

Annette Nyvang Liste T har i mail af den 29. august 2016 anmodet om at følgende forslag sættes på BFKUs dagsorden:

”Status på skolelederstrukturen i Dragør Kommune

Det er nu mere end et år siden, den nye skolelederstruktur blev vedtaget. Liste T ønsker – med udgangspunkt i forvaltningens notat fra maj 2015 om **Ny ledelsesstruktur på skoleområdet** - en status på arbejdet med lederstrukturen.

1. Hvordan er der kommet fokus på de pædagogiske strategier og processer, der skaber en sammenhængende skole?
2. Hvordan er de respektive ledelser kommet tættere på kerneopgaverne omkring det pædagogiske arbejde?
3. Hvordan er der kommet tættere forbindelse mellem leder, lærere/pædagoger og elevernes resultater/sammenhæng mellem ledelse, undervisningen og elevernes udbytte?
4. Hvordan har ledelserne prioriteret og skabt en systematisk evalueringsstruktur om elevernes læring og trivsel?
5. Hvordan har ledelserne i højere grad vægtet systematik og mål, resultater og kvalitet/hvordan er der fokuseret på output frem for input – læring frem for undervisning?
6. Hvordan insisterer ledelserne på et større fællesskab omkring undervisningen?
7. Hvordan har ledelserne struktureret og sat rammer og har ledet på viden om, hvordan rammerne udfyldes og hvordan målene realiseres?
8. Hvordan er der sket en styrkelse af skolen som lærende fagligt fællesskab, hvor man arbejder tæt og dialogisk sammen?
9. Hvordan har den enkelte leder defineret sit ledelsesrum med klart definerede opgaver og en overskuelig opgaveportefølje, så lederne kan udfolde deres potentiale og bringe deres kompetencer bedst muligt i spil med afsæt i eget ledelsesteam?
10. Hvordan er der skabt tid og rum til den strategiske ledelsesopgave, for at opnå en sammenhængende skole, hvor der er en tydelig og ambitiøs fælles retning, som er kendt af alle?
11. Hvordan er det sket, så det har været muligt at invitere andre indenfor og profilere sig i lokalsamfundet?

Vi er klar over, at man ikke er i mål med alle 11 punkter. Vi ønsker en status og en plan for fremtidige milepænstre for arbejdet på de enkelte punkter.”