

TEMADRØFTELSE

BØRNE-, FRITIDS- OG KULTURUDVALGET
2. MAJ 2018

*Indsatser for inklusion og børnefællesskaber på
dagtilbudsområdet*



Dragør
KOMMUNE



Forslag til den nye formålsparagraf

- Dagtilbudsområdet er reguleret af dagtilbudsloven, der er forventning om ny lov juni 2018
- Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.



- Dagtilbudsområdets værdier og praksis tager udgangspunkt i de tre politikker, som Kommunalbestyrelsen har vedtaget for området.
 - Den sammenhængende ”Børne- og ungepolitik” der blev vedtaget af kommunalbestyrelsen den 15. december 2016
 - 0-6 årspolitikken, der blev vedtaget af kommunalbestyrelsen den 22. juni 2017
 - ”Inklusionspolitik – at høre til i et fællesskab” der blev vedtaget af kommunalbestyrelsen den 15. december 2016

Dragør Kommune

- Der bliver fulgt op på de værdier og målsætninger, som politikerne repræsenterer, fx i kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet.

Børne- og Ungepolitikken 2016-2020

Kompetente børn og unge – fokus på udvikling og læring

Forpligtende fællesskaber – fokus på fællesskab og trivsel

Børn og unge med særlige behov – fokus på forebyggelse og tidlig indsats

Stærke netværk og et rigt lokalmiljø – fokus på helhed, sammenhæng og sammenhængskraft

0-6 års politikken

- Legende læring i udviklende miljøer
- Nærværende voksne i stærke børnefællesskaber
- Forældre som ligeværdige samarbejdspartnere
- Dannelse i samspil



Inklusionspolitikken

- Faglighed
- Organisering
- Forældresamarbejde
- Tidlig indsats



Opfølgning på indsatser

- For at følge op på indsatserne er der en løbende kompetenceudvikling af områdets ledere og medarbejdere
- I får en årlig tilbagemelding i kvalitetsrapporten 1. kvartal
 - Forældrenes og de ældste børns tilfredshed
 - Sprogvurderinger
 - Legelæringsmiljøvurdering
 - Pædagogiske læreplaner
- I får en årlig status på "Børn hjælper børn" 4. kvartal
- I får en årlig status på inklusion

OG

ØU får status på sygefraværet på området samt APV

Ny lov:

Større gennemsigtighed gennem ny informationsportal, kan være sygefravær, antal uddannede, personaleomsætning mm

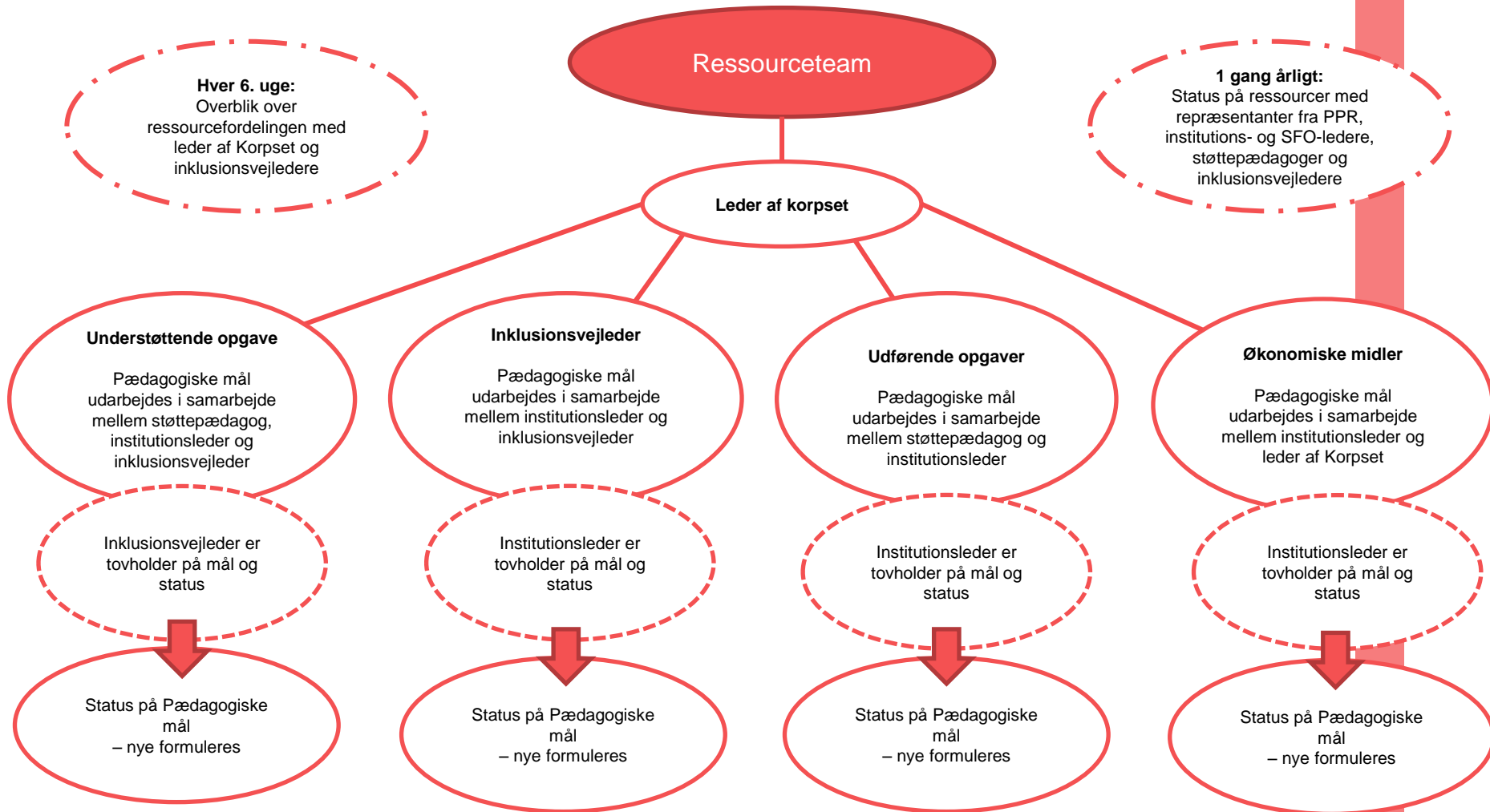
Uddrag fra Inklusionspolitikken

Mennesker skal ikke blot rummes i fællesskabet, de skal have mulighed for at være en aktiv del af fællesskabet, uafhængig af deres forudsætninger.

Derfor...

- Må det sikres, at medarbejderne har adgang til hurtig og kvalificeret viden, hjælp og faglig sparring.
- Må medarbejderne være bevidste om, hvad der er ekskluderende i de pædagogiske miljøer, herunder i læringsmiljøet, og hvad der fremmer inklusionen.
- Skal tilpasning af egen praksis være det første skridt, når man ser et barn i en udsat position.

Organisering af pædagogiske indsatser



Ressourceteam

- Institutionerne søger sparring, råd og vejledning på ressourceteamsmøderne
- Tre tværfaglige teams
- Møde i hver institution hver 6. uge
- Mødedatoer planlagt et år frem på samme dag og tidspunkt
- Ens skabelon for dagsorden

Ressourcetildeling af ressourcer fra korpset

- Normering på 10,63 pædagoger med høj faglig og forskellige kvalifikationer
- Støttepædagog, udførende og understøttende
- Økonomiske ressourcer
- Inklusionsvejledere som tovholder på pædagogiske indsatser
- På nuværende tidspunkt har vi ikke børn i særligt dagtilbud ude af kommunen.

Når vi taler inklusion, taler vi

- Om børnefællesskaber
- Om pædagogiske lege- og læringsmiljøer tilpasset den enkelte børnegruppe
- Om forebyggende inkluderende indsatser
- Om at understøtte børn, forældre og pædagogers styrker og ressourcer gennem råd, sparring og vejledning

- så alle børn hører til i et fællesskab.