

Til: Kommunalbestyrelsen for Dragør kommune

Dragør den 2. oktober 2018.

Tildeles: *Direktør Jesper Tangbæk*

Skole- og kulturchef Carina Møller

Skole- og kulturafdelingen Mie Friis Larsen

Hørings svar oktober 2018

Udfærdiget af skolebestyrelsen på Nordstrandskolen.

Samlet høringssvar på emnerne, der er sendt til høring hos skolebestyrelserne:

Tildelingsmodel på skoleområdet.

Af de fremførte modeller, er det skolebestyrelses opfattelse, **at model nr. 3 er den bedste** og den, som vi på foreliggende grundlag tilsluttet os.

Rekruttering af lærere.

Når dette er sagt, giver det alligevel anledning til bekymring. Vi har de senere år gentagne gange blevet udsat for besparelser på skoleområdet, og vi er nu nået til en grænse, hvor vi fra SB siden kan være voldsomt bekymrede fra fremtidens skoler her i Dragør. Problemer med rekruttering af nye lærere og fastholdelse af det nuværende personale giver problemer. Det kan blot anføres, at der er kommet til SB kendskab, at lærerne på skolerne i Kastrup og Tårnby er en del bedre lønnet end her i Dragør. Det er et af problemerne. Et andet problem er de senere års overordnede krav til lærerne om at inklusion af elever med særlige behov. Den uddannelsesmæssige opgradering som lærerne fik stillet i udsigt for år tilbage, netop for at kunne håndtere elever med særlige behov, skal der overordnet perspektiv kikket langt efter.

Ambitioner og budget.

Hvis vi kikke på skolepolitikken for Dragør kommune er deri også nogle ting, der ikke hænger sammen. Vi har som sagt gennem de senere år fået beskåret budgetterne, så vi nu ligger på et omkostningsniveau pr. elev, der er betydeligt under landsgennemsnittet. Dette set i sammenhæng med en skolepolitisk, der ønsker at fremme inklusionen og høje faglige fagligheder hos eleverne, hænger af indlysende årsager ikke sammen. Dette er med sikkerhed heller ikke noget, der øger arbejdsmiljøet på skolerne. Set i det lys, fremstår kommunes skole politik mest af alt som en hensigtserklæring og vision, uden megen bund i virkeligheden.

Ud af det samlede budget kan vi også se, at vi får et større behov for flere ressourcer til 10 klassetrin. Specielt set i lyset af den fokus, der nu er kommet på erhvervsskole og fremadrettede forhåbninger på, at

flere unge tager en uddannelse som håndværkere m.v., virker det besynderligt, at man fra kommunen ikke har mere fokus på dette område.

Ønsker vi her i Dragør at få skolerne løftet op til tidligere tiders standart og resultater og virkeligt leve op til skolepolitikken, bliver vi samlet set nødt til at få tildelt betydeligt flere ressourcer.

Skoledistrikter:

Skolebestyrelsen støtter forslaget om flydende skoledistrikter. Samtidig kan vi godt få det skidt ved den beskrevne maksimale indskrivning på 24 elever i 0 klasse. Det er meget højt tal. Desværre har de meget høje klassekvotienter – formentlig mest af økonomiske årsager gennem de senere år fået såvel politisk som pædagogisk opbakning med diverse begrundelse i social trivsel, synergi og forbedret læringsforum. Det kunne være rart, hvis man fra central side fremføre dokumentere eller evidensbaserede undersøgelser, der underbygger denne påstand. Som modpol til dette kan fremføres, at de folkeskoler, der havde de bedste afgangresultater for årene 2014 og 2015, var folkeskolerne på Ærø, der havde en gennemsnitlig klassekvotient på 14 elever!

Jf. Kommunens høringsmaterialet fremgår følgende:

Ved indskrivningen gælder følgende kriterier i prioriteret rækkefølge:

1. Ved skolestart i 0. klasse overstiger den enkelte classes klassekvotient ikke 24 elever.
2. Søskendekriteriet, idet der først indskrives elever, der i forvejen har søskende gående på skolen.
3. Princippet om ligestillede skoler: ved skolestart i 0. klasse fordeles de indskrevne elever jævnt i kommunens 0. klasser.
4. Skoledistrikterne tilpasses, så der gives fortrinsret til den nærmeste boende.
5. Kommunens egne borgere går forud for andre.
6. Hvis der efter indskrivning af elever fra skolens eget distrikt er under 22 elever i den pågældende klasse, kan der – indtil der er 22 elever i klassen – indskrives elever fra andre distrikter i Dragør Kommune.
7. Afstandskriteriet, elever fra et andet skoledistrikt kan indskrives efter skolevejens længde, sådan at væsentlige forskelle i afstand mellem skole og bopæl og uden søskende på skolen giver fortrinsret til den nærmeste boende (her anvendes rutevejledning til fods via Google Maps)
8. Hvis der efter indskrivning af elever fra skolens eget distrikt og andre distrikter i Dragør Kommune er under 21 elever i den pågældende klasse, kan der - indtil der er 21 elever i klassen - indskrives elever fra andre kommuner.

Skolebestyrelsens kommentarer:

Vi er bekymrede for befolkningsprognoserne, som tilsyneladende ikke taget hensyn til den nye bebyggelse på Vierdiget. Bebyggelse på Vierdiget vil med stor sandsynlighed give en øget tilgang af elever. En mulig politisk antagelse om, at det mest bliver ældre borgere, der vil flytte til Vierdiget, må vi af hensyn til fremtiden ikke håbe.

Vi er på foreliggende grundlag bekymrede for **pkt. 1, pkt. 3 og pkt. 6**, og mener, at det skal fremgå mere klart, hvad der ligger til grund. Mange forældre vil formentlig blive utrygge og bekymrede for, at kommunen vil surfe rund i den prioriterede rækkefølge som det passer bedst efter situationen!

Tildelingsmodel for SFO-området.

Efter rådslagning med SFO-området tilknyttet skolen, er vi positivt indstillet over for tildelingsmodellen, der som beskrevet forstås smidig, gennemsigtig og let. I solidaritetens hellige navn må vi dog påpege, at hvis tildelingsmodellen praktiseres som beskrevet, vil den ramme SFO- området tilhørende St. Magleby unødigt hårdt, og det på en måde som vi absolut ikke finder rimeligt.

Der er dog nogle ting, som vi overordnet mangler at få belyst. Herunder beløb til basisdrift af institutionen. Her mangler vi nogle oplysninger, som evt. omhandler evt. inddragelse i skolefordelingsnøglen.

Et andet element er udgifter til bygningsdrift der medgår i tildelingsmodellen, men reguleres ikke med udvikling i antallet af børn. Dette punkt ønsker bestyrelsen af få lidt mere klarhed over.

Ferieplaner for skoleåret 2019/2020 og 2020/2021.

Skolebestyrelsen er enige i forslaget og har ikke yderlige kommentarer.

På vegne af skolebestyrelsen for Nordstrandskolen

Bjørn Lindhard Pedersen

Formand