

Til Dragør Kommunalbestyrelse

Dragør, den 7. november 2016

Høringssvar fra Skolebestyrelsen ved Dragør Skole vedr. ny Styrelsesvedtægt for Dragør Kommunes Skoler og SFO.

Skolebestyrelsen har ved sit seneste møde den 10. december 2012 behandlet den reviderede Styrelsesvedtægt for kommunens skoler og SFO, der er sendt til høring.

For overskuelighedens skyld har vi valgt at fremføre vores bemærkninger til det reviderede forslag ved at henvise til vedtægtens paragraffer og bilagspunkter.

§5 (Skolebestyrelsens protokol).

SB har besluttet at udfærdige resumé af ethvert bestyrelsesmøde og herunder dets behandlede punkter. Resuméet sendes kort efter mødet til medlemmerne til gennemsyn. Resuméet godkendes endeligt på det efterfølgende møde. Bevæggrunden herfor er, at SB ønsker at kunne lægge et læseværdigt resumé på Skoleintra, hvorved alle forældre kan få et indblik i SB's arbejde ud over blot beslutningerne.

§8 og § 10 (SFO-forældreråd hhv. sammensætning, mødevirksomhed, stemmeret & konstituering).

Et "forældreråd" sammensat med en overvægt af institutionsmedarbejdere (der er lagt op til 2/3 medarbejdere) virker overgjort, specielt når der henses til, at det i praksis har vist sig yderst vanskeligt at rekruttere forældre til Forældrerådene.

SB anbefaler derfor, at forældrerådet fortsat er frivilligt, men at sammensætningen ændres til en mere ligelig fordeling mellem hhv. forældre og medarbejdere.

§14 (Samarbejdsaftale mellem skolebestyrelse og SFO-forældreråd).

SB finder, at oplægget til samarbejdsaftalen mellem skolebestyrelse og forældreråd i høringsmaterialet forekommer omfattende, og dog alligevel ikke tilstrækkelig beskrevet. Umiddelbart forekommer oplægget at medføre et tungt og tidskrævende set-up, der med de skitserede forpligtelser synes at hvile på et grundlag, der forekommer uklart, bureaukratisk og tidskrævende.

SB anbefaler at erstatte afsnittet om Samarbejdsaftalen med en løsning, hvor SFO-lederen inviteres til at deltage i SB møder (uden stemmeret), når der er særlige SFO relaterede emner på dagsordenen. Dette kan sikre, at SFO-relaterede emner på skolebestyrelsesmødernes dagsorden bliver belyst med fagretlig fokus.

Den enkelt SFO matrikel beholder indtil videre hver deres budget med vandtætte skotter mellem skole og SFO'erne. Det faglige samarbejde mellem SFO og skole er allerede i dag sikret gennem ledelsen.

SFO medarbejderne indgår nu sammen med skolens medarbejdergruppe, og bør have valg til SB igennem medarbejderrepræsentanterne.

Der kan være et behov for at få styrket SFO emner på SB mødernes dagsorden.

§26 (Sammensætning af Institutionssamrådet).

SFO hører under skoler, og Forældreråd kan ikke sammenlignes med øvrige daginstitutioners forældrebestyrelser på grund af sammensætning og ansvar.

SB ser derfor ikke at det er nødvendigt, at SFO er repræsenteret i Institutionssamrådet.

Bilag pkt. I,2 (Skole-distrikter).

Indførelse af flydende skole-distrikter virker som en pragmatisk og fornuftig løsning, der har til formål at sikre et ensartet indskrivningstal og dermed en ligelig fordeling af eleverne i klasserne på skolerne/matriklerne. Derudover er der vedtaget kriterier for fordeling.

Bilag pkt. I,4 (Specialundervisning).

Folkeskoleloven er blevet ændret med henblik på at styrke inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning (Lov nr. 379 af 28/04/2012) 1. maj 2012.

- Specialundervisning vil fremadrettet kun omfatte undervisningstilbud i specialklasser og -skoler samt støtte til børn, hvis undervisning kun kan gennemføres med støtte i mindst 12 ugentlige undervisningslektioner a 45 minutter.
- Alle andre former for særlig undervisningsmæssig eller pædagogisk indsats i skoler vil være en integreret del af de almene skolars undervisningstilbud og kan iværksættes af skolelederen uden forudgående visitation.
- Undervisningen skal tilrettelægges mere fleksibelt, og der arbejdes med en udvidelse af rammerne i klassen og undervisningsdifferentiering.

SB opfordrer på den baggrund til, at det vurderes, hvorvidt der også er behov for tildeling af ekstra støtte til det pågældende barn med særlige behov i barnets SFO.

Bilag pkt. II, 10 (10. klassetrin)

SB anbefaler at indføre:

“Dragør Skole, Nord rummer Dragør Kommunes 10. klassecenter og 10. klasse er et tilbud til alle 10. klasser jævnfør frit skolevalg (med pt. 20 elever fra Tårnby kommune).”

Denne formulering erstatter formuleringen “Der etableres størst mulig samarbejde mellem begge folkeskoler med henblik på gennemførelse af 10. klassetrin med udgangspunkt i den enkeltes elevs uddannelsesplan”, som er lidt misvisende, eftersom Dragør Skole modtager elever fra op til 7 forskellige skoler.

Bilag pkt. III, 13 (indskrivning/optagelse i skolen).

Det er ikke hensigtsmæssigt at give forældre ret til at lade elever skifte skole fra andet skoledistrikt, hvis antallet af elever er under 26 elever i den pågældende klasse. Selvom man ved en sporreduktion hæver klassekvotienten generelt, er det uhensigtsmæssigt at ændre ved skolelederens nuværende ret til at afvise nye elever ud over 24 elever til en klasse. Den nye inklusionslov kan rumme store udfordringer for enkelte klasser og klassetrin. Det kan derfor give god mening, at sige nej til yderligere elever i klassen, selvom man “kun” er 24 eller 25 i klassen.

SB anbefaler derfor klart at kommunen fastholder sin nugældende grænse på 24 elever, og vil også rose fastholdelsen af 22 elever, som den grænse, der er gældende for de elever, der søger fra andre kommuner (netop for at kunne rumme plads til modtagelse af kommunens egne skolesøgende).

Bilag pkt. III, 25 og 26 (Sekretær- og Teknisk servicelederordning).

Det er uklart om der er tale om sekretær- og servicelederfunktion pr. skole og/eller pr. matrikel.

SB anbefaler derfor, at det præciseres, at der er tale om én sekretær og én serviceleder pr. matrikel.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen ved Dragør Skole

Steen Sejer Elkjær-Hansen

Formand

Lene Baagøe Clausen

Næstformand