



# Børnemiljø - Sådan!

Arbejdet med børnemiljø hos

Børnehaven Kornblomsten

Marts 2015

Følgende dokumenterer vores arbejde med at undersøge børnemiljøet og udvikle det ved hjælp af bestemte indsatser.

## Trin 1: Undersøgelse af børnemiljøet

### Sådan gennemførte vi undersøgelsen

3-4 årige (5 børn) & 4-6 årige(36 børn):

Forældrene fik til opgave at besvare skemaet sammen med deres barn.

3-4 årige: Vi modtog 2 besvarelser ud af 5 adspurgte.

4-6 årige: Vi modtog 20 besvarelser ud af 36 adspurgte.

## Trin 2: Analyse

### De overordnede resultater af vores undersøgelse

#### 3-4 årige:

Der er ét barn, der ikke kan lide de andre børn, men begge børn har gode venner.

Der er ét barn, der ikke kan lide de voksne, men begge børn synes, de voksne er gode til at trøste samt gode til at lytte.

Det fysiske miljø opleves ok, og der er godt legetøj og en god legeplads.

#### 4-6 årige:

- Generelt er børnene glade for at gå i børnehave og kan lide de andre børn.
- Alle børn har gode venner, selv om 9 børn savner nogle at lege med. (4 på 4år & 4 på 5år - heraf flest drenge)

- Alle børn kan lide de voksne og oplever, at de er gode til at trøste.
- 15 børn oplever, at de voksne er gode til at lytte undtagen 1 på 4år & 2 på 5år - kun piger
- Ingen børn oplever, at de får skæld ud.
- De fleste børn oplever, at de ikke må lege vildt indenfor
- 11 børn oplever, at der er for varmt indenfor. (6 på 4år & 5 på 5år - overvejende piger)
- 14 børn oplever, at der er for meget larm inden for. (5 på 4år & 7 på 5år - dobbelt så mange piger som drenge)
- 5 børn oplever, at de har ondt i maven, når de er i børnehaven. (2 på 4år & 3 på 5år - 4 piger og 1 dreng)
- 6 børn kan ikke lide at bruge toiletterne. ( 3 på 4år & 2 på 5år & 1 på 6år - 4 piger og 2 drenge)
- Alle børn oplever, at de vasker hænder, når de har været på toilettet
- Generelt er der godt legetøj og en god legeplads.

### Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved børnemiljøet

Dét er positivt	alle = de 22 besvarelser	Dét kan vi forbedre
At <b>alle</b> børn undtagen ét er glade for at gå i børnehaven		At få <b>alle</b> børn til at være glade for at gå i børnehaven
At de fleste børn kan lide de andre børn		At få <b>alle</b> børn til at kunne lide mindst ét andet barn i børnehaven
At <b>alle</b> børn har gode venner i børnehaven, selv om 9 savner nogle at lege med		At få <b>alle</b> børn til at opleve de altid har nogle at lege med
At <b>alle</b> børn kan lide de voksne og oplever, at de er gode til at trøste		

At de fleste børn oplever, at de voksne er gode til at lytte	At <b>alle</b> børn og især piger oplever at blive lyttet til af de voksne
At <b>alle</b> børn oplever, at de ikke får skæld ud	
At de fleste oplever, at de ikke må lege vildt indenfor	At børnene bliver bevidste om, at det er OK at råbe og larme <b>udenfor</b> og ikke <b>indenfor</b> af hensyn til hinanden. På den måde kan vi imødekomme de 14 børn, der oplever for megen larm indenfor.
	At der er 11 børn, der har det for varmt.
	At der er 5 børn, der har ondt i maven.
	At der er 6 børn, der ikke kan lide at bruge toiletterne
At <b>alle</b> børn oplever, at de vasker hænder efter toiletbesøg	
At de fleste børn oplever, at der er godt legetøj	At <b>alle</b> børn synes, at der er noget legetøj, som de godt kan lide
At de fleste børn oplever, at legepladsen er god	At <b>alle</b> børn synes, at legepladsen er god

### Andre bemærkninger til resultatet af undersøgelsen

Denne undersøgelse er et øjebliksbillede med mange forskellige faktorer, der spiller ind så som humør, ferieperioder.

Vi må sætte fokus på, hvorfor nogle børn ikke kan lide at benytte vores toiletter og finde ud af, om det har en sammenhæng med børn, der har ondt i maven.

Vi er stolte af, at ingen børn oplever, at de bliver skældt ud, og det tager vi som et udtryk for, at vi er lykkedes med den pædagogiske vejledning i konflikthåndtering.

Flere børn har oplevet, der er for varmt i børnehaven. Dette skyldes måske, at vi har haft udfordringer med vores ventilations-system gennem flere år.

Det er positivt, at alle børn har gode venner, selv om 9 børn savner nogle at lege med.

### Sådan drøftede og bearbejdede vi resultaterne fra undersøgelsen

Der blev kommenteret på resultaterne på et personalemøde.

Vi havde trukket rapporter for:

- alle børn
- på køn
- på alder

### Trin 3: Handling

Opgaver vi har valgt at arbejde videre med				
Opgave/tiltag	Ønsket mål	Sammenhæng med pædagogisk læreplan	Start /slut	Ansvarlig
Vi vil i forbindelse med samlinger finde ud af, hvorfor nogle børn ikke bryder sig om at benytte vores toiletter og om der er sammenhæng med ondt i maven	At alle børn har lyst til at benytte vores toiletter	Vi har fokus på sprog og kan via spørgsmålet: " Hvordan er det at gå på børnehavens toilet?" for at få børnene til at sætte ord på deres oplevelser	I marts startes op med afdækning	Alle personaler
Vi vil hænge en seddel op, hvor vi opfordrer forældre til at henvende sig, hvis de har brug for at snakke om deres barns trivsel				Jannie

### Sådan lavede vi handlingsplanen - vores prioriteringer

Vi skrev handleplanen på et personalemøde.

Vores prioritet ét er at afdække, hvorfor nogle børn ikke ønsker at benytte vores toiletter og om der er sammenhæng med ondt i maven.

## Afrunding

### Hvem følger op på handlingerne?

Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
At sætte igang med ovennævnte interviews og dialoger	Ledelsen	På personalemøde i juni	Vi samler evalueringerne for arbejdet og afklarer om vi har indfriet målene

### Sammenhæng mellem børnemiljø og læreplan

Vi har fokus på sprog og kan via interview med børnene få dem til at sætte ord på deres oplevelser.

## Vores arbejde med børnenes perspektiv

Vi vil via interview og dialog med børnene få deres perspektiv på børnemiljøet i børnehaven.

**Vi vil undersøge vores børnemiljø igen foråret 2017**