

## **Børnehaven Sølysts høringssvar vedr. Dragør kommunes inklusionsstrategi:**

### Gode ideer til organisering af fora til tværfaglig erfaringsudveksling:

Her ser vi det som en nødvendighed, at alle kurser m.m. bliver tilrettelagt således at lærere og pædagoger er sammen, således at der kan blive dannet netværk. Og der kan komme erfaringsudvekslinger på tværs af skellene mellem lærere og pædagoger. Og således at alle har et ens grundlag at diskutere ud fra.

Det samme gælder selvfølgelig på lederniveau.

Erfaringsudvekslingen videre frem er også strengt nødvendig. Det kræver nok en ny formulering ifht. til at udveksle oplysninger.

Erfaringsudvekslingen skal ske i fora, hvor alle berørte parter er til stede på en gang.

### Refleksioner over visitationsmetoder og ressourcetildelingsprincipper fra visitationspuljen:

For at sikre, at der ikke sker en besparelse, når et barn ikke sendes ud af kommunen og at midlerne forbliver på området, er det vigtigt at et kommende visitationsudvalg har dette for øje og at dette visitationsudvalg består af medlemmer fra alle berørte parter. DVS. både af forvaltning, skole, institution og PPR.

Det kan være svært at beregne, hvad det enkelte barn ville koste hvis det blev ”sendt ud” af kommunen, men det må være muligt at bevare samme midler på området, som der er pt., og så bruge dem internt.

Det er vigtigt at den berørte skole/institution får tilført midler under en eller anden form. Og her skal nævnes at supervision skal gives som en selvfølge.

### Refleksioner over evalueringsmetoder:

Det er meget afhængigt af den enkelte sag. Barometeret er en rigtig god ide – især ifht. at blive inkluderet i gruppen. Men vi mener også der skal evalueres på, hvorvidt det enkelte barn lukrerer af at være en del af gruppen.

### Gode ideer fra forældre:

Det er rigtig vigtigt at de forskellige forældrenetværk bliver klædt på til opgaven. De skal have nogle fælles oplæg om inklusion og vigtigheden af at være aktive deltagere.

### Øvrige kommentarer:

Som udgangspunkt synes vi det er en rigtig vigtig tankegang at tænke inklusion.

Vigtigt at inklusion ikke kun tænkes, som de børn der nu ikke ”sendes ud”, men at det også tænkes bredt, så alle børn i udsatte positioner vil få gavn af tankegangen.

Vigtigere end inklusion er, at der ses på det enkelte barn og skønnes hvad der er vigtigst for det på det pågældende tidspunkt. Dette kræver at der sker en evaluering jævnligt.

Det er rigtig rigtig vigtigt at alle bliver holdt op på, at **Indførelsen af en inklusionsstrategi i Dragør kommune ikke er en spareøvelse**. Alle vil miste på det, hvis sparekniven kommer her. Kommende kommunalbestyrelser skal også kunne holdes op på dette.

Vedr. Faglighed: Så er det vigtigt at der er særligt uddannede medarbejdere på alle skoler hhv. institutioner, for at vi kan få det til at fungere.

Vedr. ressourcer: Selvom der bliver flyttet om på ressourcerne, så er det yderst vigtigt at de forbliver på området.

Vedr. tidlig indsats: Rigtig god ide, at der åbnes op for mulighed for at institutionerne/ skolerne kan rekvirere støtte og vejledning fra kommunens familievejledere. I det hele taget bliver det meget vigtigere at personalet m.fl. kan hente supervision fra alle relevante parter.

**Vigtigt er det stadig at huske, at der fortsat vil være børn der ikke har gavn af at blive inkluderet i det vi kan tilbyde i Dragør kommune.**

Vi synes, at der i oplæget er meget lidt noteret om samarbejdet med forældrene. Det er af yderste vigtighed at dette er til stede, for at integrationen lykkes.

Der bør også være overvejelser om, hvordan støttekorpsset skal fungere i dette.

Handleplaner: disse bør lægges sammen med de nuværende læreplaner (for 0-6 års institutionerne), således at der skriftligt ikke lægges ekstra byrder over på institutioner og skoler.

Med venlig hilsen  
Personale og bestyrelse  
i Børnehaven Sølyst.  
V. leder Anny Hansen