

Dragør Kommune
Kirkevej 7
2791 Dragør
Att.: Mie Fris Larsen

Dragør den 16. marts 2016

Høringssvar om Klub Dragørs ressourcer fra Skolebestyrelsen på Dragør Skole

Skolebestyrelsen på Dragør Skole finder forslaget om at lade ekstra ressourcer fra Klub Dragør indgå i skolernes mellemtrin interessant og er åben overfor ideen. Vi mener dog, at den positive effekter ved at anvende denne ressource i skolen er afhængig af et antal faktorer, herunder, men ikke begrænset til:

Timernes fleksibilitet: I høringsmaterialet fremgår, at det er ressourcer fra én time (12:30-13:30), der tilføres. Såfremt klubmedarbejdernes tilstedeværelse på skolen er begrænset til dette tidsrum, vil det ikke kunne lade sig gøre at have glæde af at anvende klub ressourcer i skolen. For at den ekstra ressource skal være værdifuld på skolen, er det en forudsætning, at den reelle tid, hvor klubbens medarbejdere kan arbejde på skolen, er fleksibel og kan anvendes i større sammenhængende perioder og på forskellige tidspunkter, så det passer med skolens planlægning.

Kompetencer hos den enkelte ressource: Det er målsætningen, at alle SFO medarbejdere, der indgår i skoleregiet er uddannede pædagoger. Der bør ligeledes stilles krav til forudsætninger og kompetencer hos Klub Dragørs personale.

Afklaring af ledelsesforhold: Der skal oprettes et godt samarbejde mellem skoleledelsen og ledelsen af Klub Dragør, der sikre en god planlægning af ressourcerne. Det skal ligeledes være klart, hvordan ledelsesforholdene er, når medarbejderne er på skolen, hvem sikrer vikar dækning, etc. samt at det er skoleledelsen, der afgør hvordan timerne skal fordeles mellem klasser og klassetrin inden for mellemtrinnet. Det skal ligeledes være klart, hvilke personer indgår i skolen. Tidligere erfaringer har vist, at på visse institutioner har medarbejdere mulighed for at bytte vagter, hvilket ikke er en velfungerende ordning i skolen.

Tid til samarbejde og planlægning: Det ville være fordelagtigt, hvis skolerne får afsat ekstra ressourcer til lærernes tid til koordinering med Klub Dragørs medarbejdere. En del af den ekstra ressource kunne med fordel overføres til skolen. Det er erfaringen, at det gode og gavnlige samarbejde med den sammenhængende dag mellem lærere og pædagoger kræver tid til fælles planlægning. Lærernes forberedelsestid er allerede i anvendelse.

Skolebestyrelsen er enig i, at tiltag der bidrager til at give børnene en sammenhængende dag og muligheder for øget trivsel skal fremmes. I den udstrækning det kan lykkes at få en godt og frugtbart samarbejde med Klub Dragør om ekstra ressourcer i skolen, vil det have skolebestyrelsen støtte.

Såfremt forslaget vedtages, mener skolebestyrelsen, at ordningen skal evalueres efter et år.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Dragør Skole