

## Dragør skole

### Ansøgninger om forkortet skoledag.

En del har udtrykt interesse for at søge om forkortet skoledag, og som tidligere nævnt er vi positiv indstillet i forhold til at iværksætte. Der er imidlertid en række krav til ansøgningerne, der skal overholdes, I skal derfor skrive jeres ansøgning ud fra følgende skema:

1. **Klasse**
2. **Ansøger/lærers navn**
3. **Ønsket forandring** - Beskriv, hvilken forandring for eleverne deltagelse i rammeforsøget skal bidrage til
4. **Konkrete mål og succeskriterier** - Beskriv de konkrete mål og den eller de konkrete effekt(er)/forandring(er), projektet skal skabe for eleverne, herunder særligt hvilke resultater man forventer at se på elevernes faglige og alsidige udvikling, når projektet er afsluttet. Beskriv succeskriterier for, om projektets mål opnås.
5. **Hvordan nås resultaterne** - Beskriv så kort og præcist som muligt forsøgets forandringsteori. Forandringsteorien er en beskrivelse af årsagsvirkningsforholdet mellem de centrale aktiviteter/indsatser i projektet og den forandring, man ønsker at opnå for eleverne.
6. **Forslag til metode til evaluering, herunder beskrivelse af forslag til den løbende evaluering/opfølgning, og hvordan projektet i øvrigt dokumenteres** - Beskriv, hvordan forsøget foreslås evalueret og dokumenteret i form af løbende monitorering, evaluering og effektforskning mv.
7. **Forsøgets organisering** - Beskriv, hvordan forsøget planlægges organiseret.
8. **Kommunikation til forældre og elever** - Beskriv, hvordan skolen vil informere forældre og elever om forsøgets gennemførelse.
9. **SFO/Klub åbningstider** - Beskriv, om åbningstiderne i SFO/Klub skal tilpasses den forkortede skoledag

#### Lidt vigtig baggrundsviden:

At godkendelsen kan gives generelt for indskolings elever i en bestemt klasse, skal forstås sådan, at godkendelsen skal gives i alle tilfælde, hvor det findes hensigtsmæssigt at afhjælpe problemerne i en bestemt klasse med to voksne til stede i den pågældende klasse. Det er de eneste kriterier, der bør lægges vægt på inden godkendelsen.

Modsat mellemtrinnet og udskolingen, hvor der skal være tale om helt særlige tilfælde, før der kan ske en nedsættelse af undervisningstiden. Der stilles således skærpede krav til, hvornår en godkendelse

kan gives, for så vidt angår elever fra og med 4. klassetrin, idet der skal være vægtige grunde til, at man vurderer, at der skal være to voksne i klassen for at afhjælpe problemerne i den pågældende klasse.