

Tildelingsmodel på skoleområdet.

Tildelingsmodellen på skoleområdet bør i videst muligt omfang tage udgangspunkt i elevtallet. Økonomifordelingen bør ske gennem en jævn fordeling af eleverne ud på skolerne, hvilket også vil give det bedste pædagogiske miljø for alle eleverne. Selve klassedannelsen bør være et anliggende for den enkelte skole, og ikke en parameter i forhold til økonomifordelingen.

Af de to forelagte modeller foretrækkes derfor model 3.

LMU ønsker at tilknytte yderligere tre kommentarer:

- Nordstrandskolen er hjemsted for Dragør kommunes 10. klasser. 10. klasserne er langt mere omkostningstunge end normalklasser. Årsagen skal ses i at 10. klasse er et særligt uddannelses tilbud, hvor undervisningen tilrettelægges anderledes og hvor der er behov for eksempelvis flere "ud af huset" aktiviteter. 10. klasserne afholder introture, fordi klasserne er nydannede, og har også skolerejser som et element for at gøre valget af 10. klasse attraktiv for målgruppen. Tildelingsmodellen bør tage højde for 10. klassernes særstatus.
- Nordstrandskolen er stadig under sit første budgetår som selvstændig skole. Der opleves stor usikkerhed om tildelingstallene både nu og fremover reelt afspejler de grundudgifter der ligger i skoledriften. Der savnes baggrundsdata til at skabe transparens fx beregninger af nødvendig personalebemanding, gennemsnitsløn pr. medarbejder mm.
- Tildelingen bør muliggøre et fremtidigt konkurrencedygtigt lønniveau således at rekruttering af nye lærere og fastholdelse af det nuværende personale er muligt.