

Høringsbrev til budget 16

Af Lokalt MED-Udvalg Klub Dragør, medarbejdersiden

Skolereformens tværfaglige samarbejde med klubpædagogerne – BFKU,D,04

Vi kan godt se et fremragende samarbejde med skolen i forhold til UU på mellemtrinnet. 4-6 kl. Men forudsætningen er at der bliver prioriteret tid til planlægning og samarbejde med lærerteamet. Så skaber vi sammenhæng mellem læringsmålene i skolen og det sociale samspil i klasserne. Vi kan byde ind med stor erfaring om hvad børnene går og tumler med, og hvordan man kan løse de problemer der opstår. Dette gælder ikke kun på mellemtrinnet, men også i udskoling. Vi arbejder til hverdag med aldersgrupper op til 19 år.

Det er godt for børnene at de mærker en sammenhæng mellem skole og klub. Det er de samme voksne der går igennem deres dag, både ved det faglige og det sociale. Det forudsætter at klubpædagogerne ikke er i skolen i fritidsklubbens "prime" time. De relationer vi får til børnene i skolen kan vi drage nytte af i klubben og omvendt. Det man oplever i bl.a. Tårnby kommune er at flere børn bruger klubberne efter klubpædagogerne er kommet med ind i skolen. Dette vil på sigt styrke den forebyggende indsats.

Pædagogen kan stå for det sociale samspil i klassen. Det er vigtigt at klassen fungerer socialt for at indlæringen kan blive optimal.

Vi mener ikke, at fordi skoledagen er blevet længere, at der så skal være mindre pædagogisk indhold i børnenes hverdag. I dag er det vigtigere en før at unge får brugt tid på at være sammen med andre, under forhold som ikke er forudbestemt.

Fra TR, AMR og medarbejderne i Klub Dragør