pædagogikken og bliver betragtet som en ressource, der er med til at understøtte og fremme børns udviklings- og læringsmiljøer.

Beskrivelse af konsekvenser for serviceniveau/borgere:

Bruger man digitale medier i børnehaven, bliver børnene bedre rustet til skolen. Især på det sproglige område er der store gevinster at hente. Det mener et overvældende flertal af både ledere og pædagoger, viser analysen 'Den digitale daginstitution', som IT-leverandøren KMD har gennemført.

Beskrivelse af konsekvenser for personale:

Kræver at personalet uddanner sig i brug af digitale medier.

Sammenhæng for politikker/strategier/andre sektorer/andet:

Indførelsen af IT i daginstitutionerne som et aktivt læringselement får stor betydning for kommunens børns evne til brug af digitale medier i skolealderen. Især som et inkluderende tiltag, hvor alle børn introduceres tidligt til de digitale medier, og ikke kun dem, der har det derhjemme.

Netto budgetudvidelse (angives med +):

DKK i 2016-priser, ekskl. moms

Teknisk budget på området 2016	2016	2017	2018	2019
	+300.000	+300.000	0	0

Eventuelle anlægsinvesteringer relateret til forslaget skal beskrives i et separat A-skema og ikke medregnes ovenfor.

Henvisning til A-skema: