

Høringsvar om naturfagsstrategien

sags nr. 19/3721

Børne- Skole- og Kulturafdelingen, oktober 2019

1. Hørringsvar fra Dragør Bibliotekerne

Modtaget 9. oktober 2019.

Hermed hørringsvar fra brugerrådet for arkiv og bibliotekerne.

Brugerrådet støtter op om bibliotekernes ønske om at bakke op om strategien, der hvor biblioteket kan fx med litteratur og øvrige materialer som understøtter arbejdet.

Biblioteket har tidligere haft under overvejelse, at igangsætte et faglitteraturprojekt som fx det Ishøj Bibliotek har gennemført gennem en årrække <https://sn.dk/Sydkysten/Fjerdeklasserne-og-fagbogen/artikel/182221>

Det er brugerrådets ønske at biblioteket i fremtiden ville få mulighed for at igangsætte dette eller lignende.

Venlig hilsen

Henriette

2. Hørringsvar fra Dragør Ungdomsskole

Modtaget 9. oktober 2019.

Kære forvaltning,

Ungdomsskolen vil gerne bakke op om den formulerede naturfagsstrategi.

Vision

Vores vision er at udvikle en stærk og bæredygtig naturfaglig kultur, der styrker Dragørs børn og unges nysgerrighed, motivation og naturfaglige kompetencer/dannelse. Således vil eleverne fra skolerne i Dragør kommune få noget helt særligt med sig på deres videre vej mod en ungdomsuddannelse og et bæredygtigt liv.

Som benævnt ”uformel læringspartner” ser Ungdomsskolen frem til en yderligere udvikling af samarbejdet omkring fælles didaktiske vinkler, blå og grønne aktiviteter, verdensmål m.m.

På vegne af Ungdomsskolen

Peter Læssøe

Formand for Ungdomsskolen

3. Høringssvar fra skolebestyrelsen ved Nordstrandskolen

Modtaget d. 8. oktober 2019.

Skolebestyrelsen har drøftet fremsendte materiale angående Naturfagsstrategien.

Vi undrer os over, at vi på kommunens hjemmeside kan finde Naturfagsstrategien offentlig publiceret og besluttet i november 2019.

Vi mener, at teksten er præget af naturfaglige begreber, hvilket gør strategien specifik fagfagligt funderet. Disse begreber kan være svært forståelige som ikke-naturfaglig person. Strategien kommer således i vores øjne til at henvende sig primært til skolernes naturfaglige lærere og pædagoger.

Vi er enige i, at naturfagene skal prioriteres i alle folkeskolens klasser og at der centralt på skolerne skal udarbejdes en lokal handleplan for implementering af naturfagene. Vi er således enige i, at vores elever de seneste år har opnået høje karakter i naturfagene.

Det er i vores perspektiv essentielt, at naturfagene netop ses som flere fag og ikke et enkeltstående fag man kan gå til prøve i (den fælles naturfagsprøve og udtræksfag – biologi og geografi).

På vegne af Skolebestyrelsen ved Nordstrandskolen
Claus Andersen
Skoleleder

4. Høringssvar fra St. Magleby Skole, LMU

Modtaget d. 24. september 2019.

St. Magleby Skoles LMU tager Naturfagsstrategien til positiv efterretning.

5. Høringssvar fra Nordstrandskolen, LMU

Modtaget d. 8. oktober 2019.

Høringssvar angående Naturfagsstrategien

Jf. udsendte brev angående Høringsmateriale til Naturfagsstrategien for Dragør kommune fremsendes af Nordstrandskolens LMU-udvalg med følgende bemærkninger.

På ordinært LMU-møde torsdag 19.09.19 har udvalget drøftet det forlagte forslag.

Vi undrer os over, at vi på kommunens hjemmeside kan finde Naturfagsstrategien offentlig og besluttet i november 2019.

Vi mener, at teksten er præget af naturfaglige begreber, hvilket gør strategien specifik fagfagligt funderet, hvilke kan være svært at forstå som ikke naturfaglig person. Strategien henvender sig primært til skolernes egne naturfaglige lærere og pædagoger.

Vi er meget enige i, at naturfagene skal prioriteres i alle folkeskolens klasser og der centralt på skolerne skal udarbejdes en lokal handleplan for implementering af naturfagene. Vi er enige i, at vores elever de seneste år har opnået høje karakter i naturfagene, dog skal faget ikke ses som et fag, men som flere fag man kan gå til prøve i (den fælles naturfagsprøve og udtræksfag – biologi og geografi)

På vegne af LMU-udvalget på Nordstrandskolen

6. Hørringsvar fra skolebestyrelsen ved St. Magleby Skole

Dragør, 1. oktober 2019

Hørringsvar - Naturfagsstrategi

Skolebestyrelsen for Store Magleby Skole bifalder den foreslåede Naturfagsstrategi og er især glade for, at den lægger op til øget samarbejde mellem Dragørs skoler og er med til at give eleverne en fælles referenceramme på tværs af kommunen - fordi det netop er det folkeskolens fællesskab kan.

Med venlig hilsen

René Bomholt

Formand

På vegne af Skolebestyrelsen for Store Magleby Skole

7. Hørringsvar fra Dragør Skoles skolebestyrelse og LMU

Modtaget d. 9. oktober 2019.

Hørringsvar om Naturfagsstrategi

Dragør Skoles Skolebestyrelse og LMU melder samstemmende tilbage, at de finder, at der er tale om et fint oplæg til en kommunal Naturfagsstrategi, som de kan tilslutte sig.

Det blev dog samtidig påpeget, at det som en del af naturfagsstrategien er vigtigt, at der også fremadrettet afsættes midler til den fælles kommunale naturfagskoordinator.

Med venlig hilsen

Dragør Skole Skolebestyrelse
Dragør Skole LMU

8. Samlet høringssvar fra 0-6 årsområdet (ledere af daginstitutionerne)

Modtaget d. 10. oktober 2019

Høringssvar fra 0-6 årsområdet – Naturfagsstrategi for Dragør Kommune

0-6 års området er overordnet set positive over for en fælles Naturfagsstrategi for 0-18 års området i Dragør Kommune.

Når strategien skal evalueres i 2022, foreslår 0-6 års området, at strategien opdateres, så de professionelle læringsfællesskaber og netværk også afspejler 0-6 års området. Det vil sige, at organisationsformen på 0-6 området bliver inkluderet i strategien samt de pædagogiske mål for læreplanstemaet ”Natur, udeliv og science”, som alle dagtilbud er forpligtede til at arbejde med.

De to obligatoriske mål for læreplanstemaet ”Natur, udeliv og science” er:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

(§ 11 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer).

Endelig mener 0-6 års området, at strategien bør afspejle den pædagogiske arbejdsmetode på dagtilbudsområdet som følge af den styrkede pædagogiske læreplan.

Med venlig hilsen
0-6 års området i Dragør Kommune