

Dragør Kommune

Att.: Skoleudvalgets medlemmer  
CC: Kommunalbestyrelsens medlemmer  
Skolebestyrelsens medlemmer  
Annette Rahbek, Skolebestyrelsen for Dragør Skole  
Karina Møller, Skole- og Kulturchef

Dragør, 3. februar 2018

## Kvalitetsrapport for skoleåret 2016/2017

### Høringssvar fra Skolebestyrelsen for Store Magleby Skole

Vi ser ikke de store ændringer siden sidste år og vil derfor starte med at henvise til vort [høringssvar for kvalitetsrapporten for skoleåret 2015/2016](#). Vi vil gerne understrege:

- Vores fortsatte **anerkendelse af den daglige indsats på skolerne**, herunder det vi fra bestyrelsen ser som et godt samarbejds-klima mellem ledelse og medarbejdere på Store Magleby Skole
- Vort ønske om **fortsat og øget fokus på trivsel** for elever og medarbejdere
  - Med specifik fokus på "**støtte og inspiration**"
  - Ved at **øge de ressourcer, der er til rådighed til at håndtere landets højeste inklusionsprocent** (eller at sænke inklusionsprocenten, med udgangspunkt i den enkelte elev og klasses bedste)
  - Ved at **reducere klasse størrelserne til maksimum 24 elever**, og indtil det mål er nået at **afsætte de nødvendige ressourcer** til f.eks. to-lærer ordninger og hold-delning

Vi ser gerne at **rapporterne fremover gøres kortere og indeholder analyser og konklusioner**, der går bag tallene og ikke blot beskriver den udvikling i tallene, der kan aflæses i tabeller og grafer. Det væsentlige er årsagerne bag ændringerne og om de er reelt udtryk for mulige forbedringer.

Det er os stadig **imod at resultaterne fra de nationale tests bruges som måltal** i kommunens skolepolitik, især når det i kvalitetsrapporten for kommunen er beskrevet på side 13 at "De nationale test er først og fremmest et fleksibelt **pædagogisk værktøj**, der kan give læreren mere viden om elevernes faglige niveau inden for de områder, der testes, og derved bidrage til at planlægge og målrette undervisningen mod den enkelte elev. Testene er **udelukkende udviklet som et redskab til lærerne** samt tænkt til at styrke skole/hjem-samarbejdet.". Desuden finder vi at antallet af elever og de mange faktorer, der spiller ind i resultaterne af de nationale tests gør, at år-til-år sammenligninger er misvisende. Vi ønsker derfor **ikke at forholde os til del-rapporten med resultaterne af de nationale tests** for elever på Store Magleby Skole. Denne information bør kun benyttes i lærernes tilretning af undervisning til den enkelte elev og ikke på aggregeret niveau på nogen vis.

I forhold til kompetencedækningen finder vi det vigtigere at der er et **fast og stabilt lærer-kollegie** end at opnå fuld kompetencedækning, men vi ser naturligvis helst begge dele opfyldt.

Vi er meget **bekymrede for de rekrutteringsvanskeligheder** skolens ledelse giver udtryk for, herunder at der ikke er nok kvalificerede kandidater, når en ledig stilling slås op. Vi frygter at dette potentielt bliver et større problem når en arbejdstidsaftale også indgås i Tårnby kommune, fordi vi i forvejen er udfordret af lavere lønninger, transportforhold og store klasser. Dragørs demografi og stærke elevgrundlag trækker stadig op, men ikke nok.

Så, vores forslag til yderligere forbedring af vores gode skole er stadig:

- At prioritere skolevæsenet og **øge investeringen per elev** til minimum gennemsnittet for Region Hovedstaden
- At **reducere klassestørrelserne**, ved en snarlig introduktion af et niende skolespor, til maksimum 24 elever i en klasse
- At **evaluere og opprioritere inklusionsindsatsen**, hvis vi vil være den kommune i landet, hvor den højeste andel af elever går i den almene folkeskole, så skal vi være klar til at afsætte de nødvendige ressourcer

Med venlig hilsen,

René Bomholt  
Formand

På vegne af Skolebestyrelsen for Store Magleby Skole



