

## **Bilag: Procesbeskrivelse af henvisning til specialskoler og behandlingsskoler**

sags nr. 19/4470

Børne, Skole- og Kulturafdelingen, oktober 2019

Dragør Kommune bestræber sig på, at alle børn/unge har mulighed for at indgå aktivt i faglige og sociale fællesskaber. Der arbejdes løbende med forebyggende pædagogiske indsatser (inklusionsvejledere, støttepædagoger mv.) i Dragørs 6 dagsinstitutioner og 3 skoler, så institutionerne inkluderer så mange som muligt på 0-18 års området. I de tilfælde hvor fagpersoner på skoler eller dagtilbud er udfordret i forhold til at fremme barn/unges udvikling, trivsel og læring, der forsøges en løsning først at findes ved hjælp af nærmeste leder eller via almen ledelsessparring inden for institutions rammer. De didaktiske ledere er involveret i sagen på skolerne og ressourcekorpsset på dagtilbudsområdet.

Ressourceteamet, som også på forskellige stadier kan være inddraget i sagen, består af psykologer fra RoF (Rådgivning og Forebyggelse, Taarnby Kommune), sundhedsplejerske, inklusionsvejledere, børneteamet (socialrådgivere, Borgere og Social), der alle kan være involveret afhængigt af sagen. RoF-indsatsen fra Taarnby Kommune er en del af det forpligtende samarbejde (delaftale 2) mellem Dragør og Taarnby Kommune, der også omtales som PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning).

Af hensyn til barn/unges udvikling, trivsel og læring – og defineret som et inklusionsmål i kommunens inklusionspolitik – ønskes skellet mellem normal- og specialtilbud nedtonet, og specialtilbud er altid med henblik på tilbagevenden til ”almen undervisning”. Det vil i mange tilfælde være et samarbejde mellem daginstitutionen/skolens personel, RoF, forældre, evt. sundhedspleje, evt. børneteamet, der vurderer behov for special- eller behandlingsskole og laver en indstilling til visitationsudvalget i Dragør Kommune. I indstillingen til visitationsudvalget vedlægges en række forskellige dokumenter heriblandt en PPV (Pædagogisk-Psykologisk Vurdering), en Børnefaglig Undersøgelse (ift. behandlingsskole eller anbringelse) eller eksempelvis liste over fraværspcent fra skolen. Anbragte børn behandles ikke i en proces via visitationsudvalget, det er i stedet Børneteamet (socialrådgivere) i Borger og Social, der henviser direkte i sådanne tilfælde. Visitationsudvalget varierer i sammensætning fra sag til sag, men udvalget består typisk af:

- Chefen for Borger og Social
- Chefen for Børne-, Skole- og Kultur
- Teamleder af Børneteamet, Borger og Social
- Evt. deltages af leder af RoF (Rådgivning og Forebyggelse, Taarnby Kommune)
- Evt. lederen af Ungecenter-Taarnby
- Evt. sagsbehandlere (*ikke beslutningstager, fremlægger/uddyber indstilling*)
- Evt. skoleleder/daginstitutionsleder (*ikke beslutningstager, fremlægger/uddyber indstilling*)
- Evt. psykolog (*ikke beslutningstager, fremlægger/uddyber indstilling*)

I det tilfælde visitationsudvalget bevilliger specialskole er det RoF evt. i samarbejde med Børneteamet, der henviser barn/unge til en egnet institution i samråd med vedkommendes forældre. I de tilfælde visitationsudvalget bevilliger behandlingsskole er det sagsbehandler fra Børneteamet sammen med evt. RoF-personel, der henviser barn/unge til en egnet institution i samråd med vedkommendes forældre.

### *Udgifter til specialskoler og behandlingsskoler*

Når barn/unge starter i forløb på en specialskole, eksempelvis Tårnbygård eller Kastrupgård, betales udgifter hertil fra skolevæsnets fællesudgifter (sektor 3) såvel som udgifter til transport (buskort

eller taxakørsel) samt specialskole-SFO/fritidstilbud. I forhold til transport er det også en mulighed at forældre til barn/unge selv bringer/henter og modtager kompensation fra kommunen. Når barn/unge starter i forløb på behandlingsskole betaler ligeledes skolevæsnets fællesudgifter for undervisningsdelen (sektor 3) og socialforvaltningen betaler for behandlingsdelen (sektor 6). Undervisningsdelen til anbragte barn/unge fra Dragør betales af fællesudgifter skolevæsen (sektor 3). Anbringelsesudgifter og følgeomkostninger hertil betales af Borger og Social (Sektor 6).

### Opfølgning på barn/unges udvikling

Som opfølgning på barn/unges udvikling er der fastlagt datoer til en såkaldt revisitation hvor visitationsudvalget, med skriftligt notat om barn/unges forløb fra pågældende specialskole eller behandlingsskole, tager stilling til barn/unges videre uddannelsesforløb. I forbindelse med revisitationen vurderes løbende behov for både kørsel, fritidstilbud og skole-/behandlingstilbud.

Den beskrevne henvisningsproces er sammenfattet i nedenstående figur.

