

<b>Møderække</b>	<b>Indhold/Emne</b>	<b>Involverede/målgruppe</b>
BFKU 4. december 2019	BFKU tager politisk stillingtagen til den overordnede proces, temaer og spørgsmål	Medlemmer af BFKU
BFKU 15. januar 2020	<b>Folkebibliotekerne i perspektiv:</b> Hvad er det for et fundament folkebiblioteket står på, udvikler sig fra og hvor til? Oplæg fra ekstern oplægsholder, spørgsmål og debat	Medlemmer af BFKU
februar – april 2020: Proces med involvering af brugere og borgere, som anbefalet af §17 stk.4 udvalget om demokratiudvikling.  1-2 workshops omkring hvert tema med deltagelse af relevante borgere/brugere/fagpersoner	<b>Biblioteket til debat</b> Vi inspireres af den debat som Kulturministeren og KL gennemførte i vinteren 2018/19. Drøftelse af forskellige temaer: ”En stærk læsekultur: Bibliotek, åben skole og dagtilbud”, ”Biblioteket som relation – levende lokalsamfund”, ”(Digital) dannelse og bibliotekerne”	Interesserede borgere, biblioteksbrugere, lærere, pædagoger, andre fagpersoner og samarbejdspartnere, biblioteksmedarbejdere og medlemmer af KB samt BFKU
BFKU 6. maj 2020	<b>Afrapportering</b> til udvalget om resultater og anbefalinger, på baggrund af ”Biblioteket til debat” (workshops). 1. udkast til Biblioteksstrategi sendes i høring.	Medlemmer af BFKU
BFKU 3. juni 2020	Biblioteksstrategi indstilles til beslutning i BFKU efter modtagelse af høringssvar.	Medlemmer af BFKU
Personalemøder- og dialogmøder september/oktober 2020	Drøftelse af vedtagne Biblioteksstrategi med brugerråd, samarbejdspartnere og medarbejdere.	Bibliotekets ledelse og personale, brugerråd, samarbejdspartnere (medarbejder på eksempelvis skoler- og dagtilbudsområdet).

	Udarbejdelse af handleplaner på baggrund af biblioteksstrategi.	
BFKU juni 2021	Status på arbejdet med biblioteksstrategien efter de første måneder.	Medlemmer af BFKU

### **Inspirationsmøde: Biblioteket til debat**

Drøftelse blandt brugerne, borgere, samarbejdspartnere, potentielle samarbejdspartnere og medarbejdere igennem tre workshops. KL og Kulturministeriet har udviklet et "sæt værktøj" som kan bruges til denne proces. Desuden har vi kontakt til Danmarks Biblioteksforening og har der mulighed for at låne en proceskonsulent, som har været med da Kulturministeriet og KL sidste vinter afviklede en række bruger og ikke-bruger møder om biblioteksudviklingen. Spørgsmål i forbindelse med "Biblioteket til debat" er bl.a. med inspiration fra KLs <https://www.kl.dk/media/19787/fremtidens-folkebiblioteker.pdf>

### **Tema: Biblioteket som relation – levende lokalsamfund**

Biblioteket er et inkluderende og offentligt tilgængeligt rum for alle generationer. Biblioteket udøver ikke myndighedsopgaver, men er et frirum for fordybelse, fællesskaber, oplevelser og viden. På biblioteket kan man få kvalificeret vejledning af fagprofessionelle medarbejdere. Bibliotekerne danner rammen om både uformelle møder og formaliserede fællesskaber: Det er borgernes anden dagligstue, hvor den daglige avis læses og borgere mødes med andre borgere. Det er også på bibliotekerne man mødes til levende foredrag og sangaftener, i læseklubber eller familien hygger sig med leg - måske imens de venter på et familiemedlem, der går til sport eller svømning. På bibliotekerne kan man både være alene eller sammen med andre. FNs Verdensmål 11 om "Bæredygtige byer og lokalsamfund" understøttes af bibliotekerne ved eksempelvis ved litterære fællesskaber som DR-romanklubberne og læsesalonerne.

Bibliotekets personale spiller en stor rolle i forhold til den personlige betjening og vejledning for borgerne, hvad enten det handler om at søge fag- og skønlitteratur eller information i et stadigt mere digitaliseret samfund. Det er afgørende for et bibliotek, at der medarbejderne, som har ansvaret for at opretholde bibliotekets rum som inkluderende og trygge at færdes i. Risikoen ved selvbetjente biblioteket er, at gadens lov flytter ind på biblioteket, hvilket kan medføre, at biblioteket ikke længere er et inkluderende offentligt rum. Biblioteket understøtter FN's Verdensmål nr. 17.17 om at tilskynde og fremme effektive partnerskaber.

### ***Spørgsmål:***

Hvordan finder vi balancen mellem biblioteket som dannelse og oplysning og biblioteket som fysisk mødested?

Hvordan sikre vi en god balance mellem betjent åbningstid og selvbetjent åbningstid?

Hvilke synergieffekter mellem biblioteket og andre kommunale områder, giver bedst mening i Dragør kommune, og hvordan udnytter vi dem bedst?

Hvordan sikre vi de bedste samarbejdsmuligheder mellem biblioteket og de øvrige lokale aktører såsom aftenskoler, frivillige, Museum Amager, Aktivitetshuset, Menighedsrådene?

Hvordan sikrer vi sammenhæng mellem det digitale og det fysiske bibliotek?

### **Tema: En stærk læsekultur: Bibliotek, åben skole og dagtilbud**

Bibliotekerne har gennem de seneste 4 år været aktive i skolen i forbindelse med Åben skole, med undervisningstilbud om fx informationssøgning og kildekritik, genreforløb, ABC-safari og Smart Parat Svar, hvor vi kårer Dragørs klogeste 6. klasse. De seneste to år har vi udvidet samarbejdet med dagtilbud, sammen med støttekorpsset og Musik- og Kulturskolen, hvor vi er sammen om ”De små synger og taler”. Bibliotekerne understøtter desuden børns tidlige sprogindlæring ved hjælp af litteratur og forslag til sproglege som kan leges i institutionerne.

I forlængelse af samarbejdet med skole og dagtilbud, ønsker bibliotekerne at være primusmotor i forhold til at stimulere læselysten på tværs af skole, dagtilbud og familier. Målet er at sikre sammenhæng i læse- og sprogindsatserne, med det formål at gøre Dragørs børn og unge (og deres familier) til stærke læsere. Biblioteket understøtter i denne sammenhæng følgende af FN's Verdensmål; nr.4 om Kvalitetsuddannelse og herunder delmålene 4.6, 4.7. Nr. 5b om ligestilling mellem kønnene og brug af teknologi. Nr.10 om Mindre ulighed, delmål 10.3 om at sikre lige muligheder. Nr. 17.17 om Partnerskab for handling om at tilskynde og fremme effektive partnerskaber.

#### ***Spørgsmål:***

Kan det forpligtigende samarbejde, som er på skoleområdet, udvides til dagtilbud og fritidstilbud? Hvordan sikre vi et fortsat fokus på lystlæsning, også i udskoling, så vi sikre at unge bliver kompetente voksne læsere?

Hvordan får vi lavet konkrete lokale tiltag som fremmer en stærk læsekultur og som også dækker voksenlivet?

### **Tema: (Digital) dannelse og bibliotekerne**

Medarbejderne på bibliotekerne har gennem en lang årrække afholdt kurser og undervisning for borgerne i at begå sig digitalt. Det har handlet om alt fra ”Kom godt i gang med Rejsekortet”, ”Digital arv”, ”Sociale medier”, ”Digitale spor” og ”Slægtsforskning på nettet”. Der er også tilbuddet om at ”Booke en bibliotekar”, hvor man 1:1 får hjælp og vejledning til fx litteratursøgning til opgaver. Opgaven med at danne handler ikke kun om det digitale, det handler også om bibliotekets rolle som rum for demokratiudfoldelse, den demokratiske samtale.

Biblioteket understøtter følgende af FN's Verdensmål i denne sammenhæng; nr. 9.1 om god kvalitet, pålidelig, bæredygtig og robust (digital) infrastruktur med fokus på fornuftig og lige adgang for alle. Nr.9c om at sikre informations og kommunikationsteknologi til alle. Samt nr.17.17 om Partnerskab for handling om at tilskynde og fremme effektive partnerskaber.

#### ***Spørgsmål:***

Hvordan spiller bibliotekerne bedre sammen med skole og dagtilbud i dannelsesopgaven?

Hvordan sikre vi biblioteket som en aktiv medspiller i forhold til opgaver kommunen har inden for velfærdsområderne? Fx via samarbejder med Borgercentret, Aktivitetshuset og Sundhed & Omsorg. Hvordan fremtidssikre vi Dragør Bibliotekerne ift. den digitale udvikling på området? Herunder fortsat kompetenceudvikling af personalet?

Hvordan understøtter vi den demokratiske samtale mellem borgerne, på tværs af køn, alder, etnicitet?