

Opsamling møde i det Rådgivende Skoleorgan 07.06.18

Indtryk fra referenceturen

- Især var den forskellige indretningen og brugen af brede gang- og fællesarealer som led i undervisningen interessant.
- Der er temmelig langt fra kvaliteten af de skoler, vi så, til standarden på Dragørs skoler
- Det er vigtigt, at der er en skoleledelse, som fastsætter den pædagogiske vej, som skolen ønsker at gå.
- Samtaler om pædagogik går forud for byggeri.
- Man bør overveje, hvilke ”benspænd” man vil lave for at skabe de ønskede effekter.
- Katrinedal skolen fremhæves som et positivt skolebyggeri.
- SFO bygningerne fremstod triste – også selvom der var særlige lokaler til SFO.
- Små rum kan fremme elevernes mulighed for at kunne arbejde.
- Trapper gik igen på skolerne, men blev anvendt med forskellige succes.
- Dyvekeskolen havde høns ude i gården. Det var en måde at få natur og liv ind på skolen med et forholdsvis lille greb.
- Økonomien til skolebyggeri er ikke den samme i Dragør som i København.
- Vi bør overveje, hvilke ønsker vi har til skolebyggeri – også selvom det koster penge.
- Vi skal gå efter de lavt hængende frugter.

Modernisering/ reovering

- Det er vigtigt, at en modernisering har fokus på mulighederne i den fleksible undervisning og klassesdannelse
- Det er ærgerligt, at man ikke lavet en helhedsplan for Dragør skole og vedligeholdt den.
- Kan det betale sig at reovere Dragør Skole? Er det ikke at trække pinen ud? Skal den ikke bare rives ned?
- Der bør laves en gennemgribende reovering på Dragør skole.
- Det er vigtigt, at der bliver lavet en helhedsplan for en evt. reovering af skoler.
- Vi skal sikre på, at vi får mest værdi for pengene og forholder os til, hvad vi vil på sigt.
- Der er ting på alle skoler, som ikke fungerer optimalt og ikke er vedligeholdt optimalt.
- Der er en oplevelse af, at der er et efterslæb på skolerne.
- Alle tre skoler har brug for et løft.
- Vi må prioritere, hvad der er vigtigst at få først.

Politisk vision

- Hvad vil man politisk med skolerne? Det ønskes der også et svar på.
- Hvad vil man med SFO’erne?
- Skal vi målrette skolerne fx mod bestemte profiler eller lignede?
- Det er vigtigt at tage de gode fælles samtaler om, hvad man vil?
- Den politiske vision for Dragør skolevæsen skal være på plads.

Politiske beslutninger

- Det er vigtigt at få besluttet, om man skal renovere?
- Det er vigtigt at tage stilling til, om man skal bygge en ny skole.
- Beslutningen om tre selvstændige skoler er taget
- Hvad skal der ske med SFO'erne?
- Bekymring for om beslutningen om de 24 elever fylder for meget.
- Beslut noget nu. Ellers går der alt for lang tid.
- Der skal udarbejdes en tidsplan for, hvornår der skal være sket noget.

Kapacitet

- Merkapacitet på alle skolerne, så der er rum til at kunne lave fleksible miljøer.
- Flere frie rum på alle skolerne – altså overkapacitet.

Fleksible læringsmiljøer

- Det er vigtigt, at skabe mulighed for fleksible løsninger
- Fleksible læringsmiljøer

Økonomi

- Hvor skal pengene komme fra?
- Det skal virke i virkeligheden.
- Flotte visioner uden de nødvendige midler kan ikke bruges til noget
- Vi er udfordret af demografien, der kommer flere ældre.
- Der skal afsættes mange penge til skolernes bygninger de kommende år. Det kræver planlægning og prioritering.

Udearealer

- Det er vigtigt at der bliver set på udearealerne på alle skolerne
- Vores udemiljøer trænger til en kærlig hånd.

Lavt hængende frugter

- Vi skal gøre brug af de lavt hængende frugter. Fx drivhuse som på Katrinedal skolen
- Der kan fx kigges på muligheden for at gøre gangarealer aktive i undervisningen.

Pædagogik

- Vi skal have en pædagogisk vision for, hvad det er vi vil med byggeriet og skolerne.
- Tænk pædagogik ind fra starten
- Hvis ikke lærerne er med fra starten, så bliver det mere af det samme.
- Man kan bygge nok så flot, men hvis ikke pædagogikken er med, så flytter det ikke noget.

Helhedsplan

- Vigtigt med en langsigtet helhedsplan
- Det kunne være godt, at lave en plan som man kunne gå efter de næste mange år. Så skolerne kunne blive vedligeholdt ordentligt.

SFO

- Hvad skal der ske med SFO'erne?

Samlingssted

- Vi mangler et samlende sted på Nordstrandskolen

Befolkningsprognose

- Der er sat spørgsmålstejn ved befolkningsprognosen. Der er behov for at få udarbejdet en befolkningsprognose lavet ud fra Dragørs særlige forhold.

9. spor

- Det er farligt fuldstændigt at afskrive det 9. spor. Vi bliver flere borgere. Det har vi set igennem de sidste mange år.

Næste møde i det Rådgivende Skoleorgan den 9. august 2018

- Under opsamlingen på mødet takkede Lisbeth Dam Larsen (formand for Skoleudvalget) for de mange input på mødet og konstaterede samtidig, at Skoleudvalget ville have stort udbytte af skolernes tilbagemeldinger på de to analyser om hhv. det 9. spor og modernisering på Dragør Skole.
- På det næste møde i det Rådgivende Skoleorgan vil udvalget således til brug for den videre behandling af de to analyser gerne have tilbagemeldinger på dels, hvad de enkelte skoler i særlig grad prioriterer i forhold udvikling/forbedring af de pædagogiske læringsmiljøer og dels have tilbagemeldinger på, hvilke tiltag der især kan give den enkelte skole bedre rammer for en fleksibel skoledag.