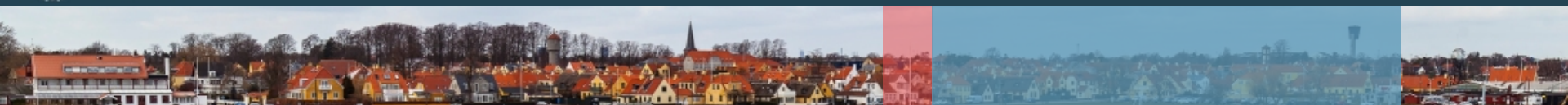
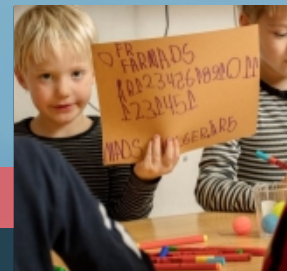


# STATUS PÅ INKLUSION

Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 7.november 2018



# Ressourceteam

- Institutionerne søger sparring, råd og vejledning på ressourceteamsmøderne
- Tre tværfaglige teams
- Møde i hver institution hver 6. uge
- Mødedatoer planlagt et år frem på samme dag og tidspunkt
- Ens skabelon for dagsorden

# Visitation af ressourcer fra Korpset

- Institutionerne søger sparring, råd og vejledning på ressourceteamsmøderne
- Efter ressourceteamsmøderne visiteres ressourcer til institutionerne
- Der er fortsat fire forskellige måder at få ressourcer på:
  - a. understøttende forløb
  - b. udførende forløb
  - c. inklusionsvejleder
  - d. økonomiske midler til institutionen

# Ressourcetildeling af ressourcer fra korpset

- Normering på 10,63 pædagoger med høj faglig og forskellige kvalifikationer
- Støttepædagog, udførende og understøttende
- Økonomiske ressourcer
- Inklusionsvejledere som tovholder på pædagogiske indsatser
- På nuværende tidspunkt har vi ikke børn i særligt dagtilbud ude af kommunen.

# Visitation af ressourcer fra Korpset

- Den pædagogiske indsats skal have klarere pædagogiske mål og løbende status
- Fra individfokuseret handleplan til indsatsskema rettet mod den pædagogiske indsats
- Indsatsskema med klarere pædagogiske mål
- Der udarbejdes indsatsskema hver 6. uge
- Leder af korpset og inklusionsvejledere holder visitationsmøde hver 6. uge

# Indsatsskema



Dragør Kommune

## Pædagogisk indsatsskema for ressourcer fra støttekorpsen

Institution:

Navn:

Udfyldt af:

Dato:

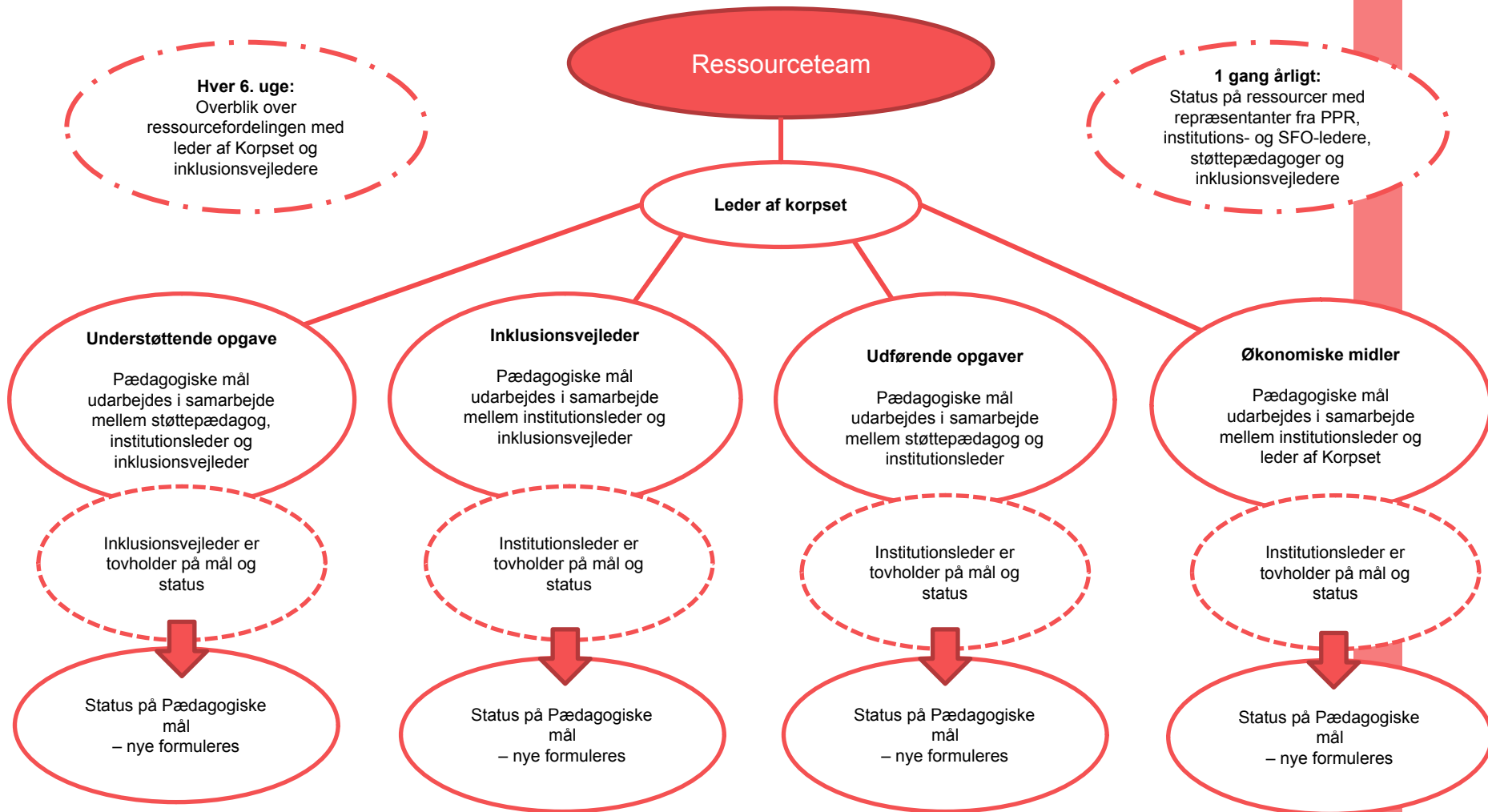
Forældreunderskrift:

<b>Hvad er udfordringen?</b> -Beskriv kort og præcist	
<b>Hvilke pædagogiske tiltag er afprøvet?</b> -Hvad har virket? -Hvad skal ændres?	
<b>Mål</b> -Hvad er målet for barnet/børnegruppen/forældre? -Hvilke konkrete mål vil vi opnå?	
<b>Pædagogisk indsats</b> - Hvad vil vi gøre? - Hvem gør hvad?	
<b>Evaluerings</b> -Hvordan og hvornår følges der op på målene? - Hvem er ansvarlig på evalueringen?	



Dragør  
KOMMUNE

# Organisering af pædagogiske indsatser



# Når vi taler inklusion, taler vi

- Om børnefællesskaber
- Om pædagogiske lege- og læringsmiljøer tilpasset den enkelte børnegruppe
- Om forebyggende inkluderende indsatser
- Om at understøtte børn, forældre og pædagogers styrker og ressourcer gennem råd, sparring og vejledning

- så alle børn hører til i et fællesskab.