

Til Kommunalbestyrelsen

Dragør 15.05.2012

Høringssvar vedr. Dragør Kommunes inklusionsstrategi

Forældrenævnet (FN) i Dragør er blevet bedt om at afgive høringssvar på baggrund af det udsendte høringsbrev af 10. april 2012, med tilhørende materiale.

Overordnet set hilser FN inklusion velkomment, men vi efterlyser kommunikation om inklusion og betydningen heraf. Hvilke børn er der tale om der skal inkluderes ? og i hvilket omfang ? Når materialet gennemlæses, sidder den almindelige forældre tilbage med opfattelsen af, at inklusion vil resultere i ringere forhold for ens eget barn/børn. Det er problematisk at der står "hjemtage" børn flere steder i materialet, hvis det ikke er det der er formålet.

Generelt er FN bekymret for, om der er tale om en skjult spareøvelse på sigt og om der tilføres tilstrækkelige ressourcer til områderne for at skabe de nødvendige rammer for inklusion, herunder i overgangsfasen, hvor der både er børn i eksterne tilbud samt børn, der skal have tilbud lokalt. Hvordan sikres det bla. at ressourcerne forbliver på områderne, når/hvis man ved inklusion "sparer" penge ved ikke at anvende et eksternt tilbud ? og hvordan vil man sikre at fremtidige politikere ikke sparer på området ? Vi har i det hele taget svært ved at se hvordan inklusion er målbar ??

Det fremgår ikke af materialet, hvordan man tænker de forældre der allerede har børn i eksterne tilbud inddraget i strategien og ej heller hvordan man inddrager de forældre der privat har valgt at sende deres børn i tilbud eksternt (privatskoler, m.m.) ? Har sidstnævnte måske valgt et privat eksternt tilbud, fordi Kommunen ikke fik inkluderet deres børn i tide ?? og hvordan måles dette fremover ?

Forældrenævnet ser endvidere en stor udfordring i den kulturkløft, der er mellem pædagoger og lærere i forhold til arbejdet med inklusion. 0-6 års området har arbejdet med inklusion siden 2004 med de pædagogiske lærerplaner og efterfølgende er der ligeledes arbejdet med inklusionsprocesser på fritidsområdet. Så det er overvejende skoleområdets parathed til inklusion, der er bekymrende for forældrene. Dette set i lyset af at tidsplanen virker meget optimistisk, når bla. skolestrukturen ikke er på plads og der samtidigt arbejdes med andre forandringsprojekter indenfor skolerne.

På vegne af Forældrenævnet

Rasmus Andersson
Formand for Forældrenævnet