

DRAGØR KOMMUNE

# HANDLEPLAN

## St. Magleby Skole

IT- og Mediestrategien



## Indhold

Indledning.....	2
Fokuselementer.....	2
Kompetencer.....	2
Teknik og drift.....	3
Digitale læremidler.....	4
Kultur.....	4
Ledelse og styring.....	5
Kommunikation.....	5
Digital dannelse.....	6
Indkøb af enheder.....	6

## Indledning

Kommunalbestyrelsen godkendte IT- og mediestrategien for skoleområdet den 21. juni 2016. Af denne strategi fremgår syv fokuselementer, som der i de kommende år arbejdes efter. På baggrund af dette har skoleafdelingen i samarbejde med it-afdelingen, Pædagogisk Læringscenter og skoleledelsen udarbejdet en handleplan. I denne handleplan indgår forskellige fokuselementer, der som udgangspunkt herunder videreføres som overordnede temaer i St. Magleby Skoles digitaliseringshandleplan. Således er de enkelte elementer tilføjet en kolonne med skolens handleplan i tilføjede celler.

## Fokuselementer

### Kompetencer

<b>KOMPETENCER</b>				
<b>Mål: sikrer bedre udnyttelse af det digitale potentiale som værktøj til pædagogisk ledelse og kompetence- og professionsudvikling.</b>				
<b>Hvor er vi nu</b>	<b>Hvor vil vi hen</b>	<b>Hvordan kommer vi videre</b>	<b>St. Maglebyskole - aktiviteter</b>	<b>Status 1.6.2018</b>
Lærer og elever benytter hovedsageligt it-udstyr som skriveredskaber.	Udvikle lærer og elever, så it bruges til andet end at skrive på og samtidig bedre udnytte det potentiale eleverne allerede har.	Oprette flere projekter, bl.a. hvor eleverne står for at undervise hinanden (mediepatruljer, 3D print, FabLab mm) – samt en kulturændring i forhold til videndeling (se afsnittet om kultur).	I 2017 blev taget initiativ til flere projekter med digitalisering som didaktisk udviklingsparameter under hovedtitlen "Den digitale Evolution". FabLab investering foretages og der tænkes i entreprenørskab	STM vandt i uge 9 DM i Digitale Skills, kat. kollaboration. Projektet er udbygget med en større satsning på FabLab og deltagelse i forskellige aktiviteter fra UVM, dels i projektet om "teknologiforståelse i fagene" og dels i "gamification", hvor STM har 20 % af pladserne for hele landet i efterårets konference ultimo august.
Læringsplatform – der er indkøbt platformen Min Uddannelse, og lærerne er meget forskellige steder med hensyn til anvendelsen.	Alle lærere skal have et indgående kendskab til Min Uddannelse og anvende dets muligheder.	Der laves lokale relanceringsplaner	Planen er: - alle lærere skal lave årsplaner til alle fag i skoleåret 2018-19 - der er udpeget en ambassadør til videreuddannelse og cafékurser i samarbejde med KMD	Der er afholdt en dag med KMD 25.4.18 for både ledelser og superbrugere. Da alle videns- og færdighedsmål er gjort vejledende i stedet for obligatoriske, afventer vi nu KMD's omprogrammering af Min Uddannelse. Og den kan de desværre først lave, når UVM har lavet deres vejledning til brug af de vejledende mål.
Samarbejdsplatformen	August 2019	Der skal	Arbejdet er i gang i	PID er lavet og projektet

– på nuværende tidspunkt benyttes skoleintra, men denne platform skal jf. aftalen mellem KL og regeringen om brugerportalsinitiativet, udskiftes.	anvendes en ny platform som erstatning for skoleintra.	udarbejdet en implementering splan for kommunen/skolerne for at sikre kompetenceudvikling af lærere, elever og forældre.	og med Skolelederen sidder med i styregruppen. Der er lokalt lavet en projektorganisering med hhv. administrativ chef, skoleleder og PLC	er on track. STM er pilot for kommunens overordnede projekt. Pt arbejdes der på værdiskabelse, forandringsstrategi og damigreringsplanlægning.
---	--	--	--	--

## Teknik og drift

### TEKNIK OG DRIFT

**Mål: sikre, at IT-infrastrukturen er fleksibel og tilgængelig, samt at eleverne færdes sikkert på nettet, hvor det er muligt at afgrænse områder. Ligeledes skal driften være stabil og velfungerende og den nødvendige service stilles til rådighed på en sikker og forsvarlig måde.**

Hvor er vi nu	Hvor vil vi hen	Hvordan kommer vi videre	St. Maglebysskole - aktiviteter	Status 1.6.2018
Infrastrukturen kan klare det nuværende niveau der er på skolerne	It udvikler sig hurtigt hele tiden og vi skal hele tiden være gearret for at kunne følge med.	<p>KL foretager i efteråret 16 en undersøgelse af kommunernes infrastruktur, som Dragør Kommune deltager i.</p> <p>It-afdelingen skal agere på baggrund af undersøgelsen.</p> <p>It-afdelingen skal hele tiden være opsøgende i viden omkring infrastrukturen og muligheder for forbedringer.</p> <p>Er hele tiden opmærksom på båndbrede og trådløst net i forhold til at være gearret til at elever og medarbejdere anvender IT i tiltagende grad og understøtter delingskulturen.</p>	Netværket er segmenteret efterår 2017. På St. Magleby Skole monitoreres drift og stabilitet løbende i dialog med IT-afdelingen; og status følges op på de kvartalsvise IT-vejledermøder.	Fungerer fint; intet yderligere at bemærke.
Indkøb af software og	Når der indkøbes	Dialog mellem it-afdelingen og	Se ovenfor. Derudover er	Fint fælles udbud – men for

hardware – på nuværende tidspunkt indgås der lokale aftaler pr matrikel	nyt skal der så vidt muligt tænkes i fælles kommunale løsninger.	pædagogisk læringscenter faciliteret af skoleforvaltningen.	portalløsninger PLC's opgave sammen med ledelsen ift. didaktik og lærebøger, og området er registreret og vedligeholdt af PLC.	langsommeligt – om chromebooks. Domæne på vej. Fælles aftaler om portaler mangler, idet de tre skoler dog kommer tættere og tættere på hinanden i at finde det samme og lave fælles aftaler.
Sikkerheden kan klare det nuværende niveau der er på skolerne	It-afdelingen skal hele tiden optimere sikkerheden	Optimering af sikkerheden sker bl.a. ved at It-afdelingen, i dialog med pædagogisk læringscenter, kan vise, hvad det er for en type trafik der er og kunne prioritere den.	IT-afdelingens ansvar i samarbejde med den sikkerhedsansvarlige, som de facto er en uddelegering til den administrative leder på skolen.	Sikkerheden er i IT-afdelingen administreret ved, at personalet ikke kan installere og afprøve software på deres pc'er. Dette kan kun udføres af IT-afdelingen. Det giver en noget usmidig hverdag sammenlignet med tidligere.

## Digitale læremidler

### DIGITALE LÆREMIDLER

**Mål: sikre, at tilrettelæggelsen af differentieret, varieret og alsidige læringsforløb sker med de rette didaktiske overvejelser passende til målgruppen – eller den enkelte elev.**

Hvor er vi nu	Hvor vil vi hen	Hvordan kommer vi videre	St. Magleby skole - aktiviteter	Status
På nuværende tidspunkt indgår der lokale aftale om anskaffelse af digitale læremidler og der er kun lidt sparing på tværs af matriklerne.	Der skal sparres på tværs af matriklerne, og arbejde hen imod, der hvor det er muligt, at lave kommunale aftaler.	Pædagogisk Læringscenter er ansvarlig for: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faglige drøftelser af læremidler og på den baggrund lave en anbefaling til skolelederen</li> <li>- At de digitale læremidler om nødvendigt er kompatible med de platforme der bruges på skolerne.*</li> <li>- Indgå i dialog med it-afdelingen</li> <li>- Indgå i dialog på tværs af matrikler</li> <li>- At lave en organisering af indkøb.</li> </ul>	Skoleledelsen og PLC holder månedlige møder, hvor bl.a. effektivitet, økonomi og didaktiske overvejelser altid er på den fælles agenda. Derudover holdes der i kommunen siden årets start tværmatrikulære PLC-møder, hvor fælles tiltag som fx devicespecifikationer. Fælles indkøb og fælles IT-didaktik drøftes løbende. Og endelige mødes man også til de førnævnte IT-vejledermøder i kommunalt forum, hvor også forvaltning og IT-afdeling er deltagere.	Er i drift

\* For at sikre at der også er plads til at eksperimentere med nye læremidler.

## Kultur

### KULTUR

**Mål: sikre en højere grad af videndeling.**

Hvor er vi nu	Hvor vil vi hen	Hvordan kommer vi videre	St. Magleby skole - aktiviteter	Status
Sporadisk videndeling	Delingskultur - Det skal være naturligt for lærere, pædagogisk personale og elever at	Elever skal lære at videndele ved fx at deltage i projekter og dele ting via Office365  Lærere og pædagogisk personale skal lære at videndele bl.a. i Min	Både Office 365, Min Uddannele og Google-apps er videndelende programmer, som der løbende er yderligere fokus på.  PLC er som	Eleverne er alle i gang med cyber-tilslutningen og farvel til harddisken.  PLC er ved at lancere en strategi for PLC som

	dele med hinanden både internt på egen skole og på tværs af matriklerne.	Uddannelse og Onedrive og dele læringsforløb.  Der arbejdes for at skabe mulighed for at vejledere, fagudvalg, pædagogisk læringscenter mm. mødes på tværs.	udviklingscenter på skolen ansvarlig for workshops og løbende kurser for personalet i O-365 og Google, Og Min Udd. Håndteres separat ref. oven for.	udviklingscentrum for skoleudvikling.  Google-domænet dragoersk.dk er ved at blive rullet ud til alle lærere og det ser meget godt ud.
--	--	---	---	--

## Ledelse og styring

### LEDELSE OG ORGANISERING

**Mål: sikre, at vi har den nødvendige styring til at skabe succes med IT og medier, så den fælles offentlige digitaliseringsstrategi kan realiseres.**

Hvor er vi nu	Hvor vil vi hen	Hvordan kommer vi videre	St. Magleby skole – aktiviteter	Status
Den nye skoleledelse skal sikre styringen af IT og medier.	<p>Ledelsen har det overordnede ansvar med IT og medier i folkeskolen.</p> <p>Ledelsen skal sørge for kvalitetssikring og sparring på tværs af matrikler.</p> <p>Ledelsen skal afklare opgavefordelingen og afstemme forventninger internt.</p>	<p>Lederne mødes på tværs af matrikler og videndeler og sparre med hinanden.</p> <p>Deltager på møder med pædagogisk læringscenter.</p> <p>Laver en kortlægning og sikring af indkøbsmønstre.</p> <p>Skal være i dialog med it-afdelingen vedrørende tekniske spørgsmål og indkøb.</p>	Skoleledelsen, repr. af skoleleder og administrativ leder holder faste mdl., dagsordenfastsatte møder med referat med PLC; den administrative leder som indkøbsansvarlig er også løbende i dialog med IT-afdelingen vedrørende tekniske spørgsmål og indkøb; og begge deltager sammen med PLC i de kommunale IT-vejledermøder.	I gang.
Pædagogisk Læringscenter – uafklarede opgavefordeling og ansvar.	Afklaring af opgavefordeling og afstemme forventninger.	<p>Skolelederen laver en afklaring over arbejdsopgaver, heriblandt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitale læremidler (jf. overstående fokusområde).</li> <li>- Understøttelsen af samarbejdet med idræts-, kultur og foreningslivet</li> </ul>	St. Magleby Skole arbejder på at lave en PLC-funktionsbeskrivelse, der dels omhandler den løbende bibliotekopgave, men også indrammer PLC's rolle som drivkraft for skolens udvikling, ikke mindst den digitale.	Se ovenfor.  PLC-strategien er klar juni 2018 og parat til at blive trykt. Meget vellykket proces.

## Kommunikation

<b>KOMMUNIKATION</b>				
<b>Mål: at vi anvender de digitale medier til skriftlig kommunikation.</b>				
<b>Hvor er vi nu</b>	<b>Hvor vil vi hen</b>	<b>Hvordan kommer vi videre</b>	<b>St. Magleby skole - aktiviteter</b>	<b>Status</b>
Lærere kommunikerer via skoleintra, men der mangler retningslinjer for kommunikation til og fra hjemmet.	Sikrer en god og konstruktiv kommunikation til og fra hjemmet.	Med afsæt i kommunikationsstrategien skal der udarbejdes lokale retningslinjer for hvad god kommunikation er, forventede svartider mm.	Den kommunikative opgave er projekteret til at blive afsluttet sommer 2018; der tilstræbes en sammenhæng med skolebestyrelsens princip om kommunikation mellem skole-hjem samt mulighederne i Min Uddannelse.	Der skal i AULA-projekt henover efteråret laves en kommunikationsstrategi i samarbejde med kommunens konsulent-samarbejdspartner BETA.



## Digital dannelse

DIGITAL DANNELSE			
Mål: En lærende organisation, hvor både elever, medarbejdere og forældre opnår de basale digitale færdigheder med brug af it og medier. Vi ønsker et fokus på at udvikle kritiske og aktive brugere.			
Hvor er vi nu	Hvor vil vi hen	Hvordan kommer vi videre	St. Magleby skole - aktiviteter
Elever får uddannelse i webetik og dannelse.	At der laves en fælles digital læseplan pr. klasstrin for elevernes læring.	Faciliteret af skoleforvaltningen mødes skoleledere og pædagogisk læringscenter på tværs og udarbejder en fælles dynamisk læseplan for it.	Skolen tager selv lead på denne opgave ifm. udvikling af projektet neden for, idet didaktiseringen af de 9 forløb er en læreropgave.
Digital dåb af eleverne	Fortsat udvikle på den digitale dåb.	Sikre samarbejdet mellem borgerservice, biblioteket og skolerne.	Projektet "Den digitale Evolution" er under udarbejdelse og er i idefasen. Projektet samarbejder med Borgerservice, og derudover udvides konceptet med 9 undervisningsforløb i fx teknologiforståelse, etik & moral, digital dannelse, sikkerhed, identitetsskabelse mm. ifm. projektet nævnt ovenfor i UVM-regi.
Forældre – forventninger og rolleafklaring er ikke defineret i forhold til digital dannelse.	Vi ønsker forældre understøtter deres børn i den digitale dannelse.	Der afholdes kursus/informationsmøde for forældre.	Forældre aspektet inddrages i undervisningsmaterialet vedr. etik, web og identitetsskabelse. Afventer AULA.

## Indkøb af enheder

Kommunalbestyrelsen vedtog den 7. oktober 2016 en budgetaftale for 2017-2020, der indebærer en oprustning af skolernes it-enheder. Der skal dermed udarbejdes en separat "indkøbsplan", som indeholder:

- Nedsættelse af en projektgruppe
- Udarbejdelse af:
  - o Kravspecifikation
  - o Behovsopgørelse
  - o Udbudsmateriale

- Økonomisk overslag
- Inspirationsture hos andre kommuner
- Leasing af enheder over en 4-årig periode.