



Det Rådgivende Skoleorgan

Tema om skolepolitiske mål og FN's verdensmål

Tid: 9. marts 2020 kl. 17.00 – 20.00

Sted: Dragør Skole - Aulaen



Børn, Skole og Kultur 2020

Baggrund

Følgende to temaer blev drøftet i Det Rådgivende Skoleorgan mandag den 9. marts 2020:

1. Skolepolitiske mål
2. FN's verdensmål

Program

- Kl. 17.00** Goddag og velkommen ved Lisbeth Dam Larsen.
- Kl. 17.10** Oplæg om skolepolitiske mål ved Rasmus Johnsen
- Kl. 17.20** Fælles drøftelse af skolepolitiske mål
- Kl. 18.20** Pause
- Kl. 18.40** Oplæg om arbejdet med FN's verdensmål i skolerne ved Rasmus Johnsen
- Kl. 18.55** Fælles drøftelse af arbejdet med FN's verdensmål i skolerne
- Kl. 19.50** Opsamling og tak for i dag ved Lisbeth Dam Larsen.
- Kl. 20.00** Tak for i dag

Deltagere

Skoleudvalget

Udvalgsformanden Skoleudvalget **Lisbeth Dam Larsen**

Medlem fra Skoleudvalget **Annette Nyvang**

St. Magleby Skole

Skoleleder St. Magleby Skole **Jens Nelleman Charpentier**

Skolebestyrelsesformand St. Magleby Skole **Rene Bomholt**

Næstformand St. Magleby Skole **Grith Puggaard**

TR fra St. Magleby Skole **Henriette Thorius**

Dragør Skole

Skoleleder Dragør Skole **Claus Dyremose**

Skolebestyrelsesformand **Heather Krog**

Næstformand **Thomas Jensen**

TR fra Dragør Skole **Stine Nordberg** - Afbud

Nordstrandskolen

Skoleleder Nordstrandskolen **Claus Peter Andersen**

Skolebestyrelsesformand Nordstrandskolen **Claes Clevin** - Afbud

Næstformand **Dorte Albinussen**

TR fra Nordstrandskolen **Marius Therkelsen**

Forende Elevrødder Dragør Kommune (FEDK)

Formand fra FEDK - **Emil Remsted** - Afbud

Næstformand fra FEDK – **Caroline Arnholst** - Afbud

Forvaltningen

Direktør **Asger Villemoes Nielsen**

Børne-, Skole- og Kulturchef **Rasmus Johnsen**

Udviklingskonsulent **Kristine Hemme** - Afbud

Opsamling fra Det Rådgivende Skoleorgan (DRS) den 9. marts 2020

Lisbeth Dam Larsen bød velkommen og refererede også til SU-møde torsdag den 5. marts, der gav de andre medlemmer af SU mulighed for at deltage på DRS uden taleret. Lisbeth redegjorde for procesplanen for de skolepolitiske mål, som SU vedtog på samme møde og indledte mødet med referencen til den moderne, udviklende verden, som skolen skal følge med.

Nedenfor samles der op på oplæg og fælles drøftelser fra mødet i Det Rådgivende Skoleorgan den 9. marts 2020.

Oplæg om de skolepolitiske mål

Børne-, Skole- og Kulturchef Rasmus Johnsen indledte mødet med at holde oplæg om Dragør Kommunes Skolepolitik og de skolepolitiske mål og kort erindre alle på, at det var drøftet indledningsvist på sidste DRS møde i december 2019. Skolepolitikken blev vedtaget i 2016, og der er lagt op til, at politikken skal revideres i 2020. Oplægget tog ikke udgangspunkt i, hvordan en ny eller revideret skolepolitik skal se ud, men omhandlede i stedet en række spørgsmål, der kan være værdifulde at stille inden man går i gang med at udforme politikken. Herunder gjorde Rasmus også opmærksom på, at oplægget også kunne have et par vinkler på noget i politikken, der kunne være helt anderledes. Rasmus startede med at gennemgå *processen for udarbejdelse af en ny skolepolitik*. I oplægget blev der i øvrigt fremhævet nogle overvejelser, der startede med, at Rasmus slog fast, at det er afgørende, at man har været *med* til at lave politikken, hvis man efterfølgende skal opleve den som meningsfuld og dermed forandrende for ens praksis.

1. Rasmus præstenterede indledningsvis, at der er nogle typiske dilemmaer forbundet med at udforme politikker. Skal en ny skolepolitik for eksempel mest signalere/bestemme... eller gå efter:

Tillid // Kontrol

Uddannelse // Dannelse

Kreativitet // Færdigheder

For alle // For talenterne

Fokusering og prioritering // Dække hele skolelivet

Ihærdighed // Dygtighed

Eksamen og tests // Det lange seje træk

Fællesskab // individualitet

Natur og udeliv // Undervisning i klassen

Samarbejde // Én lærer i én klasse

Livsglæde // Skoleglæde

National lovgivning // Kun, hvad der kendetegner Dragørs skoler

2. Hvis der skal være nogle temaer, så er klassikerne:

Grundlæggende børnesyn – "Møde børn, hvor de er", "Børn er kompetente"

Inkluderende læringsfællesskaber

Faglige kundskaber ("Alle skal blive så dygtige de kan")

Digital dannelse

Sundhed og trivsel

Forældresamarbejdet

Det tværfaglige samarbejde

Som det også blev nævnt på sidste møde, er det meget komplekst og svært styrbart at arbejde ud fra tematikker- så man kunne overveje mere dramatiske tiltag, som for eksempel:

- Årstemaer, så man ikke skal nå det hele samtidig
- Prioritering, så naturvidenskab f.eks. faktisk er vigtigere end stavning og læsning
- Fokus på helt enkle mål, og så opstille procesmål/målepunkter
- Dialogbaseret og tillidsfuld tilgang til ledelse og styring.

Rasmus kunne ønske sig en skolepolitik på en sætning, der resulterer i, at "i aften, når deres forældre putter dem, svarer alle børn i Dragør: Ja - jeg glæder mig til at komme i skole i morgen".

Fælles drøftelse af skolepolitik

Den fælles drøftelse blev indledt med en runde efter Rasmus' oplæg, hvor alle deltagerne kom med deres tanker om en ny skolepolitik.

I den fælles drøftelse var der flere af deltagerne, der påpegede, at de ønsker en skolepolitik, der sætter den overordnede retning for skolevæsenet i Dragør Kommune med nogle opnåelige og realistiske mål. I forlængelse heraf var der flere, der tilkendegav at skolerne selv skal have råderum til at beslutte, hvordan de ønsker at arbejde med, og indfri, målene i politikken. Det blev ligeledes diskuteret, hvilke mål skolepolitikken skal opsætte. Her var det et ønske fra flere af deltagerne, at man bevæger sig væk fra retningen i den nuværende skolepolitik, der ligger tæt op af de nationale mål på området. Nogle af deltagerne ønsker i forlængelse heraf, at en ny skolepolitik bevæger sig væk fra resultatmål og i højere grad sætter overordnede pejlemærker for skolevæsenet. I tråd med Rasmus' oplæg var der flere der pegede på, at en skolepolitik også i højere grad kan handle om glæden ved at gå i skole og de kompetencer, man har behov for at besidde videre hen i livet, frem for at fokuserer på karakterer og testresultater.

Ud over målene i skolepolitikken blev det drøftet, hvem politikken henvender sig til. Det er vigtigt, at det er tydeligt, hvem der er politikken målgruppe, og hvem der har ansvaret for de forskellige dele. Herudover påpegede flere af deltagerne også, at SFO'erne også skal medtænkes i skolepolitikken.

Oplæg om arbejdet i skolerne med FN's verdensmål

Rasmus indledte oplægget om arbejdet med FN's verdensmål i skolerne med en video om "Verdensmål på skoleskemaet". Filmen var fra Odense, men den kunne lige så godt have været optaget i Dragør. Skolerne i Dragør arbejder nemlig allerede med mange emner, der kan relatere sig til verdensmålene. Rasmus understregede, at snakken og arbejdet med verdensmålene i skolen derfor bør dreje sig om, hvad der yderligere kan lægges til det, der allerede gøres i forvejen.

Fælles drøftelse af arbejdet med FN's verdensmål i skolerne

Lisbeth indledte drøftelsen med at gøre opmærksom på, at KB har besluttet, at der er 4 verdensmål, man officielt vil arbejde med i kommunen. Dette er mål nr. 3 (sundhed), mål nr. 4 (kvalitet i uddannelsen), mål nr. 5 (ligestilling) og mål nr. 11 (bevaring af lokal kultur og natur).

Flere af deltagerne fremhævede, ligesom det blev gjort klart i oplægget, at man allerede arbejder med rigtig mange ting på skolerne, som relaterer sig til verdensmålene. Der bliver blandt andet debatteret affaldssortering, miljøbevidsthed og plastikforbrug på skolerne. Skolerne mærker også, at eleverne har en stor motivation omkring disse emner, og at deres bevidsthed, hvad angår miljø og klima, har rykket sig meget de seneste år. Forældrene mærker på samme måde, at skolerne de seneste år har arbejdet dedikeret med disse emner. Da der som sagt er mange ting i skolen, der kan relatere sig til verdensmålene blev det påpeget, at det måske i højere grad er diskursen og bevidstheden om verdensmålene, der er behov for at styrke fremfor at opfinde flere nye ting. Det blev i forlængelse heraf drøftet, at arbejdet med verdensmålene relaterer sig til meget af den generelle, almene dannelse, der foregår i skolen.