

Titel: Reduktion af åbningstid i fritidsklubben

Forslaget til råderum på fritidsklubområdet er taget med udgangspunkt i de timer børnene, efter skolereformen, kommer senere i fritidsklub. Set i lyset af, at skolen har ændret struktur og fritidsklubben stadig er struktureret som før skolereformen og således stadig har samme åbningstider, kan reduktionen ses som en naturlig konsekvens.

Men, det er også en naturlig konsekvens af, at der ikke er nogen sammenhængende visioner på børne- og unge område. Skolereformen er et vilkår som har og fortsat får, stor betydning for kommunens samlede indsats for børn og unge – og det er et politisk valg, hvordan nye reformer håndteres.

Efter og undervejs i arbejdet med skolereformen, er der ikke taget stilling til fritidsklubområdet i en samlet indsats og det er selvfølgelig et valg man fortsat kan gøre. Med en længere skoledag og få usammenhængende timer til fritidsdelen, vil konsekvenserne på sigt, formentlig betyde, at fritidsklubberne udvander sig selv. Vi vil stå tilbage og være bekræftet i, at der ikke længere er brug for fritidsklubber.

Imidlertid har vi som kommune også et andet valg nemlig, at bruge skolereformen til nytænkning og udvikling af den samlede børne- og unge indsats. Det er et valg, at man trods en skolereform, fortsat finder mening i at tilbyde kommunens børn og unge flere læringsrum ud over skolen.

Danmark er en nation rig på mange forskellige lærings- og dannelsesrum ud over den skole- og uddannelsesfaglige læring. Det være sig, efterskoler, højskoler, ungdomsskoler, foreningsliv, fritids og ungdomsklubber, foreningsliv etc. Fritidsklubområdet tilbyder særlige former for social læring i fællesskaber - på tværs af interesser, køn, alder og kulturelt tilhørsforhold. Dette er et vigtigt bidrag både i den forebyggende kommunale indsats men også i den almene dannelse og opdragelse.

Det er et valg, at håndtere en ny skolereform og fritidsklubområdet som *enten eller*, eller *både og*. At vælge *både og*, kalder naturligvis på nytænkning og visioner på børnene og de unges vegne. Det kalder på visioner om hvad vi sammen kan udvikle på tværs af faglige traditioner – som ingen af os kan gøre alene.

Reduktionen af åbningstiden i fritidsklubberne kan uden visioner på et samlet børne- og unge området ses som en naturlig konsekvens. Med visioner på et samlet børne- og ungeområde, har det naturligvis konsekvenser for den samlede kapacitet og ressource på fritidsklubområdet – og, for de særlige lærings og dannelsesrum som kun fritidsområdet kan tilbyde.

Venlig hilsen

Ledelsen i Klub Dragør

Leder, Vibeke Pedersen,
Pædagogisk leder, Peter Gall,
Afdelingsleder, Brian Andersen,
Afdelingsleder, Per Eltong.