

Dragør Kommune
Kirkevej 7
2791 Dragør
Att.: Mie Friis Larsen

Dragør Skole den 12. februar 2017

Høringssvar vedr. kvalitetsrapporten 2016:

Skolebestyrelsen ved Dragør Skole hæfter sig ved, at kvalitetsrapporten viser et fald i kvaliteten på Dragør Skole, hvilket er den modsatte retning af både de mål og forventninger, som Skolebestyrelsen har. Skolebestyrelsen ved Dragør Skole mener, at det er meget skuffende resultater og viser en udviklingen i den helt forkerte retning.

Rapporten foreslår et øget fokus i forhold til ”Støtte og Inspiration”, hvilket vi er fuldt ud enige i. Vi mener dog, at det umuliggøres af, at der ikke er afsat nok penge til flere lærerressourcer i klasserne, men at man udelukkende har afsat flere midler til mere ledelse. Vi ønsker derfor et markant forøget fokus på midler afsat til lærerressourcer i klasserne.

Vi konstaterer tillige, at Dragør Skole ligger 0,1% under karaktergennemsnittet i forhold til Dragør generelt. Dette resultat er desværre faldene i forhold til tidligere år. Tabel 2 viser karaktergennemsnittet i de fire bundne prøvefag. Her ses det, at Dragør Skole ligger under den socioøkonomiske reference ved alle prøver. Og i Tabel 3 ses karaktergennemsnittet i prøvefag ved udtræk, her ligger flere af resultaterne for Dragør Skole også under den socioøkonomiske reference. Dette er på ingen måde tilfredsstillende. Vi ønsker i Skolebestyrelsen et øget fokus på dette.

Hvad angår elevernes trivsel er der blevet udarbejdet en spørgeramme omfattende 4 differentierede indikatorer. De fire indikatorer er følgende; Social trivsel, Faglig trivsel, Støtte og inspiration samt Ro og orden. Det er vigtigt at understrege; ingen af disse indikatorer ligger over landsgennemsnittet. Vi må igen konstatere, at vi ikke kan se nogen form for øget effekt på dette område. Hvilket også anses for skuffende.

Figur 11, der viser den samlede oversigt over elevtrivsel for Dragør Skole, her er tallene meget lig tallene for Dragørs samlede skolevæsen (Figur 10). Dog er indikatorerne 'Ro og orden' samt ' Social trivsel' dog 0,1 højere. 'Støtte og inspiration i undervisningen' ligger på 3,3. Der må siges at det efterlader plads til forbedring på dette område, så eleverne på Dragør Skole føler, at de bliver motiverede, men også, at de har medbestemmelse og oplever at få den nødvendige hjælp og støtte.

Vi ser frem til, at der bliver sat nogle initiativer i gang, som kan give vores børn en bedre skoledag, som tidligere lovet. Vi forventer en løbende orientering om de visioner, mål og strategier, der er bliver udarbejdet for vores skole på baggrund af dette årets kvalitetsrapport. Vi kan ikke igen steder i rapporten se nogen effekt af den øgede fokus på ledelses eller for projektet med skolesammenlægningerne.

En ny digital platform er ligeledes en forudsætning for at Dragør Skole kan opretholde et højt fagligt niveau. Skolebestyrelsen vil fortsat nøje følge effekten af de seneste års besparelser og strukturelle ændringer, især vil Skolebestyrelsen have fokus rettet mod skolens score på kvalitet/karaktergennemsnit.

Med venlig hilsen

Steen Elkær-Hansen

Formand

Skolebestyrelsen ved Dragør Skole

Lene Baagøe. Clausen

Næstformand