

DRAGØR KOMMUNE

HANDLEPLAN

IT- og Mediestrategien



Indhold

Indledning.....	2
Fokuselementer.....	2
Kompetencer.....	2
Teknik og drift.....	3
Digitale læremidler.....	4
Kultur.....	4
Ledelse og styring.....	5
Kommunikation.....	5
Digital dannelse.....	6
Indkøb af enheder.....	6

Indledning

Kommunalbestyrelsen godkendte IT- og mediestrategien for skoleområdet den 21. juni 2016. Af denne strategi fremgår syv fokuselementer, som der i de kommende år arbejdes efter. På baggrund af dette har skoleafdelingen i samarbejde med it-afdelingen, Pædagogisk Læringscenter og skoleledelsen udarbejdet en handleplan.

Skolerne skal herefter udarbejde lokale planer og delmål, som tager hensyn til lokale forhold. Skolernes lokale planer og delmål skal give udtryk for, hvorledes de vil arbejde med kommunes handleplan.

Fokuselementer

Kompetencer

KOMPETENCER		
Mål: sikrer bedre udnyttelse af det digitale potentiale som værktøj til pædagogisk ledelse og kompetence- og professionsudvikling.		
Hvor er vi nu	Hvor vil vi hen	Hvordan kommer vi videre
Lærer og elever benytter hovedsageligt it-udstyr som skriveredskaber.	Udvikle lærer og elever, så it bruges til andet end at skrive på og samtidig bedre udnytte det potentiale eleverne allerede har.	Oprette flere projekter hvor eleverne står for at undervise hinanden (mediepatruljer, Office 365) – samt en kulturændring i forhold til videndeling (se afsnittet om kultur).
Læringsplatform – der er indkøbt platformen Min Uddannelse, og lærerne er meget forskellige steder med hensyn til anvendelsen.	Alle lærere skal have et indgående kendskab til Min Uddannelse og anvende dets muligheder.	Der laves lokale relanceringsplaner
Samarbejdsplatformen – på nuværende tidspunkt benyttes skoleintra, men denne platform skal jf. aftalen mellem KL og regeringen om brugerportalsinitiativet, udskiftes.	August 2019 anvendes en ny platform som erstatning for skoleintra.	Der skal udarbejdet en implementeringsplan for kommunen/skolerne for at sikre kompetenceudvikling af lærere, elever og forældre.

Teknik og drift

TEKNIK OG DRIFT		
Mål: sikre, at IT-infrastrukturen er fleksibel og tilgængelig, samt at eleverne færdes sikkert på nettet, hvor det er muligt at afgrænse områder. Ligeledes skal driften være stabil og velfungerende og den nødvendige service stilles til rådighed på en sikker og forsvarlig måde.		
Hvor er vi nu	Hvor vil vi hen	Hvordan kommer vi videre
<p>Infrastrukturen kan klare det nuværende niveau der er på skolerne</p>	<p>It udvikler sig hurtigt hele tiden og vi skal hele tiden være gearet for at kunne følge med.</p>	<p>KL foretager i efteråret 16 en undersøgelse af kommunernes infrastruktur, som Dragør Kommune deltager i.</p> <p>It-afdelingen skal agere på baggrund af undersøgelsen.</p> <p>It-afdelingen skal hele tiden være opsøgende i viden omkring infrastrukturen og muligheder for forbedringer.</p> <p>Er hele tiden opmærksom på båndbrede og trådløst net i forhold til at være gearet til at elever og medarbejdere anvender IT i tiltagende grad og understøtter delingskulturen.</p>
<p>Indkøb af software og hardware – på nuværende tidspunkt indgås der lokale aftaler pr matrikel</p>	<p>Når der indkøbes nyt skal der så vidt muligt tænkes i fælles kommunale løsninger.</p>	<p>Dialog mellem it-afdelingen og pædagogisk læringscenter faciliteret af skoleforvaltningen.</p>
<p>Sikkerheden kan klare det nuværende niveau der er på skolerne</p>	<p>It-afdelingen skal hele tiden optimere sikkerheden</p>	<p>Optimering af sikkerheden sker bl.a. ved at It-afdelingen, i dialog med pædagogisk læringscenter, kan vise, hvad det er for en type trafik der er og kunne prioritere den.</p>

Digitale læremidler

DIGITALE LÆREMIDLER		
Mål: sikre, at tilrettelæggelsen af differentieret, varieret og alsidige læringsforløb sker med de rette didaktiske overvejelser passende til målgruppen – eller den enkelte elev.		
Hvor er vi nu	Hvor vil vi hen	Hvordan kommer vi videre
På nuværende tidspunkt indgås der lokale aftale om anskaffelse af digitale læremidler og der er kun lidt sparing på tværs af matriklerne.	Der skal sparres på tværs af matriklerne, og arbejde hen imod, der hvor det er muligt, at lave kommunale aftaler.	Pædagogisk Læringscenter er ansvarlig for: <ul style="list-style-type: none">- Faglige drøftelser af læremidler og på den baggrund lave en anbefaling til skolelederen- At de digitale læremidler om nødvendigt er kompatible med de platforme der bruges på skolerne.*- Indgå i dialog med it-afdelingen- Indgå i dialog på tværs af matrikler- At lave en organisering af indkøb.

* For at sikre at der også er plads til at eksperimentere med nye læremidler.

Kultur

KULTUR		
Mål: sikre en højere grad af videndeling.		
Hvor er vi nu	Hvor vil vi hen	Hvordan kommer vi videre
Sporadisk videndeling	Delingskultur - Det skal være naturligt for lærere, pædagogisk personale og elever at dele med hinanden både internt på egen skole og på tværs af matriklerne.	Elever skal lærer at videndele ved fx at deltage i projekter og dele ting via Office365 Lærere og pædagogisk personale skal lære at videndele bl.a. i Min Uddannelse og Onedrive og dele læringsforløb. Der arbejdes for at skabe mulighed for at vejledere, fagudvalg, pædagogisk læringscenter mm. mødes på tværs.

Ledelse og styring

LEDELSE OG ORGANISERING		
Mål: sikre, at vi har den nødvendige styring til at skabe succes med IT og medier, så den fælles offentlige digitaliseringsstrategi kan realiseres.		
Hvor er vi nu	Hvor vil vi hen	Hvordan kommer vi videre
Den nye skoleledelse skal sikre styringen af IT og medier.	Ledelsen har det overordnede ansvar med IT og medier i folkeskolen. Ledelsen skal sørge for kvalitetssikring og sparring på tværs af matrikler. Ledelsen skal afklare opgavefordelingen og afstemme forventninger internt.	Lederne mødes på tværs af matrikler og videndeler og sparre med hinanden. Deltager på møder med pædagogisk læringscenter. Laver en kortlægning og sikring af indkøbsmønstre. Skal være i dialog med it-afdelingen vedrørende tekniske spørgsmål og indkøb.
Pædagogisk Læringscenter – uafklarede opgavefordeling og ansvar.	Afklaring af opgavefordeling og afstemme forventninger.	Skolelederen laver en afklaring over arbejdsopgaver, heriblandt <ul style="list-style-type: none">- Digitale læremidler (jf. overstående fokusområde).- Understøttelsen af samarbejdet med idræts-, kultur og foreningslivet

Kommunikation

KOMMUNIKATION		
Mål: at vi anvender de digitale medier til skriftlig kommunikation.		
Hvor er vi nu	Hvor vil vi hen	Hvordan kommer vi videre
Lærere kommunikerer via skoleintra, men der mangler retningslinjer for kommunikation til og fra hjemmet.	Sikrer en god og konstruktiv kommunikation til og fra hjemmet.	Med afsæt i kommunikationsstrategien skal der udarbejdes lokale retningslinjer for hvad god kommunikation er, forventede svartider mm.

Digital dannelse

DIGITAL DANNELSE		
Mål: En lærende organisation, hvor både elever, medarbejdere og forældre opnår de basale digitale færdigheder med brug af it og medier. Vi ønsker et fokus på at udvikle kritiske og aktive brugere.		
Hvor er vi nu	Hvor vil vi hen	Hvordan kommer vi videre
Elever får uddannelse i webetik og dannelse.	At der laves en fælles digital læseplan pr. klassetrin for elevernes læring.	Faciliteret af skoleforvaltningen mødes skoleledere og pædagogisk læringscenter på tværs og udarbejder en fælles dynamisk læseplan for it.
Digital dåb af eleverne	Fortsat udvikle på den digitale dåb.	Sikre samarbejdet mellem borgerservice, biblioteket og skolerne.
Forældre – forventninger og rolleafklaring er ikke defineret i forhold til digital dannelse.	Vi ønsker forældre understøtter deres børn i den digitale dannelse.	Der afholdes kursus/informationsmøde for forældre.

Indkøb af enheder

Kommunalbestyrelsen vedtog den 7. oktober 2016 en budgetaftale for 2017-2020, der indebærer en oprustning af skolernes it-enheder. Der skal dermed udarbejdes en separat "indkøbsplan", som indeholder:

- Nedsættelse af en projektgruppe
- Udarbejdelse af:
 - o Kravspecifikation
 - o Behovsopgørelse
 - o Udbudsmateriale
 - o Økonomisk overslag
- Inspirationsture hos andre kommuner
- Leasing af enheder over en 4-årig periode.