



# DRAGØR KOMMUNE

SOCIAL, BØRN & KULTUR

BØRN OG PÆDAGOGIK

Kirkevej 7, 2791 Dragør, [sbk@dragoer.dk](mailto:sbk@dragoer.dk), telefon 3289 0100, [www.dragoer.dk](http://www.dragoer.dk)

Åbningstid: Mandag & onsdag kl. 10-15, tirsdag & torsdag kl. 10-18, fredag kl. 10-14

Til Kommunalbestyrelsen

Dato:  
14. maj 2012

Direkte tlf. nr.  
3289 0371

Journal nr.  
\*

Deres journal nr.  
\*

## Høringssvar vedr. inklusion

Der har været afholdt ekstraordinært møde i det centrale MED-udvalg for daginstitutioner den 10. april 2012, hvor høringen vedr. inklusion har været behandlet.

CMU-daginstitutioner har ønsket at afgive følgende høringssvar:

MED-udvalget hilser initiativet om en fælles politisk holdning og oplæg til implementering af inklusion i kommunens skoler og institutioner velkomment og glæder sig til at erfaringsudveksle på såvel fælles uddannelsesforløb som i strukturerede faglige fora. MED-udvalget lægger vægt på, at erfaringsudvekslingen sker i længere strukturerede forløb, og f.eks. også rodfæstes i uddannelsesforløbet for, at vi får den bedste implementering af inklusion på tværs af kommunen, på tværs af institutioner og skoler og på tværs af faggrænser og kulturer. MED-udvalget sætter pris på, at psykologer og sagsbehandlere m.v. også inddrages i erfaringsudvekslingen, da der er meget stor forskel på hvilke kulturer og erfaringer vi bringer med ind i samarbejdet til glæde for alle. MED-udvalget opfordrer til, at alle er åbne omkring hvad vi hver især som faggruppe kan bidrage med, og at vi åbner op omkring arbejdsprocesser i stedet for kun at informere om dem.

MED-udvalget bemærker også, at det er vigtigt at erkende og at være opmærksom på vores forskellige måder at se på barnet på og bruge dette aktivt til barnets fordel.

MED-udvalget hilser et længere uddannelsesforløb for samtlige lærere og pædagoger velkomment, da det er vigtigt at få viden om, hvordan vi skal inkludere.

MED-udvalget ønsker, at der afsættes ressourcer til kontrollerede projektforsøg i opstartsfasen, hvor der udvikles og afprøves forskellige pædagogiske metoder, som beskrives med projektbeskrivelser i et refleksionsrum, gerne med en ekstern konsulent, der kan opsamle erfaringerne og videreformidle disse til glæde for det samlede område, da dette er en forskningsdisciplin i sig selv og kræver socialpædagogiske/antropologiske kompetencer. Resultaterne skal også kunne perspektiveres; hvad er det vi vil i fremtiden? Hvordan får man implementeret det?

MED-udvalget påpeger også, at der bør afsættes ressourcer til at frikøbe nøglepersoner/ressourcepersoner til erfaringsudveksling på tværs af institutioner og skoler.

MED-udvalget ønsker desuden, at der arbejdes meget med at synliggøre, når der flyttes ressourcer rundt, f.eks. når specialklassetilbud udfases eller transportomkostninger spares ved etablering af lokale tilbud. Dette er vigtigt for personalet, men også overfor forældre for at undgå historier om skjulte besparelser ved implementering af inklusion. Det er desuden vigtigt at kommunikere, at ressourcerne tilføres til at inkludere i børnegruppen, da der generelt er en frygt for, at ressourcerne kun kommer til at ligge hos det barn, der skal inkluderes, og dermed går fra de øvrige børn. MED-udvalget påpeger igen her vigtigheden af uddannelse blandt personalet generelt.

På MED-udvalgets vegne

Maiken Pelby  
Daginstitutionschef