

Input indskolingslærerne Dragør skole, Syd d. 13. september 2017

Hele klasser sammen

- Det vil være godt at have hele klasser sammen
- For børnene er det godt, hvis et helt spor går sammen. Det er godt for sammenholdet i klassen i forhold til lege-relationer
- Faciliteterne på Dragør skole med værksteder m.m. kan vi ikke tilbyde her på syd
- Det er godt hvis SFO og skole er tæt på hinanden. Der skal være tydelige grænser mellem, hvad der er frirummet og skolerummet

Fysiske rammer

- Efter at vi er begyndt at bruge SFO ens lokaler meget mere, har jeg ikke tænkt så meget på kortere skoledage, da vi jo bruger lokalerne som læringsprojekter
- Hver skole skulle have sin egen super SFO både til leg og læring og til projekter. Det skulle alle skoler have
- Det ville være en god ide, at børnene stadig har mulighed for at kunne bevæge sig fra skolerum til fritidsrum. Det er vigtigt, at børnene ikke har så mange børn omkring sig hele tiden.
- Små enheder med mulige kroge er vigtige for børnene
- Der er brug for små enheder, hvor der er plads til de børn der har det vanskeligt.
- Man skal have mulighed for at trække sig
- Det skal ikke være en kæmpe stor maskine
- Det er vigtigt at børnene flytter sig. Hvis de skal være det samme sted fra kl 6.30 til 16.30, så er det vigtigt at de kan komme ud, fx på et grøntområde
- Det er vigtigt at kunne komme ud og bruge kroppen og lege
- Det er svært med de mange timer, at tilbyde børnene nogle rimelige forhold. En udbygning og modernisering af skolen kunne være ønskværdig.
- Men også bruge SFO'ens lokaler i skoletiden er vigtigt fx til et projekt først eller sidst på dagen.
- Vi kunne kopiere børnehospitalet på riget

SFOéns og skolens organisering

- Det kunne være godt, hvis der var en SFO på skolen, hvor børnene var fra kl 8.00 til 15.30
- Det giver noget værdi at de er det samme sted hele dagen
- I børnehaveklassen har vi flexdag hver dag.
- Hvis lærerne er dygtige og har det godt - så lærer børnene
- Jeg savner fordybelsesugerne, hvor børnene lærte af hinanden på tværes af alder og årgange
- Værksteder og frirum og lokalemæssige forhold, bør moderniseres
- Det ville være godt med delehold
- Den kortere skoledag er ønskværdig
- Man kunne forstille sig, at de havde noget siesta hvor de legede midt på dagen
- Måske skulle man ikke sige at det faglige og kedelige var på skolen
- Det er godt hvis de kreative musik fag ligger i den sidste del af dagen
- Der er en anden curriculum i SFO'en

- Pædagogerne beskriver, at de ikke har tid til at åbne værkstederne
- Vi skal rykke sammen med pædagogerne og samarbejde om børnene

Børn lærer af børn

- Hvis man i skolerne kunne lave noget mere på tværs af klasserne
- Børnene spejler sig meget i hinanden og det går tabt, hvis vi ikke giver mulighed for, at de kan gå på tværs af årgange
- Der skal være mulighed for relationer på tværs af årgange, der er noget der går tabt for de børn, der ikke går i SFO med ældre eller yngre børn
- Det kan pga. skema være svært at lave noget på tværs af årgangen, hvis man ikke har fag på samme tid

Lærer og pædagog samarbejde

- I 0. klasse flytter vi os. Vi kan holddele fordi vi er to voksne. Det betyder meget for kontakten med det enkelte barn
- De pædagoger som vi er knyttet til i 1. klasse vil gerne bruge deres kompetencer mere. Vi er stadig to faggrupper. Vi skal finde ud af hvordan vi gør. De er gode til at åbne deres lokaler op.
- Der er sket meget og vi er på vej
- Nu har vi fået en fra SFO som kan noget med sprog og det er en gave.
- Som pædagoger har vi altid været vandt til at tale om, hvad vi gør og hvor vi vil hen
- Vi skal ud af en bane med ligeværdigt samarbejde
- Det er også pædagogerne selv, der skal byde sig til
- Der er en forskel i forhold til, hvor meget de skal gå ind i forberedelsen
- Hvis man spurgte pædagogerne på første årgang ville de ikke føle, at de ikke får lov at komme med input
- Det har jo heddet lærerværelset i 271 år så er det jo lidt svært at lave det om til personalerummet.
- Det er også vigtigt for børnene, for at de kan føle, at de har en base, så det hele ikke bliver på lærerens premisser
- Det er nemmere at samarbejde når man er sammen og er tilgængelig.