

Faktaark: Pauseafvikling i Folkeskolen

Pausetid

Folkeskoleloven indeholder ikke regler om, hvor meget tid, der skal afsættes til pauser i løbet af skoledagen. Både omfang og placering af pauser er derfor op til lokal beslutning. Det forudsættes dog, at der i fornødent omfang skal indlægges pauser i skoledagen efter elevernes behov. Skolen skal således også i den henseende varetage elevernes trivsel og drage omsorg for børn i skolens varetægt.

Udover at indlægge pauser efter elevernes behov, er skolerne forpligtet til at skabe variation i skoledagen og bevægelse i undervisningen. Undervisningen skal tilrettelægges således, at eleverne får motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen.

Timetal

I folkeskoleloven er der bestemt, hvor mange timer eleverne skal være i skole i løbet af et skoleår. Disse timer er inklusiv pauser, men som det fremgår ovenfor, er det ikke fastsat hvor stor en del pauserne skal udgøre af timetallet.

Timetal pr. skoleår for forskellige klassetrin inklusiv pauser

- 0. - 3. klasse: Mindst 1100 timer
- 4. - 6. klasse: Mindst 1320 timer
- 7. - 9. klasse: 1400 timer

Et skoleår på 40 uger (200 dage), som er det mest almindelige, medfører følgende gennemsnitlige fordeling af timer pr. uge:

- 0. - 3. klasse: Mindst 27,5 timer inkl. pauser
- 4. - 6. klasse: Mindst 33 timer inkl. pauser
- 7. - 9. klasse: 35 timer inkl. pauser.

Ændring af pausestruktur

Ønsker man at forlænge pausetiden uden at gøre skoledagen længere, skal denne tid tages fra den understøttende undervisning. Den understøttende undervisning anvendes til at understøtte en varieret skoledag gennem undervisningsforløb og -aktiviteter m.v., der har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.

Planlægning af skoledagen er afhængig af lokale forhold på den enkelte skole, såsom lektionernes længde. Ønsker man at ændre pausestrukturen, skal man være opmærksom på, at dette vil medføre større eller mindre ændringer af hele skoledagens organisering på de enkelte skoler.