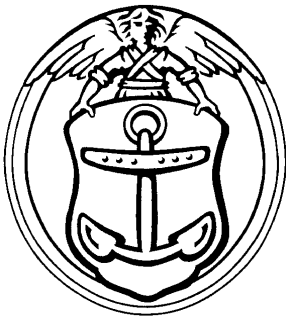


Tillæg til Kvalitetsrapporten

Skoleåret 2018/2019

Dragør Kommune



Børn- Skole og Kulturafdelingen, marts 2020
Godkendt af Kommunalbestyrelsen den XX.05.2020

Forord

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet informerede den 17. marts 2020 Dragør Kommune om, at der er udstedt en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapport i folkeskolen. Nærværende rapport er derfor en tillægsrapport til den samlede kvalitetsrapport for skoleåret 2018/19, som Kommunalbestyrelsen godkendte den 1. april 2020.

Den nye bekendtgørelse udstedes som følge af en ændring af folkeskoleloven (lov nr. 564 af 7. maj 2019), hvoraf det fremgår, at kommunalbestyrelserne i kvalitetsrapporten skal redegøre for anvendelsen af de frigivne ressourcer, som følge af mulighederne for afkortning af skoledagen for så vidt angår den understøttende undervisning og anvendelsen af kvalitetsløft af den understøttende undervisning. Derudover ændres bekendtgørelsen som følge af, at børne- og undervisningsministeren har besluttet, at oplysninger om skolernes andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver, skal indgå i kvalitetsrapporten. Dette sker som opfølgning på Rigsrevisionens beretning nr. 11/2018 om folkeskolens obligatoriske 9.klasseprøver.

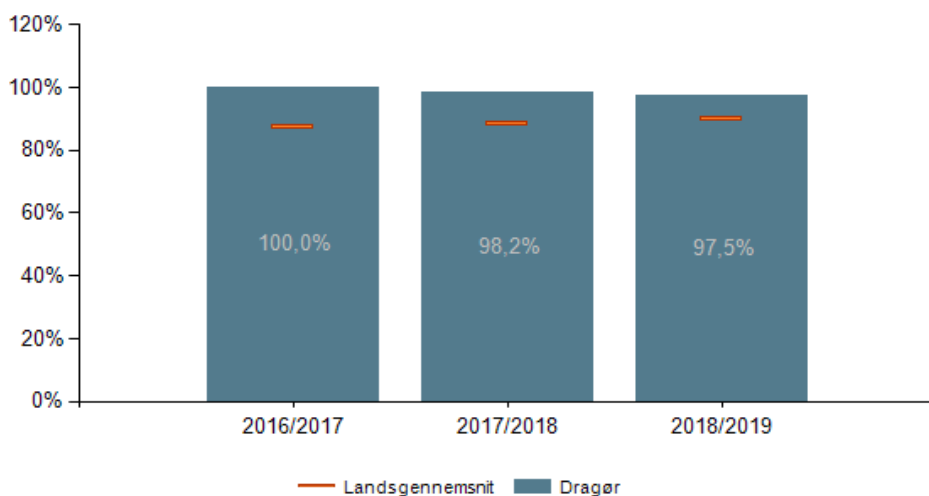
I den nye bekendtgørelse er der foretaget en række ændringer, som betyder, at der skal indarbejdes følgende nye oplysninger i kvalitetsrapporten i indeværende skoleår:

- 1) 'Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver', skal tilføjes som obligatorisk resultatoplysning, jf. § 2.
- 2) Der skal redegøres for skolernes planlagte ændringer i skoleugens længde i medfør af folkeskolelovens §§ 16 b og 16 d samt den planlagte anvendelse af de frigivne ressourcer i skoleåret 2019/20, jf. ny § 7. Der skal kun redegøres for den planlagte anvendelse af den frigivne tid i skoleåret 2019/20, da skoleåret ikke er afsluttet ved kvalitetsrapportens udarbejdelse.
- 3) Der skal redegøres for skolernes anvendelse af de frigivne midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning, hvis midlerne er udmøntet i skoleåret 2019/20. Den nye § 8 omhandler kravet til redegørelse for anvendelsen af de midler, der er afsat til et kvalitetsløft af den understøttende undervisning, jf. lov nr. 564 af 7. maj 2019. Den nye § 9 omhandler anvendelsen af de ressourcer, der frigives som følge af en reduktion af den samlede undervisningstid i indskoling. Hvis midlerne udmøntes i skoleåret 2020/21, skal oplysningerne dog først indgå i den kvalitetsrapport, der udarbejdes i skoleåret 2021/22.

1. Andelen af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver

I Dragør skolevæsen bestræber vi os på, at alle elever får aflagt prøve i de obligatoriske fag, da det giver de bedste muligheder for at komme videre i uddannelsessystemet. Der er imidlertid elever, der af forskellige årsager – faglige som personlige – ikke formår at få aflagt prøve i alle fag. Som tillæg til *afsnit 4 'det faglige niveau'* i kvalitetsrapporten for skoleåret 2018/19, fremgår det af figur 1, hvor stor en andel elever som aflagde alle prøver (bundne prøver og udtræksprøver) de sidste tre år.

Figur 1: Andel elever, der har aflagt alle prøver, 9. klasse, Dragør Kommune



Kilde: Styrelsen for It og Læring, data hentet 25-03-20.

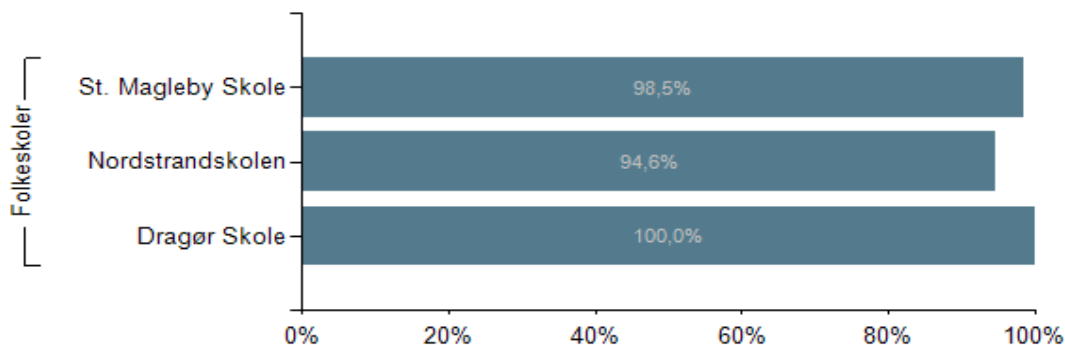
Note: Andelen af elever, der har aflagt alle prøver i 9. klasse er beregnet på baggrund af elever, der har aflagt mindst én prøve ved folkeskolens afgangsprøve samt elever, der er udeblevet/fritaget/sygemeldt fra alle prøver.

Som uddybning i forhold til hvad alle prøver dækker over, består de bundne prøver af: dansk (læsning, retskrivning, skriftlig fremstilling og mundtlig), matematik (matematiske færdigheder og matematisk problemløsning), engelsk (mundtlig) og fysik/kemi (praktisk/mundtlig).

Imens udtræksprøverne består af: matematik (mundtlig), engelsk (skriftlig), tysk (skriftlig og mundtlig), fransk (skriftlig og mundtlig), biologi (skriftlig), geografi (skriftlig), historie (mundtlig), samfundsfag (mundtlig), kristendomskundskab (mundtlig). Hver elev aflægger 2 udtræksprøver.

Figur 2 viser hvor stor en andel, der har aflagt alle bundne prøver og udtræksprøver for hver af de tre skoler i skoleåret 2018/19. Figuren viser, at andelen er høj på alle skoler, men at kun Dragør Skole ligger på 100 %.

Figur 2: Andel elever, der har aflagt prøver pr. skole, 9. klasse, Dragør Skoleåret 2018/19



Kilde: Styrelsen for It og Læring, data hentet 25-03-2020.

Note: Andelen af elever der har aflagt alle bundne prøver og alle udtræksprøver er beregnet på baggrund af elever, der har aflagt mindst én prøve ved folkeskolens afgangsprøve samt elever, der er udeblevet/fritaget/sygemeldt fra alle prøver.

Sammenlignes Dragør Kommune med resten af landet fremgår det, at andelen som aflægger prøver i Dragør er væsentligt højere, dog faldende de seneste tre år, se tabel 1. I skoleåret 2018/19 kan det af tabellen videre ses, at 97,5% af eleverne i 9. klasse har aflagt alle prøver pr. skole. Det er i skoleåret 2018/19 samlet 159 elever, der kan fordeles mellem skolerne som følger Dragør Skole 37 elever, Nordstrandskolen 56 elever og Store Magleby Skole 66 elever.

Tabel 1: Andel elever sammenlignet med hele landet

Skoleår	Andel, Dragør	Antal elever, der overholder kriteriet, Dragør	Antal elever i alt, Dragør	Andel, hele landet	Antal elever, der overholder kriteriet, hele landet	Antal elever i alt, hele landet
2016/2017	100,0%	158	158	86,9%	56.850	65.383
2017/2018	98,2%	166	169	88,3%	57.998	65.690
2018/2019	97,5%	155	159	89,8%	60.629	67.524

Kilde: Styrelsen for It og Læring, data hentet 25-03-20.

Note: Andelen af elever, der har aflagt alle prøver i 9. klasse er beregnet på baggrund af elever, der har aflagt mindst én prøve ved folkeskolens afgangsprøve samt elever, der er udeblevet/fritaget/sygemeldt fra alle prøver.

2. Skolernes planlagte anvendelse af den frigivne tid i skoleåret 2019/20

I dette afsnit beskrives hvordan skolerne i Dragør, benytter sig af muligheden for at korte skoleugens længde og hvordan frigjorte ressourcer bruges i skoleåret 2018/19, samt de planlagte ændringer i skoleugens længde i 2019/2020.

Afsnittet skal indeholde en redegørelse for skolernes planlagte ændringer i skoleugens længde i medfør af folkeskolelovens §§ 16 b og 16 d samt den planlagte anvendelse af de frigivne ressourcer i skoleåret 2019/20, jf. ny § 7.¹

Redegørelsen skal indeholde oplysninger herom for den enkelte skole og kommunens samlede skolevæsen:

- 1) Formålet med og omfanget af fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden, og hvorledes afkortningen bidrager til en sammenhængende skoledag.
- 2) Prioriteringen for og anvendelsen af de midler, der frigives som konsekvens af afkortningen for så vidt angår den understøttende undervisning.

§16 b. giver skolerne mulighed for at ansøge kommunalbestyrelse om at konvertere understøttende undervisning til fagdelt undervisning med 2 voksne, hvis der er helt særlige forhold i klassen, der taler herfor. Der kan kun gives dispensation for et skoleår ad gangen.

§16 b. omhandler alle 0.- 3. klasser samt 4.- 9. klasse i/på specialklasser/specialskoler

§16 d. omhandler 4.- 9.klasse og giver skolerne mulighed for at afkorte med op til to ugentlige undervisningstimer inkl. pauser med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Det er også muligt at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 7. eller 8. klassetrin med henblik på at give tid til konfirmationsforberedelse.

Der kræves ikke særlige forhold i en klasse for at benytte §16 d.

¹ Der skal kun redegøres for den planlagte anvendelse af den frigivne tid i skoleåret 2019/20, da skoleåret ikke er afsluttet ved kvalitetsrapportens udarbejdelse.

Skolevæsenet samlet

I Dragør Kommune har alle 3 skoler valgt at benytte muligheden for at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i medfør af folkeskolelovens §16 d. Skolerne har valgt at afkorte skoledagen for eleverne i 4. - 9. klasse med det formål, at bruge de frigive ressourcer til et fagligt løft og styrke klassernes trivsel, som det også fremgår af nedenstående.

Ingen af skolerne har valgt at anvende §16 b.

Dragør Skole

Omfang: Dragør skole har afkortet skoledagen for alle klasser på 7., 8. og 9. årgang. Afkortningen af skoledagen er godkendt efter reglerne i Folkeskolelovens §16 d.

Brugen af de frigivne ressourcer: For alle seks klasser er skoleugen forkortet med 1 time. I stedet er klasserne tilført en ugentlig to-lærer time i enten dansk eller matematik.

Formål: Formålet har for alle klasser været ønsket om et fagligt løft og styrkelse af klassernes trivsel.

Nordstrandskolen

Omfang: Nordstrandskolen har afkortet skoledagen for 4. og 5. årgang med en ugentlig time. To af skolens 6. klasser har i en periode i foråret reduceret skoleugen med 1 time. Afkortningen af skoledagen er godkendt efter reglerne i Folkeskolelovens §16 d.

Brugen af de frigivne ressourcer: For alle 4. og 5. klasser er skoleugen forkortet med 1 time. I stedet er klasserne tilført en ugentlig to-lærer time i matematik. I forbindelse med at to af skolens 6. klasser fik reduceret skoleugen med 1 time er der frigivet ressourcer til en to-lærer time for at styrke klassetrivsel.

Formål: Formålet har for alle klasser været ønsket om et fagligt løft og styrkelse af klassernes trivsel.

Store Magleby Skole

Omfang: Store Magleby Skole har afkortet skoledagen for 5 klasser, alle på mellemtrinnet. Det drejer sig om tre 4. klasser, én 5. klasse og én 6. klasse. Alle klassernes ansøgninger er godkendt efter reglerne i Folkeskoleloven §16 d.

Brugen af de frigivne ressourcer: I alle klasserne er skoleugen forkortet med 2 timer – der er fjernet 2 ydertimer i alle klasserne. De lærere, der skulle have haft timerne er i stedet to lærer i klasserne sammen med en anden lærer, også i 2 timer om ugen. Dette skaber således også sammenhængen i skoledagen, da der ikke er mellemtimer eller nye voksne inde i klasserne.

Formål: I alle klasserne har formålet været et fagligt løft og styrkelse af klassernes trivsel.

3. Skolernes anvendelse af de frigivne midler til kvalitetsløft af den understøttede undervisning

Dette afsnit skal som følge af den nye bekendtgørelse § 8 redegøre for, hvorledes de midler, der er afsat til et kvalitetsløft af den understøttede undervisning anvendes, jf. lov nr. 564 af 7. maj 2019.

Desuden skal der, som følge af den nye § 9, i kvalitetsafreporteringen være en redegørelse for de enkelte skolers anvendelse af de ressourcer, der frigives som følge af en reduktion af den samlede undervisningstid i indskolingen.

I Dragør Kommune er der ikke frigivet midler til kvalitetsløft af den understøttede undervisning i skoleåret 2019/20. Derfor vil denne del af redegørelsen først blive behandlet i næste kvalitetsrapport, der udarbejdes i skoleåret 2021/22.

Da det, i forbindelse med justeringen af folkeskolereformen, blev besluttet at afkorte skoledagen for elever i indskolingen, var det timerne til understøttede undervisning der blev afkortet. Den heraf frigivne pædagogtid er, og gældende for alle tre skoler i Dragør, anvendt til øget åbningstid i skolernes SFO-tilbud.