

D.16.05.12

Høringsvar fra personalet i Vierdigets Børnehave vedr. Dragør Kommunes Inklusionsstrategi

Vi er meget enige i, at alle børn skal have mulighed for at indgå aktivt i sociale fællesskaber. Vi oplever, at vi i forvejen arbejder meget inkluderende i vores børnegrupper, og vi ser det særligt vigtigt, at alle børn får lige muligheder for at indgå i et fællesskab. Det gælder både børn med særlige behov, normalt fungerende børn og børn, der er i midlertidige kriser.

Kort kan vi sige, at vi er meget enige i inklusionstanken, og synes bestemt, at Dragør Kommunes Inklusionsstrategi er rigtig god.

Der er dog punkter vi må stille spørgsmålstejn ved for, at vi mener, at inklusionstanken kan gennemføres succesfuldt. Vi har derfor valgt at gøre jer opmærksomme på, hvad vi oplever der skal til, for at det bliver en succes.

Sådan som vi læser Inklusions strategien vil det betyde:

- **Mere skrivarbejde i forhold til diverse handleplaner, opfølgninger samt evalueringer på disse.**

- **Øget forældresamarbejde bla. i forhold til flere forældresamtaler, hvilket igen giver mere forberedelsestid samt tid, hvor man som voksen går fra børnene til samtale, og tid til overlevering til de personaler, der er afhængige af informationen efter en samtale.**

Herunder er det vigtigt at gøre opmærksom på, vigtigheden af også at opretholde det gode forældresamarbejde med de "normalt" fungerende børn. Dette da vi har en frygt for, at de let kommer til at betale prisen for det øgede samarbejde, som ville være nødvendigt i arbejdet med børn med særlige behov. Lige så vigtigt er det at nævne de "normalt fungerende" børn i den pædagogiske praksis. Vigtigt, at vi er meget opmærksomme på, at de ikke bliver tilsidesat.

- **Opkvalificering af medarbejdere** både i forhold til inklusion og forældre samarbejde/samtaler (dette vil som regel ske ved kursusvirksomhed, hvor personalerne mangler på institutionen).

Vi ser det som rigtig vigtigt, at **alle medarbejdere bliver opkvalificeret**, da alle skal have et fælles udgangspunkt. Hvilket I også skriver. Det vi så rigtig gerne vil sikre os er, at huset ikke kommer til at mangle personale i forhold til disse kursus/uddannelses perioder. Det vil betyde **vikar dækning, når medarbejdere er væk**, forstået sådan at institutionerne ikke selv skal punge ud med ekstra vikar budget.

- **At man kigger på de fysiske rammer** Vi oplever det kan være rigtig vigtigt, for at kunne inkludere alle børn, at institutionen også har de nødvendige fysiske rammer. Her menes **ekstra rum**, hvor man kan dyrke fællesskabet i mindre grupper, eller rum som kan bruges som pause rum. Vi oplever ofte børn som vil drage nytte af at være i et lille fællesskab, hvor man ikke skal overskue 25 børn på en gang, men måske 5 børn. Ydermere har vi børn som til tider kan have en udadreagerende adfærd, hvor det kan være til gavn for både individet og gruppen at "pause" fra hinanden. For, at inklusion skal være en succes skal man have disse muligheder.
- **tid til sparring og supervision personalet imellem, samt med de forskellige fagspecifikke grupper.**

Når det skrives i "Meddelelse – Orientering om Dragør Kommunes Inklusionsstrategi", at Inklusionsprojektet ikke primært har til formål at spare penge læser vi det som, at der stadig er en mulighed for, at der bliver sparet alligevel.

Endvidere tales der om at indføre en ny ressourceallokeringsmodel, der flytter ressourcerne fra den videregående specialundervisning til det almene tilbud. Her er det vigtigt for os at understrege, at vi er af den overbevisning om, at det er yderst vigtigt, at alle ressourcerne bliver på området. Men hvordan tænker man, at disse ressourcer flyttes?

-Skal ressourcerne bruges på videreuddannelse af alle personaler, vikardækning når personalerne er på uddannelse i inklusion, ekstra ressourcer til den enkelte institution (her tænker vi på om en mulighed kunne være, at en personale skal gå op i tid for at varetage en specifik opgave i forhold til børn med særlige behov?), og er det evt. en pulje penge man som institution kan søge, hvis man har mange børn med særlige behov; Samt, hvad er kriterierne for, at den enkelte institution kan få del i disse ressourcer?

Til slut oplever vi ikke det er tydeligt i Inklusions Strategien i, hvor høj grad institutionen har ret til at sige nej til at modtage flere børn med særlige behov, ej heller nogen form for definition på, hvor svært barnet skal have det for at få tilbudt en specialinstitution.

Endvidere kan vi blive bekymret for sagsbehandlingstiden, hvis vi som institution oplever at barnet er blevet fejlplaceret (hvor langt skal vi gå for at inkludere alle børn?????).

Det er vigtigt, at det ikke bliver økonomien der kommer til at bestemme, hvor barnet skal placeres.

Mvh Personalet i Vierdigets Børnehave