

Dragør Kommune

Att.: Skole- og Kulturforvaltningen, Karina Møller og Mie Friis Larsen

CC: Kommunalbestyrelsens medlemmer, Skolebestyrelsens medlemmer

Dragør, 11. februar 2017

Kvalitetsrapport for skoleåret 2015/2016 Hørings svar fra Skolebestyrelsen for Store Magleby Skole

Det er glædeligt at se Dragørs skolevæsen klare sig over landsgennemsnittet på langt de fleste faktorer, upåagtet den uro, der har hersket på skoleområdet de seneste år. Der skal derfor fra Skolebestyrelsen lyde en **anerkendelse af den daglige indsats på skolerne**.

Kvalitetsrapporten støtter op om fortællingen om de dygtige og ressourcestærke børn i Dragør, en styrke vi skal blive ved med at dyrke – men ikke med en ensidig fag-faglig præstation for øje. Vi har gode elever og klarer os godt, der er altid plads til at forbedre eller behov for, som minimum, at fastholde vort niveau. Men vi mener, at der skal **mere fokus på at skabe hele mennesker**, hvor elevens alsidige udvikling er sat i højsædet, og hvor begreber som oplevelse, virkelyst, fantasi og tillid til egne muligheder er centrale i undervisningen (jvf. formålsparagraffen). Dermed et **ønske om større fokus på trivsel** i tiden, der kommer. Både for elever og medarbejdere.

Vi foreslår derfor at der **specifikt fokuseres** på at forbedre elevtrivselen på indikatoren **”støtte og inspiration”** – fordi vi tror på at den primære effekt her også vil komme af forbedret medarbejdertrivsel og bedre rammer. Så selv om vi ligger på landsgennemsnittet på denne indikator, så ser vi det som et oplagt sted at gøre det endnu bedre.

Overordnet tror vi der er forbedringer at hente ved at se på to faktorer; **inklusionsprocenten og klassekvotienten**. Sænk begge dele og få et endnu bedre skolevæsen.

De opstillede mål har vi tidligere kommenteret på, men de er blevet fastholdt. Vi har derfor stadig bekymringer:

- 100% mål for afgangskaraktoren 2 i dansk og matematik. Selv om det er opnået i sidste skoleår er vi ikke overbeviste om at et 100% mål er optimalt, med mindre det eksplicit bliver en **hensigtserklæring** og ikke et mål hvorpå man måler lærernes indsats. Der skal gøres en indsats for at få alle elever op til deres maksimale niveau, men vi skal ikke bruge uforholdsmæssigt mange ressourcer på at hive de sidste med, hvis det går ud over resten af eleverne.
- Målet om at have 20% af eleverne i kategorien ”allerdygtigste” i dansk og engelsk virker **overambitiøst**, selv med det elevgrundlag vi har i Dragør, og det sender potentielt et forkert signal om, hvad det er, vi vægter højest. Som også inkluderet i kvalitetsrapporten er folkeskolens mål at ”udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan” – hvordan ved vi, at én af fem elever i Dragør netop kan blive ”allerdygtigst”? De inkluderede resultater (side 2, tabel 2) fra de nationale tests viser at vi pt. ikke er tæt på dette mål, og vi er derfor bekymrede for om en dedikeret indsats rettet mod at opnå de 20% tager ressourcer fra udviklingen af de resterende 80% - og **det er jo alle, der skal blive så dygtige som muligt**.

Med venlig hilsen,

René Bomholt

Formand

På vegne af Skolebestyrelsen for Store Magleby Skole