

BMV

Nordstrandensvuggestue



I Nordstrandensvuggestue har vi arbejdet med Børnemiljøvurderingen, ved at personalet enkeltvis har besvaret et refleksionsskema, som stiller spørgsmål til børnemiljø og læreplaner.

Vi har på personalemøder, ud fra en samlet oversigt over de besvaret refleksionsskemaer, lavet nedslag på de områder, der har skabt grund til, at se på vores pædagogiske praksis eller fysiske indretning. I grupper har vi diskuteret og vurderet hvilke handlinger, der skal i værksættes.

Formålet med at arbejde med Børnemiljøvurderingen er, at synliggøre børnemiljøet så det bedst muligt understøtter den pædagogiske praksis, i forhold til temaerne i de pædagogiske læreplaner.

Derudover skal Børnemiljøvurderingen medvirke til, at belyse og udvikle de fysiske, psykiske og æstetiske miljøer. For personalet er det et vigtigt arbejdsredskab, til at evaluere vores pædagogiske praksis, samt de fysiske, psykiske og æstetiske miljøer,

Arbejdet med Børnemiljøvurderingen er en kontinuerlig proces, hvor vi på personalemøder løbende vil evaluere på vores handleplan og tiltag.

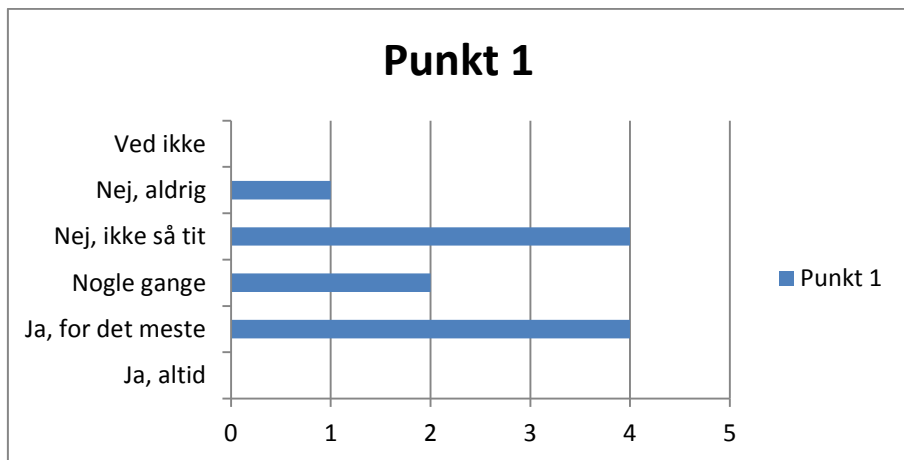
BMV-handleplan for vuggestuen 0-2,11 år (refleksionsskemaer besvaret af personalet).

De nedslag vi har vi sat fokus på

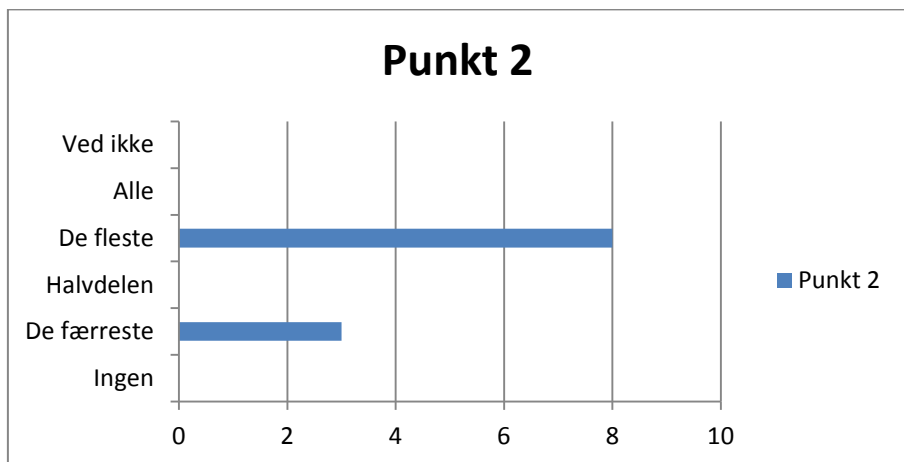
Emne/spørgsmål	Handling
<p><u>Indeklima og fysiskindretning</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Er temperaturen tilpasset de enkelte rum og aktiviteter?• Hvor stor en del af børnene oplever at blive forstyrret af støj• Har børnene mulighed for privatliv, når de har brug for det	<ul style="list-style-type: none">• Vi sikrer, at der ikke bliver gennemtræk ved udluftning, når der er børn i lokalerne.• Opdeler børnene så der er aktiviteter både ude og inde, udnytter alle fysiske rum.• Gennemgår og indkøber støjdæmpende materialer til flytbare møbler og i legetøjskasser.• Vi sikrer, at de større børn, ved behov kan være alene, med opsyn, f.eks. ved toilet besøg.• Vi giver mulighed for, at børnene kan trække sig tilbage med en bog eller lignende i mindre forstyrrende områder f.eks. sidde ved bordet og tegne• De helt små, kan komme op og sidde i en barnevogn, hvis de har behov for lidt ro.
<p><u>Natur & naturfænomener</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Har børnene forskellige sansemæssige naturoplevelser?	<ul style="list-style-type: none">• Vi inddrager legepladsens muligheder som et læringsrum, som en del af den daglige pædagogiske praksis.• Vi prioriterer vigtigheden i, at opdele børnene i små grupper• Det skal prioriteres højt, at komme ud hver dag i alt slags vejr.• Vi sikrer, at der er forskellige redskaber tilgængeligt, til at undersøge naturen på legepladsen F.eks. forstørrelsesglas.

<ul style="list-style-type: none"> • I hvor høj grad understøtter legepladsens inventar børnene i at have varierede naturoplevelser? 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi vil bruge nærområdet, til at bringe yderligere sanseoplevelser ind i dagligdagen. F.eks. hente snegle i Grushullerne. • Vi har fået midler, til at etablere en ny gynge med faldunderlag.
<p><u>Sociale kompetencer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndterer børnene selv deres indbyrdes konflikter? • Er der områder, der giver mulighed for at børnene kan lege alene eller parvis. • Oplever børnene at have medindflydelse i hverdagen? 	<ul style="list-style-type: none"> • At vi voksne er opmærksomme på, at hjælpe børnene med at lære at sige fra og vise hvad de vil, så det bliver forstået på en hensigtsmæssig måde. • Sætte ind i forhold til den sproglige læring som et redskab til konflikthåndtering. • Vi sikrer, at flest mulige rum er tilgængelige i løbet af dagen. • Vi deler børnene op i mindre grupper. • Vi tager hver dag udgangspunkt i den aktuelle børnegruppes tegn på behov/interesser for aktivitet. • Vi sikrer, at legetøj er i børnenes nå eller synshøjde.

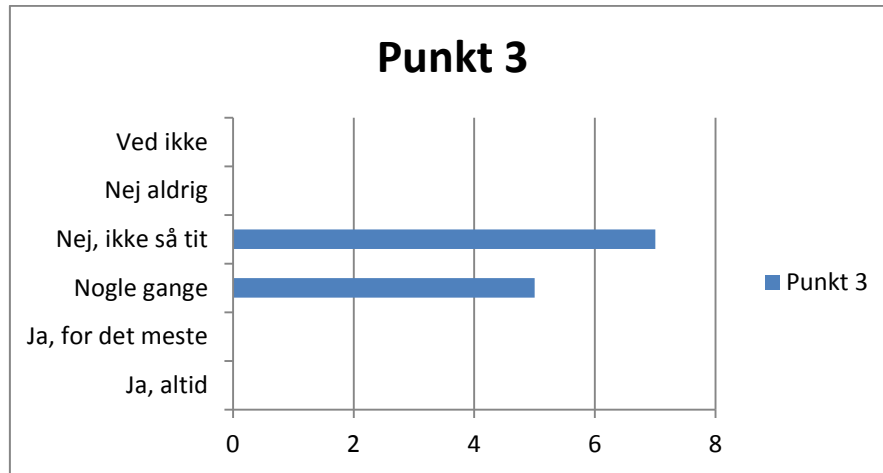
1. Er temperaturen tilpasset de enkelte rum og aktiviteter?



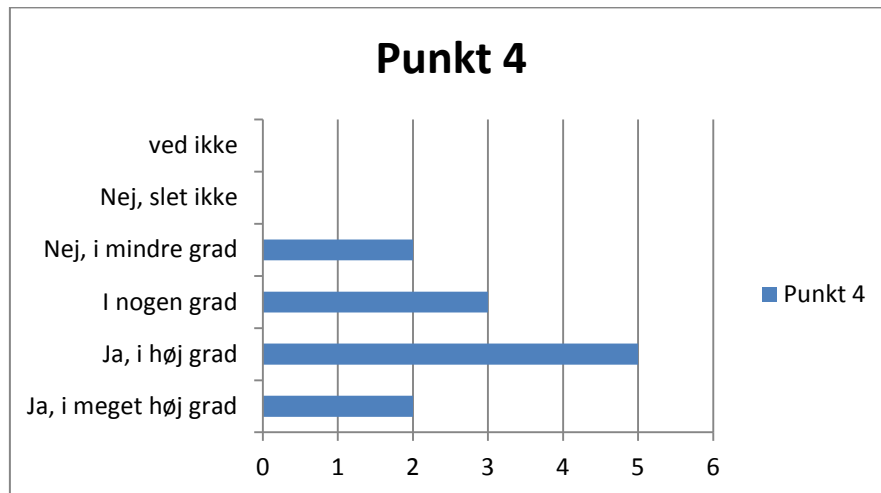
2. Hvor stor en del af børnene oplever dagligt at blive forstyrret af støj?



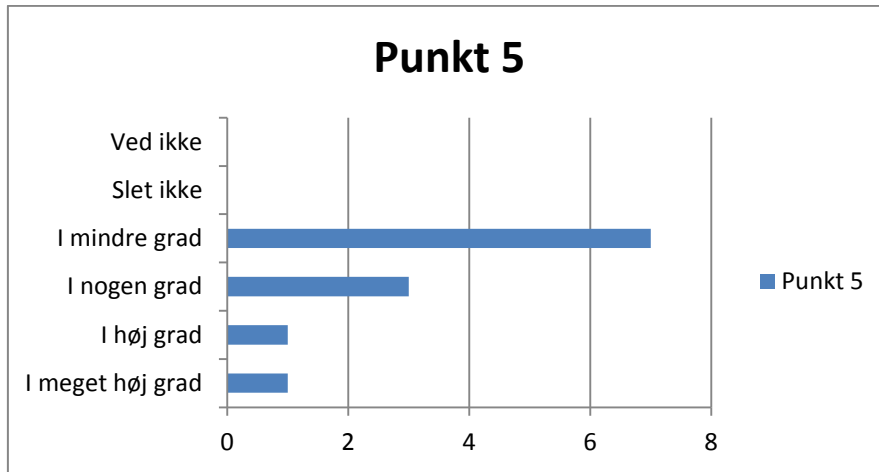
3. Har børnene mulighed for privatliv, når de har brug for det?



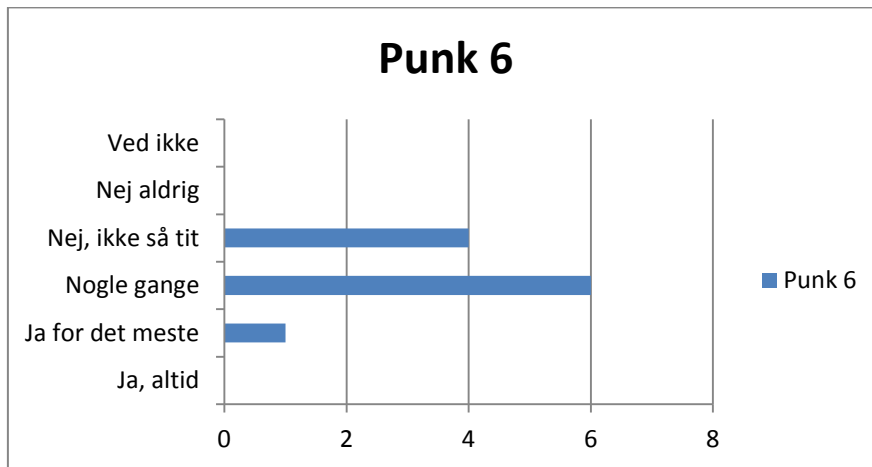
4. Har børnene forskellige sansemæssige naturoplevelser?



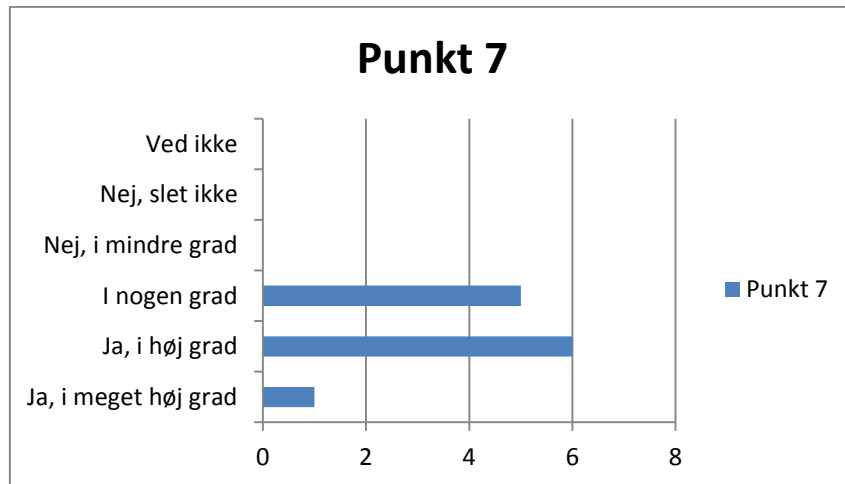
5. I hvor høj grad understøtter legepladsens inventar børnene i at have varierede naturoplevelser?



6. Håndterer børnene selv deres indbyrdes konflikter?



7. Er der områder, der giver mulighed for at børnene kan lege alene?



8. Oplever børnene at have medindflydelse i hverdagen?

