

DRAGØR KOMMUNE

# IT-HANDLEPLAN

## Dragør Skole

IT- og Mediestrategien



## Indledning

Kommunalbestyrelsen godkendte IT- og mediestrategien for skoleområdet den 21. juni 2016. Af denne strategi fremgår syv fokuselementer, som der i de kommende år arbejdes efter.

Dragør Skole har haft fokus på at samstemme indsætserne på de to matrikler. Kulturerne har været meget forskellige hvilket har haft indflydelse på diverse indsætser og handleplaner.

I denne handleplan indgår fokuselementerne fra den kommunale it- og mediestrategi omsat til lokal strategi. Handleplanen er tilpasset den nye virkelighed, hvor Dragør Skole fortsætter som selvstændig skole.

## Fokuselementer

### KOMPETENCER

**Mål: sikre bedre udnyttelse af det digitale potentiale som værktøj til pædagogisk ledelse og kompetence- og professionsudvikling.**

Hvor er vi nu	Hvor vil vi hen	Hvordan kommer vi videre	Dragør Skole - aktiviteter	Status 1.6.2018
Lærer og elever benytter hovedsageligt it-udstyr som skriveredskaber.	Udvikle lærere og elever, så it-kompetencer bruges i de situationer og sammenhænge hvor det giver mening, understøtter, styrker og udvikler læring  Dragør Skole arbejder på at etablere skolens "Learning Space" som skal understøtte eleverne digitale læring og dannelse.	Faciliterer læring gennem vidensdeling og undervisning varetaget af PLC, elevpatruljer. Dette set i sammenhæng med PLCs idekatalog.	I 2017 påbegyndte PLC arbejdet med en strategi, som i 2018 udmøntes i et idekatalog for/fra PLC, som tager udgangspunkt i digitale dannelse, udvikling og læring.  På Dragør Skole er der nedsat en pædagogisk udviklingsgruppe, der blandt andet skal have fokus på skolens arbejde digital læring.	PLC er i gang med at etablere skolens "FabLab", som skal styrke elevernes digitale potentiale gennem områder som programmering og kodning.
Der er indkøbt "Min Uddannelse" som	Alle lærere skal have et	Der laves lokale relanceringspla	Planen er: - alle lærere skal lave	Der er afholdt en dag med KMD 25.04.18 for

læringsplatform. Lærerne anvender platformen i meget varieret grad. Udnyttelsen har hidtil ikke medført brugbare elevplaner	indgående kendskab til Min Uddannelse og anvendelse af dets muligheder.	ner. Superbrugerne laver forløb til inspiration for skolens øvrige medarbejdere. Der afsættes tid på lærermøder og fagteammøder til arbejdet med MinUddannelse	årsplaner til alle fag i skoleåret 2018-19 - der er udpeget superbrugere til videreuddannelse og cafékurser i samarbejde med KMD.	både ledelser og superbrugere. Alle videns- og færdighedsmål er gjort vejledende i stedet for obligatoriske, og vi afventer vi KMD's omprogrammering af "Min Uddannelse".
Skoleintra er i øjeblikket skolens samarbejdsplatform. Brugerportalsinitiativet - aftalen mellem KL og regeringen betyder, at platformen ved indgangen til skoleåret 2019-2020 udskiftes med "AULA"	August 2019 anvendes AULA som erstatning for skoleintra.	Der skal udarbejdes en implementeringsplan for kommunen/skolerne for at sikre kompetenceudvikling af lærere, elever og forældre.	Arbejdet er i gang i og med Skolelederen sidder med i styregruppen. Der er lokalt lavet en projektorganisering med hhv. administrativ leder, skoleleder og PLC	Store Magleby er pilot for kommunens overordnede projekt. Pt arbejdes der på værdiskabelse, forandringsstrategi og migreringsplanlægning. Konsulentfirmaet BETA vil medvirke lokalt med værdiskabelsesprocessen.

<b>TEKNIK OG DRIFT</b>				
<b>Mål: sikre, at IT-infrastrukturen er fleksibel og tilgængelig, samt at eleverne færdes sikkert på nettet, hvor det er muligt at afgrænse områder. Ligeledes skal driften være stabil og velfungerende og den nødvendige service stilles til rådighed på en sikker og forsvarlig måde.</b>				
<b>Hvor er vi nu</b>	<b>Hvor vil vi hen</b>	<b>Hvordan kommer vi videre</b>	<b>Dragør Skole - aktiviteter</b>	<b>Status 1.6.2018</b>
Infrastrukturen kan klare det nuværende niveau der er på skolerne	It udvikler sig hurtigt hele tiden og vi skal hele tiden være gearet for at kunne følge med.	KL foretager i efteråret 16 en undersøgelse af kommunernes infrastruktur, som Dragør Kommune deltager i.  It-afdelingen skal agere på baggrund af undersøgelsen.  It-afdelingen skal hele tiden være opsøgende i viden omkring infrastrukturen og muligheder for forbedringer.	Netværket er segmenteret efter år 2017. På Dragør Skole monitoreres drift og stabilitet løbende i dialog med IT-afdelingen; og status følges op på de kvartalsvise IT-vejledermøder.	Fungerer fint; intet yderligere at bemærke.

		Er hele tiden opmærksom på båndbredde og trådløst net i forhold til at være gearet til at elever og medarbejdere anvender IT i tiltagende grad og understøtter delingskulturen.		
Indkøb af software og hardware – på nuværende tidspunkt indgås der lokale aftaler pr matrikel	Når der indkøbes nyt skal der så vidt muligt tænkes i flerårige fælles kommunale løsninger.	Dialog mellem it-afdelingen og pædagogisk læringscenter faciliteret af skoleforvaltningen.	Se ovenfor. Derudover er portalløsninger PLC's opgave sammen med ledelsen ift. didaktik og lærebøger, og området er registreret og vedligeholdt af PLC.	Fint fælles udbud – men for langsommeligt – om chromebooks. Domæne på vej. Fælles aftaler om portaler mangler, idet de tre skoler dog kommer tættere og tættere på hinanden i at finde det samme og lave fælles aftaler.
Sikkerheden kan klare det nuværende niveau der er på skolerne	It-afdelingen skal hele tiden optimere sikkerheden	Optimering af sikkerheden sker bl.a. ved at It-afdelingen, i dialog med pædagogisk læringscenter, kan vise, hvad det er for en type trafik der er og kunne prioritere den.	IT-afdelingens ansvar i samarbejde med den sikkerhedsansvarlige, som de facto er en uddelegering til den administrative leder på skolen.	Sikkerheden er i IT-afdelingen administreret ved, at personalet ikke kan installere og afprøve software på deres pc'er. Dette kan kun udføres af IT-afdelingen. Det giver en noget usmidig hverdag sammenlignet med tidligere.

## DIGITALE LÆREMIDLER

**Mål: sikre, at tilrettelæggelsen af differentieret, varieret og alsidige læringsforløb sker med de rette didaktiske overvejelser passende til målgruppen – eller den enkelte elev.**

Hvor er vi nu	Hvor vil vi hen	Hvordan kommer vi videre	Dragør Skole - aktiviteter	Status
På nuværende tidspunkt indgås der lokale aftale om anskaffelse af digitale læremidler og der er kun lidt	Der skal sparres på tværs af matriklerne, og arbejdes på i videst muligt omfang, at	Pædagogisk Læringscenter er ansvarlig for:  Faglige drøftelser af læremidler.  At de digitale læremidler	PLC på de to matrikler under den samlede Dragør Skole har været to meget forskellige størrelser. Der arbejdes på at sikre bedre ledelse af og samarbejde på	Er i drift

sparring på tværs af matriklerne.	lave kommunale aftaler.	er kompatible med de platforme der bruges på skolerne.  Indgå i dialog med it-afdelingen  Samarbejde på tværs af matrikler  Organisering af indkøb.	området fra skoleåret 2018-2019.  Der afholdes fælles PLC-møder, hvor fælles tiltag herunder indkøb, IT-didaktik mv. løbende drøftes.  IT-vejledermøder i kommunalt forum, hvor også forvaltning og IT-afdeling er deltagere.	
-----------------------------------	-------------------------	---	---	--

<b>KULTUR</b>				
Mål: sikre en højere grad af videndeling.				
Hvor er vi nu	Hvor vil vi hen	Hvordan kommer vi videre	Dragør skole - aktiviteter	Status
Sporadisk videndeling	Delingskultur - Det skal være naturligt for lærere, pædagogisk personale og elever at dele med hinanden både internt på egen skole og på tværs af matriklerne.	Elever skal lære at videndele ved fx at deltage i projekter og dele ting via Office365 og Google Drev Lærere og pædagogisk personale skal lære at videndele bl.a. i Min Uddannelse og Onedrive og dele læringsforløb.  Der arbejdes for at skabe mulighed for at vejledere, fagudvalg, pædagogisk læringscenter mm. mødes på tværs.	Både Office 365, Min Uddannelse og Google-apps er velfungerende samarbejdsplatforme, som der fortsat arbejdes med som et fokusområde for PLC.  PLC er som udviklingscenter på skolen ansvarlig for workshops og løbende kurser for personalet i Office365 og Google.  PLC udarbejder en strategi for den digitale dannelse, læring og udvikling.	Skolens årgange præsenteres og undervises løbende i Office365, mens Google implementeres i det kommende skoleår, i forbindelse med at de indkøbte Chromebooks tages i brug på mellemtrinnet.  Skylager, deling og samarbejde er i fokus i dette arbejde, således at eleverne bliver mere og mere uafhængige af en bestemt fysisk maskine, men kan tilgå produkter fra alle enheder og steder.

## LEDELSE OG STYRING

**Mål: sikre, at vi har den nødvendige styring til at skabe succes med IT og medier, så den fælles offentlige digitaliseringsstrategi kan realiseres.**

Hvor er vi nu	Hvor vil vi hen	Hvordan kommer vi videre	Dragør Skole – aktiviteter	Status
Den nye skoleledelse skal sikre styringen af IT og medier.	<p>Ledelsen har det overordnede ansvar med IT og medier i folkeskolen.</p> <p>Ledelsen skal sørge for kvalitetssikring og sparring på tværs af matrikler. Ledelsen skal afklare opgavefordelingen og afstemme forventninger internt.</p>	<p>Lederne mødes på tværs af matrikler og videndeler og sparrer med hinanden.</p> <p>Deltager på møder med pædagogisk læringscenter.</p> <p>Laver en kortlægning og sikring af indkøbsmønstre.</p> <p>Skal være i dialog med it-afdelingen vedrørende tekniske spørgsmål og indkøb.</p>	<p>Skoleledelsen, repræsenteret af skoleleder og administrativ leder holder faste mdl., dagsordenfastsatte møder med referat med PLC; den administrative leder som indkøbsansvarlig er også løbende i dialog med IT-afdelingen vedrørende tekniske spørgsmål og indkøb; og begge deltager sammen med PLC i de kommunale IT-vejledermøder.</p>	I gang.
Pædagogisk Læringscenter – uafklarede opgavefordeling og ansvar.	Afklaring af opgavefordeling og afstemme forventninger.	<p>Skolelederen laver en afklaring over arbejdsopgaver, heriblandt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitale læremidler (jf. overstående fokusområde).</li> <li>- Understøttelsen af samarbejdet med idræts-, kultur og foreningslivet samt SIV</li> <li>- Hvilke opgaver som ligger i PLC-regi</li> <li>- Hvilken tid der er givet til opgaverne</li> <li>- Hvem der har ansvar for opgaverne</li> <li>- Samarbejde med skolens vejledere.</li> </ul>	<p>På Dragør Skole har skoleleder og de medarbejdere der er tilknyttet PLC drøftet og besluttet rollefordeling i forhold til PLC arbejdsopgaver.</p> <p>Der skal laves nye funktionsbeskrivelser som tager højde for PLC arbejdet med at udvikle skolens digitale potentiale.</p>	I gang.

## KOMMUNIKATION DIGITAL DANNELSE

**Mål: En lærende organisation, hvor både elever, medarbejdere og forældre opnår de basale digitale færdigheder med brug af it og medier. Vi ønsker et fokus på at udvikle kritiske og aktive brugere.**

Hvor er vi nu	Hvor vil vi hen	Hvordan kommer vi videre	Dragør Skole - aktiviteter	Status
Elever i 9. og 10. klasse har fået grundlæggende viden om digital kommunikation og indhold er fastlagt af den enkelte medarbejder	København, færdig digital læsning og kommunikation til og fra hjemmet.	Fælles arbejdsplaner og kommunikation på tværs og læringscenter på tværs og udarbejder en fælles dynamisk læseplan for it.	Skolen tager selv initiativ på denne opgave ifm. udvikling af projektet neden for, idet didaktiseringen af de 9 forløb er en læreropgave.	
Digital dåb af eleverne	Fortsat udvikle på den digitale dåb.	Sikre samarbejdet mellem borgerservice, biblioteket og skolerne.	Projektet "Den digitale Evolution" er under udarbejdelse og er i idefasen. Projektet samarbejder med Borgerservice, og derudover udvides konceptet med 9 undervisningsforløb i fx	indtænkes. Alle årgange udsender ugeplaner. Ved skoleårets begyndelse udsendes der et forældrebreve, der kort beskriver årets indsatser på de forskellige årgange.
			teknologiforståelse, etik & moral, digital dannelse, sikkerhed, identitetsskabelse mm. ifm. projektet nævnt ovenfor i UVM-regi.	
Forældre – forventninger og rolleafklaring er ikke defineret i forhold til digital dannelse.	Vi ønsker forældre understøtter deres børn i den digitale dannelse.	Der afholdes kursus/informationsmøde for forældre.	Forældre aspektet inddrages i undervisningsmaterialet vedr. etik, web og identitetsskabelse. Afventer AULA. Skolebestyrelsen inddrages.	