



Det Rådgivende Skoleorgan

Tema om inklusion og SFO mål og indholdsplaner i et inklusionsperspektiv

Tid: 22.05.19 kl. 17.00 – 19.00

Sted: Nordstrandskolen på lærerværelset

Forplejning: Der vil være en sandwich, frugt og en vand



Skoleforvaltningen 2019

Baggrund

Med udgangspunkt i de temaer, som Det Rådgivende Skoleorgan tidligere har meldt ind de gerne vil drøfte i Det Rådgivende Skoleorgan, er dagsorden for mødet d. 22. maj blevet besluttet. Temaet bliver inklusion og SFO Mål og Indholdsplaner i et inklusionsperspektiv.

Med dette tema vil der blive beskrevet, hvordan der arbejdes med inklusion på skolerne, samt hvilke opgaver som skolen og SFO har i den forbindelse.

Program

Kl. 17.00 Goddag og velkommen ved Lisbeth Dam Larsen.

Kl. 17.10 Inklusion Oplæg ved Asger Villemoes Nielsen og skolernes tre didaktiske ledere om arbejdet med inklusion. Derudover vil der på mødet deltage en inklusionsvejleder fra hver skole.

Kl. 17.40 Fælles drøftelse af inklusion, samt input til det politiske niveau.

Kl. 17.55 Opsamling på punktet.

Kl. 18.00 Pause

Kl. 18.20 SFO Oplæg ved de tre SFO ledere vedr. SFO Mål og indholdsplaner samt, hvordan SFOerne arbejder med og understøtter skolernes arbejde med inklusion

Kl. 18.30 Fælles drøftelse af SFO mål og indholdsplaner i et inklusionsperspektiv

Kl. 18.50 Opsamling og tak for i dag ved Lisbeth Dam Larsen.

Kl. 19.00 Tak for i dag

Deltagere

Skoleudvalget

Udvalgsformanden skoleudvalget **Lisbeth Dam Larsen**

Medlem fra skoleudvalget **Annette Nyvang**

St. Magleby Skole

Skoleleder st. Magleby skole **Jens Nelleman Charpentier konstitueret**

Skolebestyrelsesformand St. Magleby Skole **Rene Bomholt**

Næstformand St. Magleby skole **Grith Puggaard Afventer**

TR fra St. Magleby Skole **Henriette Thorius**

Dragør skole

Skoleleder Dragør skole **Claus Dyremose**

Skolebestyrelsesformand **Annette Rahbek**

Næstformand **Maud Bodholdt**

TR fra Dragør skole **Stine Nordbrandt**

Nordstrandskolen

Skoleleder Nordstrandskolen **Asger Villemoes Nielsen er konstitueret**

Skolebestyrelsesformand Nordstrandskolen **Claes Clevin**

Næstformand **Dorte Albinussen**

TR fra Nordstrandskolen **Marius Therkelsen**

Forende Elevrødder Dragør Kommune (FEDK)

Formand fra FEDK **Lucas**

Næstformand fra FEDK **Alexander Dagbjerg**

Forvaltningen

Skolechef **Vakant**

Direktør **Asger Villemoes Nielsen**

Opsamling

Opsamlingen er i punktform og fremstår som udsagn fra deltagerne på mødet.

Inklusion

Udvalgsformand for Skoleudvalget Lisbeth Dam Larsen indledte drøftelsen om inklusion. Herefter fulgte oplæg fra Direktør Asger Villemoes Nielsen og skolernes tre didaktiske ledere om arbejdet med inklusion. På mødet deltog ligeledes inklusionsvejledere fra hver skole, som fortalte om konkrete tiltag, der arbejdes med på skolerne. Oplæggene blev efterfulgt af en drøftelse, hvor alle deltagere delte deres overvejelser og betragtninger omkring inklusion i skolerne.

Drøftelse af inklusion

- Det bedste ved inklusion er, at man forberedes på voksenlivet, hvor man kommer ud i alle mulige sammenhænge, hvor man skal lære at rumme mange forskellige mennesker. For eksempel på en arbejdsplads.
- Nogle børn oplever, at undervisningen lider under inklusionsarbejdet, da lærerne ikke er klædt godt nok på til at håndtere opgaven. Er man gået for langt ift. inklusionen?
- Da man startede med inklusionsopgaven, var der ikke midler nok til det. Det har i nogle klasser betydet, at det er gået ud over indlæringen. Nogle forældre oplever, at børnene er langt bagud ift., hvad de skal lære. Der er behov for langt flere ressourcer, hvis man vil have så høj en inklusion, som man har i Dragør.
- Der er mange gode tiltag, men den virkelighed som vi står i er klasser med 26- 27 elever, hvor en del er udfordret. Inklusion koster penge, og dem har vi ikke mange af. Vi skal tænke på fællesskaber på tværs af skolerne, alla et mellemrum, hvor en elev kan komme i en periode. Nogen har hårdt behov for alternativer til klasseundervisningen. Der er behov for flere fællesskaber, der kan være med til at styrke inklusionen.
- Vi har hele tiden behov for at udvikle os inden for inklusionsarbejdet.
- Det ville være positivt, hvis der også kommer mere fokus på arbejdet med børn, der ikke har en diagnose, men ligger i gråzonen og også har brug for inklusion. Der skal både være anlægs- og driftskroner til at skabe rammer, man trives i. Der er også behov for at hjælpe forældrene til at kunne tale åbent om inklusion og det som er svært.
- Der skal udvikles mere på området. Vi er blevet bedre, men vi skal fortsat blive bedre. Allerede nu kan vi snakke på en ny måde om emnet, og det er den vej, vi skal fortsætte.
- Vi har nogle problemstillinger som er særlige for Dragør. Det kan fx være, at et barn kunne have bedst af at komme på en specialskole, men det er ikke altid at forældrene er enige i det. I afklaringsfaser omkring, hvad der skal ske ift. børn med udfordringer, skal der også laves tiltag, der kan støtte børnene undervejs i afklaringsfasen.
- Man skal huske på, at udskolingen også har brug for fokus, så det ikke kun er indskolingen der prioriteres.
- Der er også behov for at se på børnene inden de starter i skole. Tidlig indsats allerede i børnehaven, så skolerne får en bedre overlevering af børnene.
- Der er en ny samtale med forvaltningsledet omkring inklusionsområdet, og det er meget positivt.
- Det er samarbejde, der er brug for hele vejen rundt. Skoler, forældre og alle relevante forvaltningsområder skal inddrages og samarbejde i inklusionsarbejdet.

- Det er et positivt signal fra forvaltningen, at man gerne vil styrke samarbejdet med 0- 6 års området og hele vejen rundt.
- Der er behov for høj grad af kommunikation mellem skolen og forældrene. Forældrene kan være usikre på, hvilke tiltag der er i skolen, og hvad skolerne gør ifbm. inklusion.
- Vi er ved at etablere et tværkommunalt samarbejde på tværs af skolerne omkring inklusion. Det er positivt.
- Vigtigt med et fokus på et stærkt forældresamarbejde.
- Der arbejdes med at skærpe opmærksomheden omkring skoleværing. Behov for øget samarbejde omkring indsatserne.
- Det er vigtigt at være opmærksom på, at arbejdet med inklusion aldrig bliver færdigt.
- Samarbejdet mellem Dragør og Tårnby er udfordrende. Nogle gange er det Tårnby, der skal træffe beslutning om, hvilken hjælp et barn kan få, og det kan der nogle gange gå lang tid med. Sagsbehandlingen kan være en stor udfordring.
- Den bekymring lærerne har er at noget af arbejdet med inklusion ikke fungerer. Det påvirker både lærernes arbejdsmiljø og børnenes undervisning. Det kan også være udfordrende at samarbejde mellem lærer og forældre. Når man fra politisk niveau stiller så høje krav til inklusion, så er der også behov for ressourcer.
- Samfundet har ændret sig, og børnene har ændret sig. Vi bliver nødt til at løse opgaven i samarbejde, og ikke forvente at andre kommer og løser det.
- Samarbejdet med børnehaverne fungerer rigtig godt, og Den Råde Tråd er et godt initiativ.
- Forældresamarbejdet er rigtig vigtigt, og det starter allerede i SFO'en med Den Råde Tråd. SFO'erne gør også meget for at klæde forældrene godt på, så man måske undgår, at der opstår problemer med inklusion. Det er ikke kun lærerne, der kender børnene, det gør SFO'en også, så SFO'en kan også være med til at opspore udfordringerne.
- Opgaven er at få spottet, hvor det er at børnene har succesoplevelser, og hjælpe dem med at få øje på de ting.

Formand Lisbeth Dam Larsens opsamling på tema om inklusion

Det er udfordrende at køre en skole i dag. Der er store udfordringer, men det går også bedre. Det er vigtigt at have fokus på, hvad der virker. Der er behov for en mere åben tilgang til problemerne, og hvordan de løses. Hvornår er det nødvendigt at passe på en klasse, hvornår er det nødvendigt, at sende et barn ud. mv. Det er positivt, at SFO'erne også arbejder med opgaven og klæder forældrene på. Med den økonomiske ramme der er, er det ikke muligt at tilføre alle de ressourcer, som der er ønske om. Til gengæld er der mange ressourcestærke forældre og folk i Dragør, og vi må gøre det så godt vi kan inden for de rammer, vi har.

Mål og indholdsplaner for SFO'erne i et inklusionsperspektiv

Da det første punkt på dagsordenen overskred tiden, blev det besluttet, at indbyde SFO lederne igen ved et fremtidigt møde, hvor mål og indholdsplaner vil blive diskuteret. SFO lederne gav i stedet en kort status på den nye SFO struktur.

SFO lederne fortalte, at det er deres indtryk, at både ledere og medarbejder oplever, SFO'erne, til trods for udfordringer, er ved at lande et godt sted. Der er kommet flere børn, men der er også kommet mere personale. Forældre og børn virker positive. Personalet kan godt opleve, at det har været travlt og stressende, men det er ved at falde på plads nu. Der er kommet en form for ro

oven på det sidste halve års forvirring. Didaktisk leder på St. Magleby Skole tilføjer, at det på skolerne er blevet en helt naturlig del, at SFO'en bidrager med nogle ekstra ressourcer, hvis der er problemer i indskolingen. Der er et positivt samarbejde.

Formand Lisbeth Dam Larsens opsamling på mødet

Mødet har været meget spændende og medrivende, og alle har fået noget med hjem. Direktør Asger Villemoes Nielsen har også fået noget med hjem ift., hvad han skal forholde sig til og handle ud fra. Med den økonomiske situation i kommunen, kommer der nok ikke flere penge til at arbejde med inklusion, men vi skal fortsat blive bedre. Vi må trække på de ressourcer vi har og samarbejde hele vejen rundt.