

B U P L



Hovedstaden

Høringsvar til 0-6 års politik for Dragør Kommune

Vi har i BUPL Hovedstaden med interesse læst udspillet til en ny 0-6 års politik i Dragør Kommune. Vi ønsker at anerkende forarbejdet til udspillet, hvor både BUPL, pædagoger og pædagogiske ledere er blevet inddraget i arbejdet med at udvælge temaer og værdier for den politiske målsætning med dagtilbuddene i kommunen. Vi mener, det er helt essentielt, at politikken på området tager afsæt i den aktuelle praksis og er yderst lydhør overfor alle interessenter og særligt de fagprofessionelle i daginstitutionerne.

Overordnet set er vi enige i ordlyden i 0-6 års politikken. De temaer, der behandles, og de værdier, den bygger på, er vigtige og relevante for området. Men med det grundige forarbejde og gode intentioner taget i betragtning, savner vi som faglig organisation et højere ambitionsniveau i beskrivelserne. Visionerne og ambitionerne for et så centralt og vigtigt område i kommunen: de små børns udvikling og dannelse, kan med fordel styrkes.

Høj pædagogfaglighed

Vi mener, det er meget positivt, at der anlægges et grundlæggende fokus på høj faglighed, som bør udgøre en stærkt fundament for høj kvalitet på dagtilbudsområdet. Som det fastslås i forordet, peger en mængde nyere forskning entydigt på, at høj kvalitet i daginstitutionerne har afgørende kortsigtede og langsigtede positive effekter på børns trivsel, udvikling, læring og livsduelighed. Institutioner af høj kvalitet er først og fremmest kendetegnet ved gode normeringer og en høj andel af uddannede pædagoger.

Børneperspektiv

Generelt set savner vi i politikken en større opmærksomhed mod børneperspektivet. Fokus er i høj grad på de aktører omkring børnene, der skal understøtte, udvikle og udfordre, men sjældnere på børns aktive deltagelse og egne perspektiver som vigtige aktører i deres eget liv.

Legende læring er et centralt begreb i politikken, og vi bifalder fremhævelsen af legens afgørende betydning for børns udvikling. Men vi mener samtidig, at legens egenverdi bør have en mere fremtrædende plads.

Leg er en helt essentiel aktivitet for børn og bør ikke udelukkende anerkendes som et middel til læring som det egentlige mål. Legen har også en værdi i sig selv. Der behøver ikke være et (foruddefineret) mål med legen – børn leger ikke for at lære, de leger for at lege. Børn lærer rigtig meget gennem leg, men det er vigtigt at have stor ydmyghed overfor børnenes egne umiddelbare behov og interesser, som skabende drivkraft for legen. Gennem refleksion af teori og praksis kan pædagogen tilrettelægge betydningsfulde pædagogiske kontekster, og herved skaber pædagoger, gennem leg og pædagogik, rum for børns udvikling og læring i daginstitutionerne.

Vi vil derfor anbefale at man ligestiller begreberne, og man kan fx kalde det lege- og læringsmiljøer i stedet for kun at fokusere på dagtilbuddet som et entydigt læringsmiljø, hvor legen har et bestemt formål.

Nærværende voksne

Det fremgår af politikken at børn i Dragør Kommune skal mødes af nærværende voksne. Det er en meget vigtig målsætning – men det er også af afgørende betydning at de voksne er kvalificerede med høj faglighed, hvilket forudsætter at institutionerne har en stor andel af uddannede pædagoger. For at det pædagogiske personale har mulighed for at være nærværende og give hver enkelt barn den opmærksomhed han eller hun har brug for kræver det desuden en ordentlig normering. BUPL anbefaler at der i vuggestuen er minimum 3 voksne til 10 børn og i børnehaven mindst 3 voksne til 20 børn. 80 procent af personalet anbefales at være uddannede pædagoger.

En faglig stærk evalueringskultur

Et veludviklet faglig miljø i institutionerne danner også grundlag for at skabe en stærk evalueringskultur med løbende faglig refleksion over og i praksis. Det har i vores optik mindst ligeså stor betydning for udviklingen af den pædagogiske praksis som den systematiske opfølgning via forskellige undersøgelser, der foretages i kommunen, hvilket der udelukkende fokuseres på i politikken. Derfor vil vi anbefale at opremsningen af de kommunale opfølgings- og kontroltiltag i den afsluttende del suppleres med begrundelser for de forskellige undersøgelser samt anerkendelse af den pædagogfaglige dømmekraft og vigtigheden i, at Dragør Kommune understøtter et stærkt fagligt refleksivt miljø i institutionerne.

Dette var hermed vores opfordringer til en yderligere styrkelse af politikken samt de betingelser, der skal kunne virkeliggøre visionerne. Vi bidrager gerne til yderligere dialog og fortsættelse af det gode samarbejde i arbejdet med 0-6 år politikken i Dragør Kommune.

Med venlig hilsen

Jan Poulsen, faglig sekretær i BUPL Hovedstaden