

Dragør, den 20. maj 2012



Dragør Kommune
Att. Maiken Pelby

Høringsvar vedrørende strategioplægget om inklusion "At høre til i et fællesskab"

Hollænderhuset har ved mail af 10. april 2012 modtaget strategioplægget om inklusion "At høre til i et fællesskab". Vi har følgende bemærkninger, der dels er generelle og dels knytter sig til de fire punkter/spørgsmål i høringsbrevet.

Generelt:

Vi har noteret os, at Regeringen den 24. april 2012 har vedtaget L 103 populært "Inklusionsloven" (Inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning og tilpasning af klagereglerne til en mere inkluderende folkeskole m.v.). Vi antager, at strategioplægget skal ses i sammenhæng med denne nye Inklusionslov.

Set i det perspektiv er strategien et spændende oplæg til at implementere denne lovgivning i Dragør Kommune. Som dagtilbud for 0 til 6 års området har allerede i nogle år systematisk arbejdet med en tidlig indsats omkring barn og familie, samt implementering af inklusion i vores pædagogiske arbejde. I bestyrelsen har vi vendt denne indsat ind i mellem, og vi lærer hele tiden via pædagogisk refleksion, fokus på barnets perspektiv og konkrete tilbagemeldinger fra forældrene.

Det er yderst positivt, at der iværksættes efteruddannelse af medarbejdere i Dragør Kommune, således at alle får et kompetenceløft til at varetage opgaven med målrettet at inkludere alle børn.

Et øget konsulentsamarbejde med fokus på hele barnets udvikling, samt familiens resurser kan kun komme barnet til gode. Vi har gode erfaringer med både at inddrage og ansvarliggøre forældre.

At arbejde med tidlig indsats og inklusion ser vi som en måde at fremme den gode pædagogik på til gavn for det enkelte barn, gruppen af børn og relation og udvikling i familien.

Som det fremgår af oplægget er udgifterne til inklusion af børn med særlige behov de senere år vokset betydeligt, og vores bekymring går derfor på, at der tilføres tilstrækkelige økonomiske ressourcer til at løfte denne tidlige indsat. Selvom det af oplægget fremgår, at strategien ikke er en spare øvelse, så fremgår det ikke af oplægget, hvordan området fremover tænkes udgiftsreguleret henset til de udgiftsstigninger der netop har været på området de senere år. Vi efterlyser således, at der i det videre arbejde med strategien arbejdes på at konkretisere, hvilke grupper af børn, der fremover skal inkluderes i 0-18 års området.

Af oplægget fremgår det ikke, hvordan Dragør Kommune fremover vil tilbyde dagtilbud til børn med diagnoser som fx borderline, svær autisme, svær ADHD eller Downs syndrom og lign. Vi ser det som væsentligt, at den indsats der lægges op til har fokus på at rumme de børn og unge, der i dag har forskellige diagnoser omfattet af de 25 pladser, som det er planlagt at tage hjem til Dragør Kommune og som årligt anslås at koste kommunen ca. 4 mio. kr.

De senere års besparelser på området gør således, at vi kan blive bekymrede for den gode implementering. Derfor opfordrer vi generelt til, at der tilføres økonomiske resurser til børne- og ungeområdets budgetter i forbindelse med implementering af strategien med fokus på:

- Øget økonomisk resurse vikardækning ved afholdelse af kurser vedr. inklusion
- Øget økonomisk resurse til dækning af konsulentvejledning vedr. inklusion.
- Øget økonomisk resurse til at varetage børn og familier med pædagogisk behov.

Organisering af fora til tværfaglig erfaringsudveksling:

Vi forventer, en tværfaglig erfaringsudveksling med et team bestående af: psykolog, familievejleder, talepædagog, ergoterapeut / fysioterapeut.

Vi ser, ligeledes vigtigheden af den gode overlevering til barnets skole og SFO.

Visitationsmetoder og ressourcetildelingsprincipper fra visitationsmetoder

Som nævnt ovenfor savner vi, at det mere tydeligt fremgår af strategien, hvilke diagnoser vi skal forberede os på at inkludere. Pengene følger barnet er et acceptabelt princip, men her er det væsentlig for os at gøre opmærksom på, at nogle diagnoser kræver pædagogiske specialviden, som ikke nødvendigvis er til stede i institutionerne med kort varsel. Dragør Kommune kan her måske med fordel oprette en kompetencebank, således at børn med diagnoser kommer til det fællesskab, hvor både gruppe og det enkelte barn kan få den bedst mulige støtte.

Omkring visitation er det vigtigt, at der afsættes tilstrækkelig tid af hertil. Et bud kan være 2-3 dage pr. lærer pr. barn til råd og vejledning.

Evalueringsmetoder

Evalueringsformen skal aftales, planlægges og iværksættes fra start. I det daglige kan evalueringen fx foregår løbende i forbindelse med teammøder i institutionen.

Vi skal gøre opmærksom på, at der antageligt allerede findes forskellige velafprøvede evalueringsværktøjer, fx <http://www.klassetrivsel.dk/> som Dragør Kommune med fordel kan benytte. Derved lader vi andre om at begå "børnesygdommene", og vi får måske mulighed for at gennemføre benchmarking på, hvor gode vi i institutionerne er til inklusion med henblik på læring og pædagogisk forbedring. Vi ser det derfor som en fordel, at der anvendes praktisk anvendelige og gennem afprøvede evalueringsværktøjer og metoder.

Vi ser det som væsentligt, at forældrene både individuelt og som forældregruppe oplever en nyttigt og forståeligt evaluering. I det hele taget ser vi god kommunikation om dette emne som et væsentligt succeskriterium. Fx har vi i bestyrelsen allerede lagt mærke til den omfattende information om Inklusionsloven, jf. fx <http://www.folkeskolen.dk/511370/49000-special-elever-bliver-normal-elever>

Forældreinddragelse

I forhold til foreliggende udgave af strategien lægger denne op til et styrket samarbejde mellem forældre og institution om barnet og dets perspektiv. Det ser vi generelt som positivt. Vi vil foreslå, at der centralt i Dragør Kommune udvikles vejledende samtale værktøjer, som institutionerne kan anvende som udgangspunkt i dette arbejde. Dermed har vi en forventning om, at såvel samtaler som evt. gode råd til den løbende forældrekontakt og dialog om inklusion kan blive en naturlig del af den pædagogiske linje i Dragør Kommune, som strategien netop lægger op til.

Venlig hilsen Bestyrelsen i Hollænderhuset