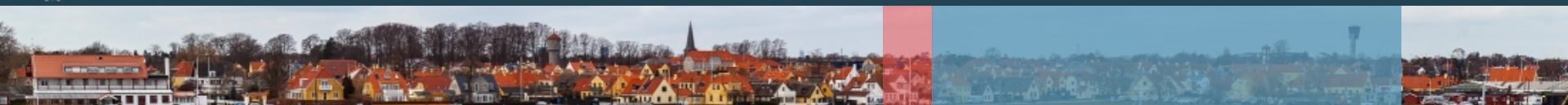


EVALUERING AF FOLKESKOLEREFORMEN 2017/2018



År fire status

- **Åben skole** 😊

Evalueringen viser, at skolerne er godt på vej med at arbejde med åben skole. Der vil fortsat være fokus på at udvikle dette og inddrage det lokale erhvervs- og foreningsliv yderligere.

- **Pædagoger i skolen** 😊

Evalueringen viser, at det går godt med pædagoger i skolen. Der er opmærksomhed omkring at få pædagogerne yderligere integreret i årgangsteamene på skolerne.

- **Flexdag** 😊

Evalueringen viser, at skolerne er godt på vej i forhold til flexdagen, som fungerer særlig godt i forhold til at lave varieret læringsforløb. Der vil fortsat være fokus på planlægning og optimering af aktiviteter på flexdagen.

- **Pauser** 😊

Evalueringen viser, at alle oplever pauser i løbet af skoledagen. Der vil fremadrettet være opmærksomhed omkring den lange pause midt på dagen, da nogle skoler har forkortet denne.

År fire status

- **Længere og mere varieret skoledag** 😊

Evalueringen viser, at der er rum for forbedring i forhold til at skabe den varierede skoledag. Der vil derfor fortsat være fokus på, at skabe en skoledag, hvor alle elever oplever tilstrækkelig grad af variation, og at den enkelte elev møder de rette faglige udfordringer.

- **Bevægelse** 😊

Evalueringen viser, at der er rum for forbedring i forhold til at anvende bevægelse i skolen. Der vil derfor fortsat være fokus på kompetenceudvikling og uddannelse i forhold til bevægelse.

- **Lektier** 😊

Evalueringen viser, at lektier bliver anvendt forskelligt. Der vil derfor fortsat være opmærksomhed på anvendelsen af lektier.

- **Læringsmålstyret undervisning** 😊

Evalueringen viser, at der er rum for forbedring i forhold til læringsmålstyret undervisning. Der vil derfor fortsat være fokus på at arbejde med og udvikle MinUddannelse.

National status - VIVE

- **Variation**

Evalueringen viser, at graden af variation og differentiering i undervisningen kædes sammen med opfattelsen af skoledagens længde.

- **Bevægelse**

Evalueringen viser, at der er rum for forbedringer i forhold til bevægelse i skolen. Eleverne efterspørger mere bevægelse og medarbejderne oplever, at bevægelse både gavner undervisningen og skaber uro.

- **Pædagoger i skolen**

Evalueringen viser, at pædagogerne bidrager til klassens trivsel og er med til at skabe ro i klassen ved at have en særlig opmærksomhed rettet mod de udfordrede elever.

- **Læringsmålstyret undervisning**

Evalueringen viser, at det i høj grad synes at være op til den enkelte lærer at definere, hvordan og i hvilket omfang læringsmål indgår helt konkret i undervisningen.

- **Lektier**

Evalueringen viser, at lektier anvendes i varieret grad.