

Mål- og indholdsbeskrivelser for Klub Dragør



Vedtaget af Kommunalbestyrelsen den XX.XX.XXXX



Dragør Kommune

Indhold

1. Indledning.....	3
2. Struktur og rammer for Klub Dragør	3
2.1 Åbningstider	4
2.2 Forældrebetaling	5
2.3 Samarbejde på tværs af klubberne og med forældre og skole.....	5
2.4 Forebyggende arbejde og SSP	5
3. Indsatser og fokusområder.....	6
3.1 Fællesskab og relationer	6
3.2 Medindflydelse	7
3.3 Kultur og fritid.....	7
3.4 Uddannelse/arbejde	8
3.5 Demokrati	9

1. Indledning

Formålet med mål- og indholdsbeskrivelsen for Klub Dragør er at beskrive rammer, mål og prioriteringer i forhold til Dragør Kommunes fritidstilbud til større børn og unge, og tager afsæt i de overordnede og fælles formål for klubtilbud til børn og unge, der er reguleret efter dagtilbudsloven.

Mål- og indholdsbeskrivelsen for Klub Dragør skal ses i en sammenhæng med de øvrige politikker i Dragør Kommune, hvor Børne- og Ungepolitikken udgør et fælles fundament for børne- og ungeområdet.

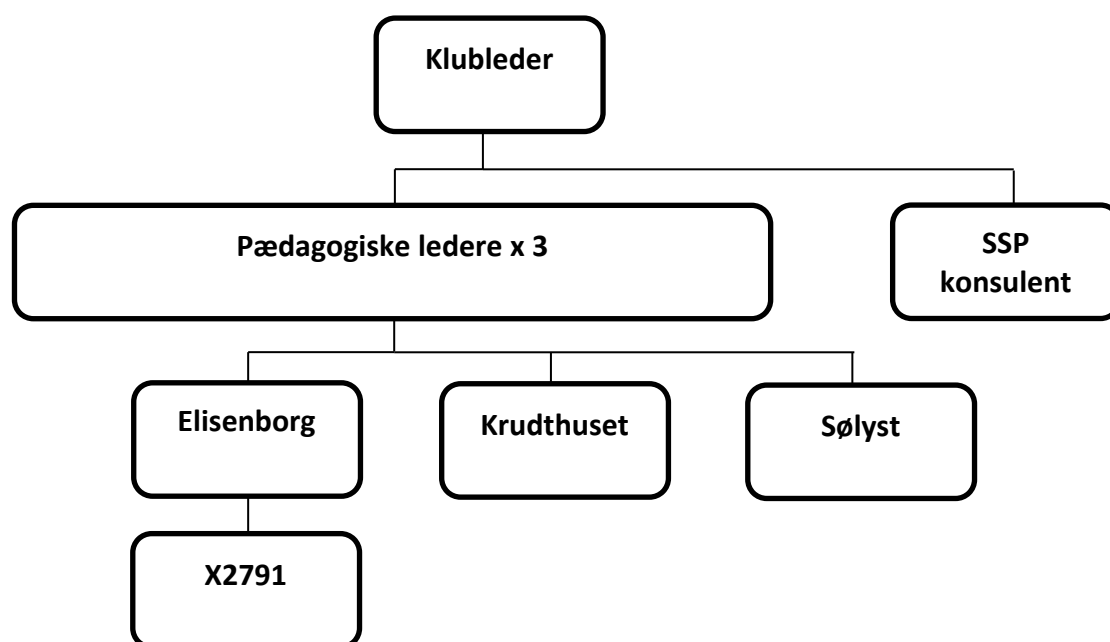
Klub Dragør bidrager til udmøntningen af den sammenhængende Børne- og Ungepolitik. Børne- og Ungepolitikken gør ikke en forskel i sig selv. Forskellen opstår, når værdierne omsættes til praksis og bliver bestemmende for, hvordan der konkret handles og prioriteres dér, hvor medarbejdere, børn og unge tilbringer en stor del af deres hverdag.

Mål- og indholdsbeskrivelsen for Klub Dragør indgår derfor i en dynamisk sammenhæng med forskellige politikker på børne- og ungeområdet i Dragør Kommune, herunder inklusionspolitikken, skolepolitikken og kultur- og fritidspolitikken. Denne ramme er derved retningsgivende for det pædagogiske arbejde i klubberne, hvor børn, unge og forældre vil møde et personale, der arbejder ud fra de samme værdier og mål. Denne fælles ramme er nødvendig for at sikre børnenes og de unges trivsel, udvikling og læring og er udgangspunktet for samarbejdet mellem forældre og pædagogisk personale.

2. Struktur og rammer for Klub Dragør

Klubberne i Dragør Kommune er samlet i én organisation. De består af tre klubenheder, herunder tre fritidsklubber og én ungdomsklub, som er fordelt geografisk på tre matrikler. Fritidsklubberne er for børn i 4.-7. klasse og ungdomsklubben er for unge fra 7. klasse og frem, i alderen 14-18 år. I fritidsklubberne er der tilknyttet i alt ca. 500 børn, mens der på ungdomsklubben er tilknyttet i alt ca. 150 unge. Alle elever i 4. klasse modtager klubtilbud i løbet af februar måned. Børnene visiteres klassevis fra kommunens skoler til klubberne alt efter klubbernes kapacitet. Hertil kommer visitation af børn der går i skole uden for kommunen. Personalet i klubberne er ansat i Klub Dragør med primær tilknytning til én matrikel og med opgaver/funktioner på de øvrige matrikler/skoler.

Følgende model viser organiseringen af Klub Dragør:



Figur 2 – Klubbernes organisering

Klub Dragørs ledelse varetages af én klubleder¹ samt tre pædagogiske ledere. De pædagogiske ledere refererer til klublederen og klublederen referer til Dragør Kommunes skole- og kulturchef. Pædagogerne referer til den pædagogiske leder, der har ansvaret for den respektive funktion/enhed.

Det samlede lederteam har til opgave at:

- Sikre udførelse af kerneydelsen ud fra lovgivningen, Dragør Kommunes personalepolitik, børne- og ungepolitik samt kultur- og fritidspolitik.
- Arbejde som en enhed med henblik på et sammenhængende børne- og ungetilbud og en sammenhængende organisation.
- Arbejde med tilbuddet og organisationen som en del af et samlet kommunalt børne- og ungetilbud.
- Arbejde med en løbende faglig udvikling.
- Arbejde som et team ud fra en samlet ledelsesopgave med fordeling af opgaver ud fra stillingskrav og individuelle kompetencer.

2.1 Åbningstider

Fritidsklubberne har åbent mandag og torsdag kl. 13.30-21.00 og tirsdag, onsdag og fredag kl. 13.30-17.30. Åbningstiden torsdag fra kl. 17.30-21.00 er en forsøgsordning med henblik på at styrke fastholdelse af de

¹ Klubleder varetager også den overordnede ledelse af SSP opgaven, hvorfor SSP er med i organisationsprogrammet.

ældste børn på tværs af fritidsklubberne. I ferieperioder (sommerferie, efterårsferie og vinterferie) har fritidsklubberne åbent mandag-fredag kl. 10.00-17.00. Ungdomsklubben har åbent tirsdag-torsdag kl. 17.30-22.00, fredag kl. 17.30-23.00 og søndag kl. 16.00-22.00. I ferieperioder (sommerferie, efterårsferie og vinterferie) har ungdomsklubben åbent mandag-fredag kl. 17.30-22.00.

2.2 Forældrebetaling

Der er en forældrebetaling tilknyttet fritidsklubberne, og de gældende takster kan findes på Dragør Kommunes hjemmeside, www.dragoer.dk. Hertil kommer betaling for udbuddet i caféen, materialer, ture og arrangementer. Ungdomsklubben er uden betaling, men der er ligeledes betaling for udbuddet i caféen, materialer, ture og arrangementer.

2.3 Samarbejde på tværs af klubberne og med forældre og skole

Klub-enhederne i Dragør Kommune samarbejder om aktiviteter og fællesskab på tværs af enhederne. Derudover samarbejder klubberne med skolerne, hvor der er fokus på dialogen mellem klubpædagoger og lærere samt deltagelse i fælles oplæg, møder om børnene samt samarbejde om socialpædagogiske indsatser.

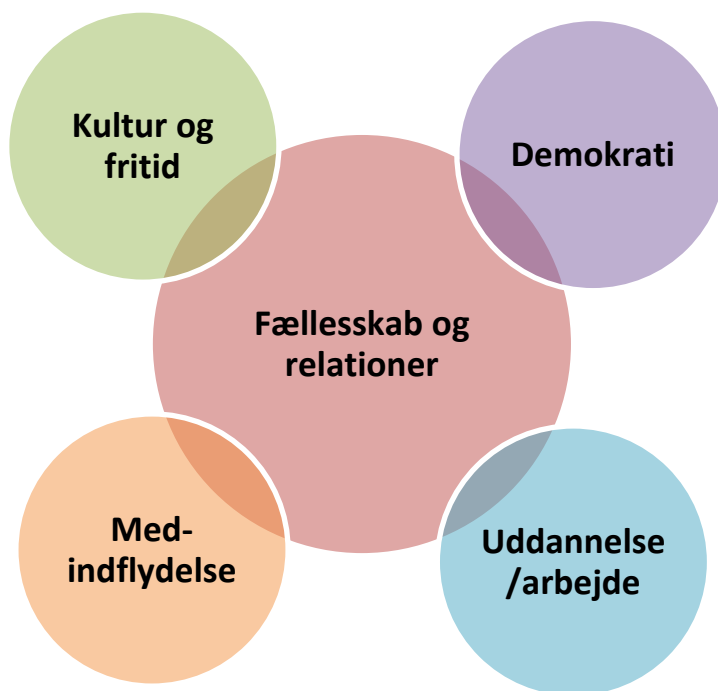
Klub Dragør har også fokus på forældreinddragelse i forhold til videreudvikling af klubben. I takt med at klubberne henvender sig til større børn og unge, som i vid udstrækning kan tage vare på sig selv og ikke længere har behov for pasning, daler forældrenes involvering og deltagelse i børnenes og de unges fritid. Klubbens form og indhold planlægges i højere grad mellem børnene, de unge og klubpædagogerne. Der afholdes et årligt formelt forældremøde i hver klubenhed, hvor klubben orienterer og informerer om sit generelle virke, form og indhold. Hertil kommer afholdelse af forældremøder efter behov for særlige målgrupper af børn, unge og skoleklasser. Ligeledes etableres tæt forældrekontakt ved bekymring om barnet/den unges trivsel og udvikling. Klubberne har fokus på udsatte børn, der udmeldes af fritidstilbuddet, og retter henvendelse til forældre i forhold til en afklaring af udmeldelsen.

2.4 Forebyggende arbejde og SSP

Klubberne indgår som en del af det forebyggende arbejde blandt større børn og unge i Dragør Kommune. Klubberne skal derfor ses som en funktion, snarere end en daginstitution, hvor klubben i sin form og indhold fremstår opsøgende, med henblik på at kunne tiltrække større børn og unge ind i positive fællesskaber, og samtidig modvirke mistrivsel blandt kommunens større børn og unge. SSP er en integreret del af den samlede organisation i Klub Dragør og indgår i et tværfagligt samarbejde i tilrettelæggelsen af de forebyggende indsatser i Dragør Kommune.

3. Indsatser og fokusområder

Børnene og de unge i klub vil opleve, at deres hverdag taget afsæt i 5 forskellige indsatsområder. Til trods for at aktiviteterne kan være forskellige fra klub til klub, vil der derfor være en fælles forståelse for det pædagogiske udgangspunkt i Klub Dragør. Nedenstående figur illustrerer de 5 områder, som det pædagogiske arbejde i Klub Dragør tager afsæt i.



Figur 3 – Indsatsområder på klubområdet

3.1 Fællesskab og relationer

Klub Dragør skal bidrage til at udvikle børns og unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber. Aktiviteterne tager udgangspunkt i det, børn og unge har lyst til at deltage i og være sammen om. Gennem aktiviteterne skabes læringsrum for mestring af at kunne begå sig i forpligtende fællesskaber og relationer.

Det er klubbernes mål:

- At børn og unge får mulighed for deltagelse i positive inkluderende fællesskaber
- At børn og unge får mulighed for at indgå i gode sociale relationer
- At skabe læringsrum der understøtter de unges muligheder for udvikling af sociale kompetencer
- At udvikle de unges kompetencer til at kunne mestre deres eget liv.

Dette kommer til udtryk ved:

- At samle Klub Dragørs medlemmer til aktiviteter fra samme årgang, på tværs af årgange og på tværs af klubberne.
- At klubbens aktiviteter er målrettet efter en social kontekst og behov.
- At klubbens aktiviteter er mangfoldige; kunstneriske, kreative, kulturelle, sportslige, elektroniske og musiske.
- At klubbens medlemmer oplever støtte og vejledning i at håndtere op- og nedture i livet.
- At klubbens medlemmer ikke blot oplever at blive til noget - men også oplever at blive til nogen.

3.2 Medindflydelse

Klubberne er karakteriseret ved, at børn og unge kommer der frivilligt, og ofte fordi de kan mødes med andre jævnaldrende i interessefællesskaber. Tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde fordrer derfor, at aktiviteterne og faciliteterne opleves som attraktive for de unge. Tilbuddene på klub skal således afspejle målgruppens alder og bredde og med fordel tilrettelægges efter forskellige interessegrupper og med forskellige aktiviteter. Børnene og de unge kan med fordel inddrages og involveres i aktiviteter og beslutningsprocesser og derved være med til at sætte sit præg på indholdet i klubben. De inddrages også i forbindelse med ansættelser af medarbejdere i klubben. Deltagelse, medindflydelse, inddragelse, samskabelse og ansvar er væsentlige elementer i planlægningen af klubbens form og indhold.

Det er klubbernes mål:

- At inddrage og involvere børn og unge i tilrettelæggelsen af klubbernes form og indhold.

Dette kommer til udtryk ved:

- Børneråd i enhederne og fortsættelse af børneansættelses-udvalg.
- At klubben er konstant i dialog med klubbens medlemmer om deres interesser og heraf konkrete aktiviteter og muligheder.
- At klubben har en pædagogisk tilgang, hvor det, at være med til at planlægge det sjove, automatisk også giver et ansvar.
- At afholde fællessamlinger for klubbens medlemmer.

3.3 Kultur og fritid

Klub Dragør er i sig selv en kulturinstitution som også giver børn og unge kendskab til de øvrige aktivitets-, kultur- og fritidstilbud i Dragør Kommune, således at de selv kan tilrettelægge deres fritidsliv, når de ikke er

i klub. Gennem klubbernes udbud af kulturelle aktiviteter øges børn og unges kendskab og motivation for deltagelse i øvrige aktivitets-, kultur og fritidstilbud lokalt såvel som uden for kommunen.

Det er klubbernes mål:

- At tage initiativer og medvirke til et bredt udbud af kulturelle aktiviteter og oplevelser i forskellige sammenhænge for og med større børn og unge
- At skabe og udvikle kreative læringsrum, hvor oplevelser og egen udfoldelse, i fællesskaber på tværs af aldersgrupper og kreative interesser, trives under samme tag.

Dette kommer til udtryk ved:

- At klubben samarbejder med Ungdomsskolen, Musikskolen, Folkeskolen, Bibliotekerne, Biografen samt fritids- og foreningslivet.
- At klubben deltager i kommunale aktiviteter som fx 'Kongelundsfortet i bevægelse'.
- At klubben navigerer i forskellige kultur-udtryk:

Den kreative kultur - Musik, maling, dans, tegning, film, foto, udtryk, at skabe, bøger, noget konkret, noget abstrakt, kunst mv.

Den aktive kultur - Sportskultur, legekultur, madkultur mv.

Den adfærdsmæssige kultur - Kulturmøde, vaner, identitet, trafikultur, materiel kultur, civilisation, viden, tro, moral, lov, skik og brug, dansk kultur, dannelse, folkeoplysning, traditioner, opfattelse, demokrati, sprog, værdier, eksistens, folkelig kultur, køkultur, finkultur, provokation mv.

3.4 Uddannelse/arbejde

Klub Dragør støtter endvidere børn og unge i deres fremtidige muligheder på uddannelsesområdet og på arbejdsmarkedet. Dette sker ved sparring, således at de unge reflekterer over egne muligheder, kompetencer og drømme. Er der sociale udfordringer, understøtter Klub Dragør den enkelte unge i at få opfyldt sine ambitioner. Klub Dragør har samarbejde med EGU-vejledere og er ligeledes en praktikplads for unge der er i EGU-uddannelse. Endvidere modtager Klub Dragør skoleelever i erhvervspraktik.

Det er klubbernes mål:

- At understøtte at alle børn og unge får en uddannelse.

Dette kommer til udtryk ved:

- Et fortsat samarbejde med UU-Tårnby.
- At klubbens medarbejdere kan indgå som mentorer for udvalgte/udsatte unge.
- At klubben er socialt støttende for EGU-elever, der er i erhvervspraktik i klubben.
- At tale med de unge om deres fremtidsdrømme.
- At de unge kan få afprøvet muligheder og talent i klubben.
- Hjælp til ansøgninger

3.5 Demokrati

Klubbernes fritidstilbud samarbejder med børnene og de unge om at skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati. Involvering og medbestemmelse er udgangspunktet for, at børn og unge gives mulighed for at engagere sig i klubbernes daglige fritidsliv. Heri opstår læringsrum for demokrati og aktivt medborgerskab. Såvel læringsrum for det formelle demokrati, som læringsrum for det uformelle demokrati, der opstår i interessefællesskaberne.

Det er klubbernes mål:

- At styrke børns og unges kompetencer til at indgå i forpligtende fællesskaber
- At børn og unge erfarer, at normer og rammer er afgørende for, at fællesskabet kan fungere.

Dette kommer til udtryk ved:

- At klubben fokuserer på at demokrati og ansvar går hånd i hånd.
- At 'aktiv lytning' bliver trænet.
- At klubben fokuserer på at demokrati kan foregå på mange planer.
- At demokratiet i klubben er nærværende og at klubben er bevidst om både det formelle og uformelle demokrati.
- At aktuelle samfundsdebatter tages sammen med klubbens medlemmer.
- At klubben modvirker at de sociale medier skaber tunnelsyn hos de unge.
- At kildekritik er en æressag.
- At klubbens åbne anerkendende dialog, danner grundlag for enhver udviklingsproces.
- At klubben også inviterer forældre ind i klubbens demokrati. Dette skal ses som aktiv borgerinddragelse.