

Dragør Kommune
Kirkevej 7
2791 Dragør
Att.: Nanna Friis Kjølholt

Dragør Skole den 17. februar 2016

Høringssvar vedr. kvalitetsrapporten 2015 og 2106:

Skolebestyrelsen ved Dragør Skole hæfter sig ved, at kvalitetsrapporten fortsat viser en opretholdt generel god kvalitet på Dragør Skole, hvilket afspejler sig i både de konkrete resultater og udviklingen med at fusionere de to skoler samt indretningen af nye tidssvarende læringsmiljøer.

Rapporten foreslår et øget fokus i forhold til "Støtte og Inspiration", hvilket vi er fuldt ud enige i, vi mener dog, at det umuliggøres af, at der ikke er afsat penge til flere lærerressourcer i klasserne, men udelukkende til mere ledelse. Derfor ønsker vi et øget fokus på dette.

Det nævnes i flere tilfælde, at inklusionsprocenten i Dragør Kommune ligger over ministeriets målsætning på 96 %, men det imponerer på ingen måde, da vi synes, at successen i den høje inklusionsprocent først bliver synlig, når vi samtidig ser de andre indikatorer i rapporten stige. Se for eksempel pkt. 4.1., hvoraf det fremgår at fjerde/femte årgangs resultater er kraftigt nedadgåede, hvilket kunne være forårsaget af den øgede inklusion, da netop disse årgange er præget af en høj grad af inklusion.

Konklusionerne i de enkelte afsnit forekommer i flere tilfælde at være uden substans og i visse tilfælde lidt søgte. Der står for eksempel under afsnit 5.4 "Ro og Orden", at 3,8 er tæt på 5, hvilket er en subjektiv vurdering. Det er korrekt, at 86 % ligger fra 3,1 til 5,0 og at vi derfor isoleret set kan være tilfredse med indikatoren "Ro og Orden", men det får altså ikke 3,8 til at være tæt på 5. Der skøjtes alt for let hen over det faktum, at der er sket et kraftigt fald i andel af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 3 måneder efter 9. klasse. At være over landsgennemsnit er langt fra et tilfredsstillende udsagn, når der er et fald fra 2013 til 2014 fra 57 til 45 %

Vi ser frem til, at der bliver sat nogle initiativer i gang, som kan give vores børn en bedre skoledag, og vi forventer at modtage løbende orientering om de visioner, mål og strategier, der bliver udarbejdet for vores skole på baggrund af årets kvalitetsrapport, sådan som det beskrives i rapportens indledning, hvor der står, at kvalitetsrapporten skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning samt fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling.

En ny digital platform er ligeledes en forudsætning for at Dragør Skole kan opretholde et højt fagligt niveau. Skolebestyrelsen vil fortsat nøje følge effekten af de seneste års besparelser og strukturelle ændringer, især vil Skolebestyrelsen have fokus rettet mod skolens score på kvalitet/karaktergennemsnit sammenholdt med netop de gennemførte besparelser.

Med venlig hilsen

Steen Elkær-Hansen

Lene Baagøe. Clausen

Formand

Næstformand

Skolebestyrelsen ved Dragør Skole