

Input fra dialogmøde d. 17. januar 2017 om:

DRAGØR KOMMUNES KULTUR OG FRITIDSPOLITIK

Deltagere

Børne-, Fritids- og Kulturudvalg (Afbud fra Birger Larsen og Helle Barth)

Repræsentanter fra: Folkeoplysningsudvalget, Museum Amagers bestyrelse, Musik- og Kulturskolens bestyrelse, Hollænderhallens brugerråd, Biblioteksrådet, Klub Dragørs ledelse
Dragør kommunes velfærdsdirektør, Skole og Kulturleder samt udviklingskonsulenter fra Skole og Kulturafdelingen

Metode

I løbet af to dialogrunder drøftede fire blandede grupper, med udgangspunkt, i hver et af den eksisterende Kultur- og Fritidspolitikens fokusområder følgende spørgsmål:

- Hvordan støtter de nuværende målsætninger jeres forestillinger om (indsæt fokusområde)? (Runde 1)
- Hvilke målsætninger er vigtige at få med i den reviderede politik? (Runde 2)

Undervejs nedskrev en "bordvært" pointer fra dialogen, og efter hver runde blev de vigtigste af disse præsenteret og konkluderet på i plenum.

Nedenstående er et par generelle ønsker, der blev givet udtryk for udenom dialogrunderne, og efterfølgende kommer pointerne, der blev skrevet ned i løbet af de to dialogrunder.

Overordnede ønsker

Politikken skal kunne efterleves.

Der skal kunne følges op på de målsætninger der er sat.

En sund sjæl og krop

Runde 1:

- Målsætninger – mangler effektmåling
- Faciliteter ikke gode nok/godt nok vedligeholdt
- Er det et naturligt valg at dyrke idræt
- Fremhæve det man har gjort
- Mangler et fælles billede af hvordan det går.
- Kommunen understøtter aktivt de enkelte borgere, (f.eks. lyst til løberne...)
- Ridestier
- "Mødesteder" for aktiviteter
- En meget bred formulering, . Hvad er det vi vil opnå.
- Vision – ny spor – på tværs
- Status – vision – målsætninger vi rent faktisk følger
- Det fysiske dominere meget – hvor er "sjælen"
- Overvægt på krop (fokus)
- Målsætninger der kan måles
- Udnytte faciliteter, så der ikke er nogen der står tomme
- Målsætninger – ikke enige i dem, men de er meget brede, og ikke konkrete, sig hvad vi vil
- Står at det skal være et naturligt valg at dyrke idræt – men er det det?
- Der er meget fokus på kroppen – vi savner at der også er fokus på den sunde sjæl, hvad med den uorganiserede idræt?

Runde 2:

- Ikke organiseret idræt – hvad kan de tilbydes – booke faciliteter (en badmintonbane i en time)
- Ønsker en politik hvor de organiserede foreninger støtter de ikke organiserede (fremme situation/samarbejde)
- Målsætning: Kommunen skal gøre det nemt for foreninger (fjerne barriere)
- Mål om aktivitetsniveau, opfølgning f.eks. hver 2. år. Hvor er vi i dag, om et år og om 5 år (f.eks. antal medlemmer)
- Skabe sociale sammenhænge
- Nedbringe antallet af folk der sieder alene, relateret til sund sjæl
- Faciliteter: Kommunen stiller sig altid positivt overfor foreninger og ikke org. ansøgninger om vedligehold/ny bygning. – Aktivt bidrager til at støtte foreninger. Rammebetingelser for nye faciliteter.

Børn og unge

Runde 1:

- De skal lære at opsøge muligheder/kultur og fritidstilbud
- Kultur og fritid – udenfor skolen er også en dannelee – alle mennesker har forskellige kompetencer
- Udsyn – globaliseret verden – under tunnelen
- Fremtiden – ny arv for Dragør – hvordan skal vi gribe fremtiden
- Samskabelse
- Tilgængelighed – og aktiviteter
- Er vi gode nok til at præsentere de tilbud der er? – er der bedre måder?
- Aktivt medborgerskab
- At man skal lære at deltage: De unges fritid uden for skolen – de unge er for lidt på banen? (kultur er lidt kun for 95 +)
- Skal vi ikke måle/følge op på
- Fællesskaber: Fora, facilitere, netværk, f.eks. lave tilbud man kan melde sig til
- Folkeskolereform: Stor ramme ændring ift. folkeskolereform. Det hele skal ikke være skolen. Den åbne skole- skolen i virkeligheden – etableret nye samarbejder/rammeforløb. Udenfor skole – skolen
- 1) Faciliteter: de uorganiserede interessefællesskaber, 2) digitale – sociale medier – gøre de forpligter – hvordan får vi de unge til at deltage
- Bibliotek som eksempel
- Er vi kommet i mål?: Hvordan lever vi op til målsætning – lykkedes vi med den?
- Digital dannelse: Hvordan forholder vi os til de sociale medier
- Hvorfor sætte vi ikke lokalerne fri?
- Tillid til borgerne – det er deres rum
- Faciliteter: Der skal være en balance ift. at vi kan imødekomme det
- Ny kultur for de unge ”sociale medier” ”Her og Nu” Ikke foreninger
- Udvikling i forhold til kulturen it forhold til f.eks. selvorganisering, unge har brug for faciliteter Her og Nu
- Respekt for at man kan være god til noget uden for skolen
- Synlighed – forskellighed
- Tilgængelighed: I forhold til lokaler og aktiviteter
- Ansvar i forhold til foreningsaktiviteter, brug af, f.eks. hvorfor melder man sig ikke til at være træner – kan man gøre det nemmere?
- Frivillighed – Kan man stille krav til de frivillige/ledere

Runde 2:

- Hvad får man ud af det?
- Fastholde også for dem, der ikke nødvendigvis vil på 1. holdet.
- ”Shopper”
- Kontor
- 1) Facilitere, gøre det nemt – let tilgængeligt for næsten ”alle”
- 2) Sociale medier – selvorganiserende
- 3) Sikre engagement, initiativ, ejerskab

- 4) Fastholdelse-
- Hvem skal udføre målsætninger?
- Deleøkonomi – kan det faciliteres – adgang til faciliteter – tænk det f.eks. i forhold til musikinstrumenter
- Kunne man lave samarbejder i forholdt til at kunne bruge facilitere
- Mere tid til fritid – fag og interesser
- Vi skal kunne måle/følge op på målsætningerne
- Fremtiden
- Utydeligt hvad der er den egentlige målsætning
- Evaluerbare mål
- At de aktive bidrager
- Kvalitet
- Se det i forhold til aktivt medborgere / integreret
- Prøv at tænke innovation
- Fællesskaber på trods af forskellige interesser

Kultur og fritid på tværs

Runde 1:

- Være attraktivt sports/idrætssted – også for uorganiserede
- Skabe "centre" – eks. aktivt knudepunkt St. Magleby, havnen, evt. Kulturhus
- Møde hinanden – hænge ud, rum
- Skabe noget sammen på tværs
- Plads til bevægelighed, nye behov (unge)
- Flerkommunale samarbejder kan gøre det nemmere at udnytte egne og andres ressourcer
- Aktivt medborgerskab
- Kræver synlighed og information
- Kommunen kan skabe rammer for fælles projekter (gøre ting nemmere)
- Opmærksomhed: på hinanden
- Opsøge: hinanden
- Begivenhedskalender + kompetencedatabase
- Give borgere mulighed for at vælge til
- Svært at være uenig i politikken, men er den evalueret, er den realiseret?
- Finde redskaber til det – lykkedes med små skridt
- Mange af de ting vi gerne vil tager tid
- DIF: Minus ved økonomi og faciliteter, Plus ved politik og frivillighed
- Faciliteter til "kultur" – ikke bare bygning, må skabe *rum* via aktiviteter
- Hjælper at gøre noget på tværs
- Det lange træk – i kombination med små håndgribelige ting
- Har allerede arbejdet med at arbejde sammen på tværs, eks. musikskole og kirke, musikskole og klub
- Mod
- Turde samskabe – lave noget fælles tredje, $1+1 = 3$, for borgernes bedste
- Borger i centrum – deres ide er det vi skal kunne
- Starte med fokus på værdier
- Vil gerne kunne se politik i dagligdagen

Runde 2:

- Kontinuerlig evaluering
- Styrket (samarbejde) samskabelse mellem kultur, fritid, idræt, kunst, musik, byplanlægning, erhverv
- Det skal gøres nemmere at...
- Måske vigtigere at sikre synlighed om eksisterende tilbud – end at lave flere

- Vi vil være forgangskommune ift. at skabe kultur og fritid på tværs
Derfor vil vi:
 - o Lave forsøg med rum for fejltagelser
 - o Styrke muligheder/rammer for samskabelser
 - o Synliggøre tilbud og muligheder
 - o Sikre relevante/aktuelle og varierede tilbud med borgeren i centrum
 - o Satse på regionale, kommunale og tværkommunale samarbejde

Kultur – og naturarv

Runde 1:

- Historieløbet – et positivt eksempel på samarbejder
 - Sydamager mangler italesættelse – Naturpark Amager
 - Museerne + lokalarkivet ikke italesat i politikken
 - Fremhæve institutionerne (drivere)
 - Vigtigheden af samarbejde mellem institutionerne
 - UNESCO-projektet
 - Fælles informationsplatform (f.eks. Kulturonaut)
 - Benyt de fælles portaler
 - Mangler tovholder (fordeling af arrangementer)
 - Fælles koordinering
 - Kulturelt årshjul
 - Pas på ikke at tage Dragørs muligheder for givet
 - Formidling af grønne og blå områder til alle borgere 0-100 år
 - Evt. busture rundt i byen til nye borgere
 - Bevaringsindsatsen mangler
 - Kunne have været rart med en opsamling på målsætninger i 11-15 politikken
 - Kommunen prioriterer:
 - o Den bevarende lokalplan
 - Øget samarbejde på Amager
 - Biografen som kulturinstitution
- 1) Fortællingen, samarbejdet og formidlingen af kulturarv (til hvem?)
 - 2) Introduktion til nye borgere (skriftlig velkomst, bustur etc.)
 - 3) Sammenhæng mellem natur- og kulturarv

Runde 2:

- Tilføjelser til målsætninger, så politik bliver operationel
- Kultur- og naturarv skal indgå i skolens indhold
- Årlige dialogmøder, der tager op, om politikken efterleves
- "Understøtte" frem for "fastholde" Dragør kommunes unikke kvaliteter
- En aktiv kulturpolitik/mindre defensiv
- Fokus på synergien mellem kulturarv og naturarv
- Præcisere hvem vi henvender os til (nye borgere, turister m.fl.)
- Kulturarven skal øge bevidsthed, dannelse og ansvar
- Mere aktivt sprog (en fortælling/formidling)
- Fokus på, hvad der gør Dragør unikt
- Fokus på de enkelte tilbud