

# Aftale om forpligtende samarbejde

## Delaftale 2 Specialundervisning samt PPR

# Forord

Dragør og Tårnby kommunalbestyrelser indgik 1. januar 2007 en aftale om forpligtende samarbejde som konsekvens af Lov om forpligtende kommunale samarbejder (LBK nr. 423 af 30/04/2018). Denne delaftale er en udmøntning heraf. Delaftalen er endvidere underlagt følgende generelle retningslinier, som kommunalbestyrelserne har vedtaget for det forpligtende samarbejde

- Generelle retningslinier delegation
- Generelle betalingsprincipper
- Forretningsgang for klagebehandling

Delaftalen omhandler driften af opgaver som Tårnby Kommune løser på vegne af Dragør Kommune på specialundervisningsområdet.

Delaftalen er i efteråret 2019 revideret og opdateret i forhold til lov- og serviceændringer.

Vedtaget af

Dragør Kommunalbestyrelse  
Den

Tårnby Kommunalbestyrelse  
Den

## Indhold

1. Lovområde .....	4
3. Effektiviseringer.....	4
4. Værdier.....	5
5. Serviceniveau .....	5
6. Rapportering.....	6
7. Orientering .....	6
8. Kontakt.....	6
9. Tilsyn .....	6
10. Organisation .....	6

## 1. Lovområde

Aftalen omfatter følgende opgaver

### 1. Folkeskoleloven (specialundervisningsområdet og PPR)

- Specialundervisning og specialpædagogisk bistand til børn i børnehaveklasse og 1.-10. klasse jf. § 3, stk. 2
- Specialpædagogisk bistand til børn før skolestart jf. § 4
- Kommunalbestyrelsen forpligtigelse til at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn og unge, herunder børn og unge, hvis udvikling stiller krav om en særlig hensyntagen eller støtte, der bedst kan opfyldes på specialskoler eller i specialklasser, eller for hvem undervisning kun kan gennemføres med støtte i den overvejende del af undervisningstiden. Endvidere påhviler det kommunalbestyrelsen at sørge for specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen jf. § 20, stk. 2 og 5
- Vidtgående specialundervisning i regionen og i anden kommune. jf. § 21, stk. 1 og 2, og § 20, stk. 3
- Henvisning til specialundervisning på anden skole i egen kommune jf. § 22, stk. 1, jf. § 20, stk. 2
- Henvisning til specialundervisning på anden skole i regionen jf. § 22, stk. 2, jf. § 20, stk. 3
- Undervisningen i specialskoler og specialklasser jf. § 12, stk. 2, i lov om folkeskolen og regler udstedt i medfør heraf
- Pædagogisk-psykologisk rådgivning

2. Yderligere PPR-opgaver, som er del af Dragørs serviceindhold / opgaveløsning. Dette omfatter blandt andet forbyggende funktioner, herunder screeninger i børnehaver / børnehaveklasser, samt kompetenceopbyggende indsats i forhold til pædagoger, lærere og andre centrale grupper.

3. Visitation: Tårnby Kommune har visitations kompetencen på specialundervisningsområdet. Visitation på specialundervisningsområdet skal ske i samarbejde mellem Dragør Kommunes visitationsudvalg og Tårnby Kommunes PPR.

### 2. Kompetencefordeling

Sagsbehandlingen følger, med mindre andet er aftalt, Tårnby's praksis og administrative kompetencefordeling.

## 3. Effektiviseringer

Med mindre Dragør Kommune har bestilt et andet serviceniveau end Tårnby's er der ikke forskel på ressourceforbruget, der anvendes til borgere fra henholdsvis Dragør Kommune og Tårnby Kommune.

I tilfælde af effektiviseringer i forbindelse med Tårnby Kommunes varetagelse af opgaver

underlagt lov om forpligtende kommunale samarbejder betyder det, alt andet lige, at Dragør Kommune får andel i besparelsen. Dette sker med samme ikrafttræden som i Tårnby Kommune.

#### **4. Værdier**

Dragørs Børne- og Ungepolitik er referenceramme for indsatsen.

De bærende værdier er:

- Børn og voksne i respektfuldt samspil
- Kompetente børn fyldt af selvværd
- Børnene har medindflydelse og lærer demokrati
- Alle børn er velkomne
- Helhed i børns og unges hverdag
- Oplevelser for børn og unge i et spændende Dragør-lokalmiljø
- Fra uddannelse til job
- Høj faglighed og videndeling – robusthed i gennemførelsen
- Stærke netværk i Dragør Kommune
- Trivsel – arbejdsmiljø – sundhed
- Kompetente voksne, der møder barnet eller den unge i nu'et

Arbejdet skal tilgodese et helhedssyn omfattende sundhed, tidlig indsats, tværfaglige løsninger og lokal prioritering af indsatsen.

#### **5. Serviceniveau**

Serviceniveauet følger det af Tårnby fastsatte niveau på området.

## 6. Rapportering

Tårnby udarbejder i januar en årsrapport i et format af 2 A4-sider

- Én side med aktivitets- og økonomidata og andre relevante data
- Én side (forsiden) med tekst skrevet efter følgende overskrifter:
  - aktivitet i det forgangne år
  - målopfyldelse i det forgangne år
  - fremtidsudsigter på kort sigt
  - fremtidsudsigter på langt sigt

## 7. Orientering

Dragør orienteres i tilfælde af

- Opgaven vanskeliggøres med hensyn til serviceniveau og økonomi
- Ny lovgivning med væsentlig betydning for budgettet

## 8. Kontakt

For enkeltsager etableres der den nødvendige kontakt, fortrinsvis digitalt.

På halvårige møder mellem de to kommuner fastlægges rammer til sikring af helhedssyn og nødvendig koordinering.

Når det skønnes, at en sag kan have sammenhæng med en sag, der ikke er omfattet af samarbejdet, skal begge kommune arbejde aktivt arbejde for en helhedsorienterede sagsbehandling.

Kontaktpersoner i Dragør er:

Afdelingsleder for Børn, Skole og Kultur.

Kontaktpersonen i Tårnby er lederen af PPR.

## 9. Tilsyn

Dragør fører tilsyn med de til Tårnby delegerede opgaver, jf. Lov om Forpligtende Kommunale Samarbejder. Tilsynet baseres på stikprøver og Tårnby udleverer i den forbindelse den nødvendige dokumentation.

## 10. Organisation

Vedrørende PPR:

- PPR-Tårnby opretter særligt distrikt, der dækker Dragør.
- På de enkelte skoler stilles arbejdsplads med mulighed for opkobling af nødvendige IT-arbejdspladser til rådighed
- Medarbejdere skal have muligheder for at tilgå nødvendige administrative systemer i Dragør og Tårnby Kommuner.