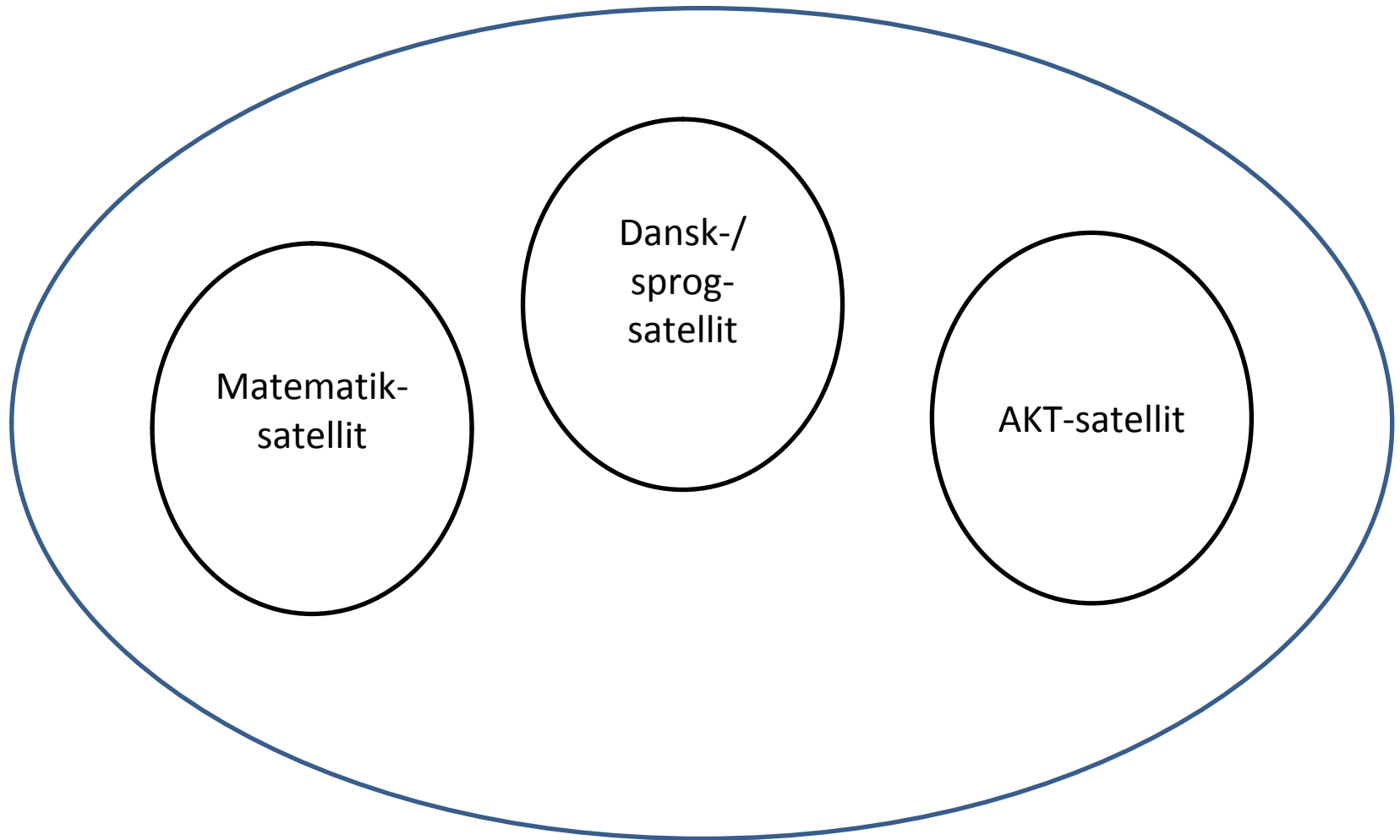
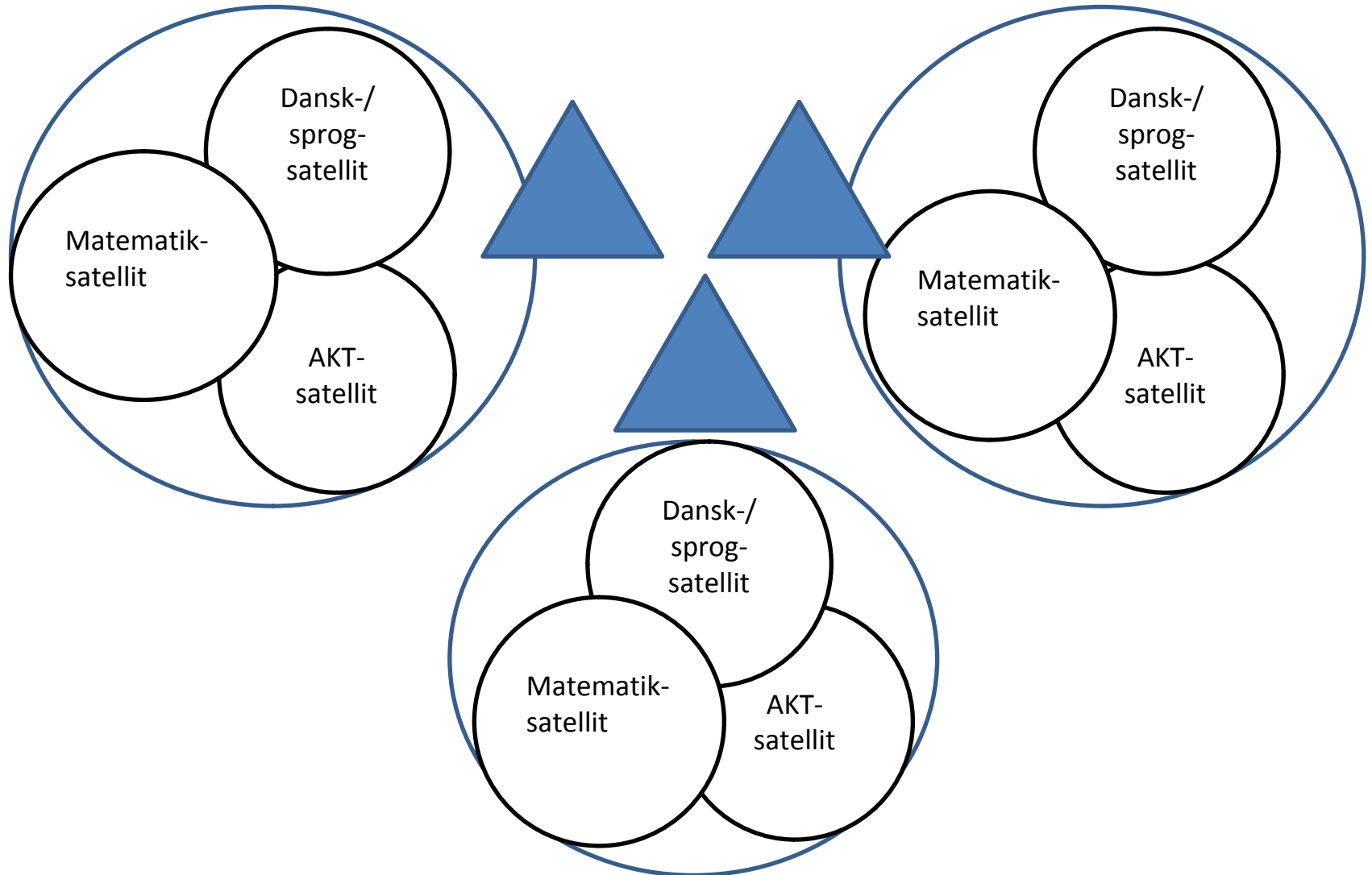


# Kompetencecenteret



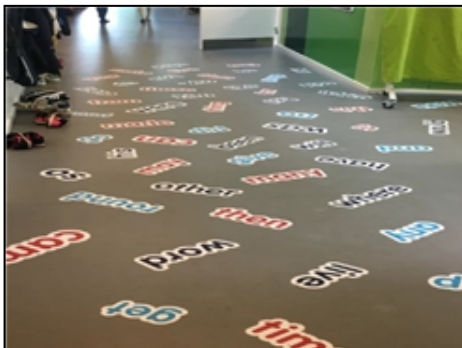
# Kompetenceløft



# Fællesskaber



# Indretning af læringsrum



- Det mobile klasseværelse
- Indretning af fællesrum
- Markering af faglokaler
- Skoledag på SFO-matrikler
- Bevægelse i undervisningen

# Procedurer

**Kompetencecenter Dragør**  
**Procedur KC**

erere som ønsker sparring/hjælp til elever/klasser – fagligt e

- 1) Kontakt didaktisk leder – enten mundtligt eller skriftt
- 2) Didaktisk leder eller en KC- lærer tager en snak med
- 3) Didaktisk leder og skolepsykolog tilbyder evt. klasse
- 4) Ved en mere omfattende proble mstilling, udfyldes problemstilling
- 5) Indstillingen tages, hvis relevant, op til ressource t forældre, giv skriftlig tilladelse til at deres barn d
- 6) Hvis akt/fagligt forløb skal tilbydes, skrives eleve tilfælde kan indsatsen tilbydes i den igangværen

...perioder for AKT+ Matematik:

1. Uge 34 -41
2. Uge 43 -uge 1
3. Uge 2 - uge 12
4. Uge 14- uge 26 (evt. 14-20 og 20-26)

kl KC-periode for dansk:

1. Uge 34-47
2. uge 48-10
3. Uge 11-slut

- 7) Ugen inden et KC forløb går i gang, skrv tager imod hjælpen (eller modsat - at d
- 8) Der udfyldes handleplan (fx SMTTEN)
- 9) Der udfyldes en evaluering som drøft mappen.

SMTTEN	
<b>Sammenhæng</b> <b>Baggrund, forudsætninger</b> Hvor er vi nu? Hvad er det vigtigste at gøre noget ved nu? Hvorfor er vi optaget af dette område? Hvad er situationen? Hvilke opgaver arbejder vi indenfor? Hvilke værdier og prioriteringer ligger bag?	
<b>Mål</b> <b>Hvad vil vi gerne opnå?</b> Hvad vil vi konkret opnå? Det er centralt at målene er: + Kvalitativt + Relevant + Forståeligt for alle + Målbare Hvad skal være opnået når forløbsperioden er slut? Hv kan ændres undervisning som følge af en ændring i <b>undervisnings</b> situation.	
<b>Tiltag</b> <b>Handlinger</b> Hvad gør vi? Hvad skal skabe ændringer? Hvad skal bidrage til opfyldelsen af målet? Hvad er motiveret? Hvad skal vi gøre for at nå de enkelte mål? Hvem gør hvad hvornår?	
<b>Tegn</b> <b>Sanseindtryk Konkretisering af målene</b> Hvad skal holdes øje med for at se om man nærmer sig målet? Hvad skal man se, høre og mærke, på vej mod, og påhvædes er målet?	
<b>Evaluering</b> Hvilke tegn er der på at vi har nået målene? Hvordan skal de enkelte mål evalueres? Hvilke værktøjer vil være velegnet til at evaluere de enkelte mål (Undersøgelser og registrering vha. spørgeskema, logbog ...) Hvad skal evalueres? Hvem skal evaluere? Hvordan skal der evalueres?	

**Ansøgning til KC**

Elev/klasse:

Dato:

Klasselærer:

**Beskriv problemstillingen:**

**I hvilke sammenhænge forekommer den beskrevne problemstilling hyppigst/sjældent?**

**Beskriv hvilke pædagogiske/faglige initiativer der allerede er iværksat?**

**Hvad ønsker du/teamet hjælp til:**

Kompetencecenter

