



## **Det Rådgivende Skoleorgan**

**Evaluering af arbejdsformen og udvælgelse af fremadrettede temaer**

**Tid:** 29.11.18 kl. 19.10 – 21.10

**Sted:** St. Magleby skole

**Forplejning:** Kaffe og vand



**Skoleforvaltningen 2018**

## **Baggrund**

Den gode og konstruktive dialog har været omdrejningspunkt på dialogmøderne mellem BFKU og skolebestyrelserne. I efteråret 2017 pågik der et fælles arbejde, som resulterede i Dragørmodellen. Rammerne for Det Rådgivende Skoleorgan blev godkendt d. 4. oktober 2017.

I de vedtagne rammer for Det Rådgivende Skoleorgan fremgår det, at arbejdsformen samt udvælgelse af sager, jf. formålet med møderne i Det Rådgivende Skoleorgan, skal drøftes på mødet i 3. kvartal i 2018. Derfor er dette på dagsorden på dette møde.

## **Temaer for allerede afholdte møder**

Der har på nuværende tidspunkt været afholdt tre møder i Det rådgivende Skoleorgan, hvor der er blevet drøftet følgende temaer:

### D. 28. februar 2018 under overskriften

#### Opstartsmøde

Her blev formålet med møderne i det Rådgivende Organ gennemgået. Der blev valgt nogle temaer til det fremadrettede arbejde samt givet en præsentation om arbejdet vedr. det 9. spor.

### D. 7. juni 2018 under overskriften

"Det 9. Spor" og "Moderniseringsbehovet for Dragør Skole". Disse blev præsenteret af Arkitema, som har udarbejdet analyserne.

### D. 9. august 2018 under overskriften

Evaluerings af ledelsesstrukturen på skoleområdet, "Det 9. Spor" og "Moderniseringsbehovet for Dragør Skole"

## **Program**

**Kl. 19.10** Goddag og velkommen ved Lisbeth Dam Larsen

**Kl. 19.15** Status på skole og SFO området ved Lisbeth Dam Larsen

**Kl. 19.45** Evaluering af arbejdsformen i Det Rådgivende Skoleorgan i løbet af 2018.  
Indledningsvis opridses temaerne og udbyttet af de afholdte møder ved Lisbeth Dam Larsen. Dette efterfølges af en fælles evaluering.

**Kl. 20.35** Udvælgelse af temaer, hvad kunne være mulige fremtidige temaer?

**Kl. 21.00** Planlægning af møderækken for 2019.

**Kl. 21.10** Tak for i dag

## **Deltagere**

### **Skoleudvalget**

Udvalgsformanden skoleudvalget **Lisbeth Dam Larsen**

Medlem fra skoleudvalget **Annette Nyvang**

### **St. Magleby Skole**

Skoleleder st. Magleby skole **Asger Villemoes Nielsen**

Skolebestyrelsesformand St. Magleby Skole **Rene Bomholt**

Næstformand St. Magleby skole **Grith Puggaard – Afbud**

TR fra St. Magleby Skole **Henriette Thorius**

### **Dragør skole**

Skoleleder Dragør skole **Claus Dyremose**

Skolebestyrelsesformand **Annette Rahbek**

Næstformand **Maud Bodholdt**

TR fra Dragør skole **Stine Nordbrandt - Afbud**

### **Nordstrandskolen**

Skoleleder Nordstrandskolen **Flemming Hartmann**

Skolebestyrelsesformand Nordstrandskolen **Bjørn Lindhard Afbud. Thomas Holte Deltog i stedet**

Næstformand **Dorte Albinussen**

TR fra Nordstrandskolen **Marius Therkelsen – afbud. Gabriel Øberg deltog i stedet.**

### **Forende Elevrødder Dragør Kommune (FEDK)**

Formand fra FEDK **Lucas - Afbud**

Næstformand fra FEDK **Alexander Daugbjerg**

### **Forvaltningen**

Skolechef **Karina Møller**

Direktør **Jesper Tangbæk**

## Opsamling fra møde i det Rådgivende Skoleorgan d. 29. november 2018

### 1. Status på skole og SFO

Formanden giver en status på arbejdet med SFO i forbindelse med budget 2019:

- Det er en spareøvelse på 10 mio. kr.
- Intentionen har været at indfri besparelsen uden, at det går for meget ud over bemanningen.
- Der skal fremover være tre SFO'er – en til hver skole med hver deres leder.
- Der er afsat 2,1 mio. kr. til den bygningsmæssige tilpasning sammen med tilpasningerne på daginstitutionsområdet.
- Det er formandens forventning, at salg af bygninger i forbindelse med omplaceringen kan frigive nogle penge til skoleområdet.
- Det er også forventningen, at skolerne vil kunne tænke rum på skolerne ind på en anderledes måde.

Processen forløber således:

- 1) Ledelsessituationen skal på plads. De tre overordnede ledere for SFO'erne skal vælges og evt. omplaceringer skal afklares. Dette forventes at være endeligt på plads inden for de næste par uger.
- 2) Der er en procesmæssig del i forhold til logistik, der skal afklares først. Hvem skal flytte først m.m. Det er håbet, at dette vil være realiseret frem til indskrivningen 2019. Hensigten er, at ombygningerne skal være realiseret, før børnene flyttes.

Udsagn under drøftelsen efter formandens fremlæggelse:

- Bekymring for at skulle rumme 50 børn, når oplevelsen er, at forholdene ikke er til det på St. Magleby skole.
- Godt, at der endeligt er taget en beslutning om SFO strukturen.
- Forældregruppen er de mest kritiske overfor beslutningen.
- Folk kommer til at melde deres børn ud, når der også kommer prisstigninger på 40 %. En forælder på mødet oplever, at der allerede er 10 % udmeldt i deres klasse.(?? det ses ikke af budgetudmøntningen??)
- Det er problematisk, at det opleves så svært at samarbejde med forvaltningen. Der mangler gennemsigtighed.

### 2. Evaluering af arbejdsformen i Det Rådgivende Skoleorgan i løbet af 2018

Formanden opidser kort afholdte møder i 2018.

Efterfølgende bemærkninger fra gruppen:

- Som politikker opleves det som værdifuldt at have samtaler i det Rådgivende Skoleorgan forud for, at de politiske beslutninger bliver truffet.
- Det opleves som positivt, at der bliver talt sammen tidligere i processen nu.
- Det er glædeligt, hvis politikerne får nogle løsninger, de kan bruge.

- Det er med blandede følelser, at jeg tænker tilbage. Efter al den tid brugt på det 9. spor føles det dårligt, når pengene ikke er der. Måske ville det være bedre at komme ned i konkrete problemstillinger?
- Det har været spændende at drøfte 9. spor, men det føles som spild af tid, før pengene er der.
- Det opleves som et forum, hvor man frit kan drøfte. Et sted, hvor man kan have gode samtaler på tværs.
- Vi er nået et sted hen, hvor man bliver inddraget, før noget bliver vedtaget. Det fungerer godt.
- Realiteterne har indhentet ambitionerne. Hvis der ikke er penge, hvorfor så gøre det?
- SFO skulle være vores første prøveballon.
- Det er godt at bringe alle sammen.
- Vi vil stadig ind i maskinrummet på et tidspunkt, hvor vi kan påvirke, hvilken retning maskinen skal køre.
- Det kunne være godt, hvis I fandt nogle emner, som var lidt tættere på hverdagen.
- Det gode eksempel var ledelsesgrundlaget.
- Det Rådgivende Skoleorgan er velfungerende på flere punkter.
- Det er væsentligt, at vi i dette forum også ser på visioner.
- Referenceturen er et godt eksempel på, at vi gjorde og hørte noget andet. Det var godt.
- Vi taler om de ting, som er på dagsordenen.
- Det kunne have været fint, hvis man havde forholdt sig til SFO i analysen vedr. det 9. spor. Det var ærgerligt, at I traf en beslutning uden at inddrage det Rådgivende Skoleorgan.
- Vi kan få en fælles forståelse her i Det Rådgivende Skoleorgan.
- Hvad er visionerne for SFO?
- Min fornemmelse er, at man bliver lyttet til.
- Vi trænger til en succeshistorie. Vi skal vende pessimisme til optimisme.
- Det kan ikke nytte noget, at vi planlægger en tur til Frankrig, når bilen ikke kan køre.
- Vi elever tager/ mærker konsekvenserne af de beslutninger, som I politikere træffer.
- I skal have ros for at invitere os ind i de politiske beslutninger, før I er låst fast i konkrete løsninger.
- Det er vigtigt, at vi har de rigtige dagsordenspunkter. Hvorfor ikke tale skolepolitik?
- Hvis det bliver for operationelt, vil vi sidde som repræsentanter på samme måde, som vi gør i alle andre sammenhænge.
- Gennemsigthed fx i forhold til økonomi er en stor ting.
- SFO beslutningen er et godt eksempel på, at I som politikere kortsluttede den normale politiske proces, hvor der hverken var høring eller noget, fordi det var en del af budgettet.
- Det kunne være godt med en skarp prioritering af dagsordenen i forhold til de politiske sager hen over året, så man startede lidt tidligere.
- Der er langt mellem møderne.
- Der har været godt fremmøde.
- Godt at der er få emner på dagsordenen.
- Rådgivningen her skal påklæde jer politikere til en den komplekse virkelighed.
- Diskussion af vanskelige emner.

- Fx i forhold til de skolepolitiske mål, så er karakterer en kompleks størrelse, hvor vi skal undervise frem mod en prøve.
- Hvilke forventninger kan vi have til hinanden?
- Vi skal have øje for det enkelte barn.
- DM i Skoleudvikling er et godt eksempel på en god succes historie.
- Det er vigtigt for udbyttet, at så mange af organets medlemmer deltager i møderne, derfor er det fint at sende en suppleant ved evt. afbud.

### **3. Mulige fremtidige temaer for 2019**

- Skolepolitiske mål
- Økonomimodellen / ressourcefordelingsmodellen (fælles præsentation og forståelse)
- Rekrutteringsudfordringen
- Sammenhængskraften i vores skolevæsen
- Attraktivt skolevæsen – attraktiv arbejdsplads
- Justeringerne af folkeskolereformen
- Skolereformen – hvor langt er vi med at indfri målene
- Kriterierne for skoledistrikter
- Aula
- Hvad vil vi sende ud af vores skoler – 10. klasse – erhvervsuddannelse
- Dannelse – hvilke mennesker vil vi danne i skolerne? Det hele menneske. Hvad er undervisningens mål i denne sammenhæng?
- Inklusion
- Social trivsel

### **4. Planlægning af møderækken 2019**

Der planlægges to møder i foråret og to møder i efteråret.