



## Tilsynsnotat for Børnehuset Køjevænget 2022

Tilsynsnotatet beskriver:

- Konklusionen på det pædagogiske tilsyn
- En sammenfatning af de emner, der er blevet talt om til tilsyns- og kvalitetssamtalen
- Fokuspunkter for den fremadrettede udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet

**Institution:** Børnehuset Køjevænget

**Dato for tilsynsbesøg:** 03.10.2022

**Tilsynsførende:** Anne Søgaard og Sarah Wibrand

**Dato for tilsyns- og kvalitetssamtale:** 11.10.2022

<p><b>Konklusion på tilsynet</b></p> <p>Hvad viser tilsynet? <i>(her noteres, om institutionen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, eller om tilsynet giver anledning til opfølgning eller skærpet tilsyn).</i></p>	<p>Dagtilbuddet lever op til intentionerne i dagtilbudsloven og kommunens kvalitetskrav.</p> <p>Ingen anledning til skærpet tilsyn.</p>
<p><b>Sammenfatning</b></p> <p><i>Her skrives, hvem der deltog i tilsyns- og kvalitetssamtalen, hvilke emner der blev talt om – et kort referat.</i></p>	<p><b>Deltagere:</b></p> <p>Centerchef Rasmus Johnsen Tilsynsførende Anne Søgaard og Sarah Wibrand Dagtilbudsleder Jette Sommer Medarbejderrepræsentant Signe Karaca Forældre repræsentant Helle Pihl</p> <p><b>Kort referat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Drøftelse af balancegangen mellem fast struktur/planlagte aktiviteter på den ene side og på den anden side at personalet justerer sig, således at de i ydertimerne også har fokus på at følge børnenes initiativer</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drøftelse af muligheder for justering (skabe en pædagogisk bagdør) der sikrer deltagelsesmuligheder for alle børn.</li> <li>- Pædagogiske overvejelser omkring børneperspektivet for de tilvalg/fravalg der tages.</li> <li>- Kontinuerligt fokus på at følge børnenes spor og udfold børnenes initiativer. Fasthold opmærksomheden om et fælles tredje med fokus på nærvær, kropslig indlevelse, entusiasme og nysgerrighed.</li> <li>- Opmærksomhed på ovenstående særligt i ydertimerne og i det indendørs læringsmiljø.</li> </ul>
<p><b>Fremadrettede fokuspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet</b></p> <p><i>På baggrund af drøftelserne i tilsyns- og kvalitetssamtalen, og leder/medarbejdernes egne vurderinger, er det aftalt, at der i institutionens udvikling af pædagogisk praksis, skal være følgende fokuspunkter i den kommende periode:</i></p> <p><i>(Lederen udarbejder efterfølgende en handleplan for, hvorledes fokuspunkterne omsættes til pædagogisk praksis).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. At være nysgerrig på børnenes initiativer og følge børnenes spor med indlevelse og interesse igennem hele dagen.</li> <li>2. At udvikle den pædagogiske praksis i forhold til at sikre deltagelsesmuligheder for alle børn. Bedre udnyttelse af de pædagogiske kompetencer til at følge de initiativer som børnene tager.</li> <li>3. At undersøge hvorledes børneperspektivet fremstår mere i fokus end den daglige struktur, særligt i ydertimerne.</li> </ol>
<p><b>Opfølgning på fokuspunkter fra sidste tilsyn (XXXX)</b></p>	