

12. januar 2016

Dragør Kommune  
Skole- og Kulturforvaltningen  
nanna@dragoer.dk

### **Hørings svar vedrørende elevvenlig kommune**

En enig Skolebestyrelse på Dragør Skole bakker op om det indgåede partnerskab mellem Dragør Kommune og Danske Skoleelever.

Alle initiativer, der understøtter demokratisk dannelse, trivsel og engagement hos eleverne hilses velkommen og dette partnerskab kan ligeledes medvirke til, at eleverne får et større medejerskab til deres skole og ikke mindst i udviklingen af skolerne i Dragør Kommune.

For yderligere at give initiativet fremdrift, foreslår Skolebestyrelsen, at der knyttes nogle succeskriterier til partnerskabet:

1. Mål for hvor mange elever, der inddrages progressivt fra år til år i aktiviteter/møder
2. Måling af om eleverne oplever, at de har haft en reel høringsret på skoleområdet
3. Mål for antal og arten af aktiviteter, der skal igangsættes i hvert af de tre år partnerskabet i første omgang varer
4. Måling af om eleverne oplever, at de iværksatte initiativer og aktiviteter har givet bedre skolemiljø og mere indflydelse

Med hensyn til den reelle høringsret, bør ledelse og lærere overveje, hvordan den skal udformes. Hvis eleverne oplever, at høringsretten ikke er reel, kan der være en bekymring for, at hele initiativet kan få en negativ effekt, hvor eleverne ikke får indtryk af, at ”det nytter noget” at engagere sig.

De opstillede mål og målingerne af dem kan bruges til dels at analysere, hvordan effekten af partnerskabet er og endvidere være grundlag for en vurdering af om initiativet, hvadenten det er i fortsat partnerskab med DSE eller om det skal implementeres i en form som Dragør Kommune selv udformer.

Skolebestyrelsen på Dragør Skole