

Opsamling på dialogmøde om kultur- og fritidsområdet

Børn, Skole og Kulturafdelingen

Dato: 20. november 2019 i Hollænderhallen kl. 19 – 21.

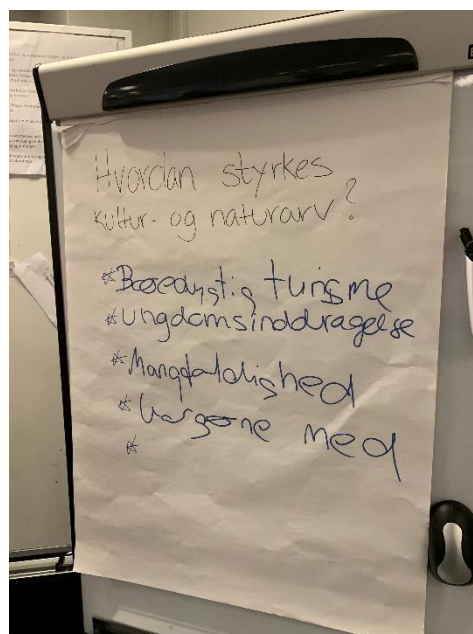
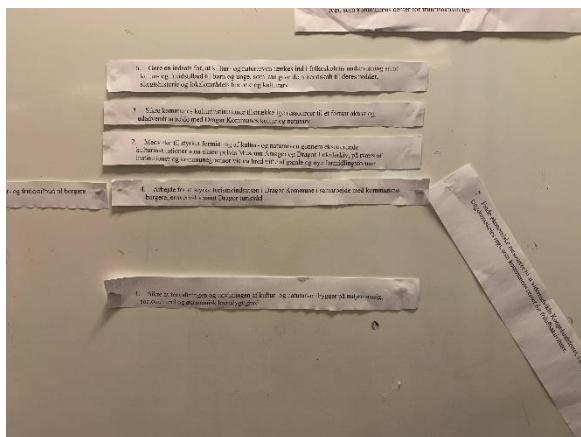
Opsamling fra cafébordsdialog: 4 stationer. Alle grupper var ved 2 stationer.

Station 1: Hvordan styrkes kultur- og naturarv i Dragør?

Gruppe 1

Opgave:

Lav en ny prioritering af delmålene under fokusområde 3 "Kultur- og naturarv" og giv nye forslag og idéer til nye delmål



Ny prioritering af delmål for fokusområdet 'Kultur og naturarv'

- 1) Gøre en indsats for, at kultur- og naturarven tænkes ind i folkeskolens undervisning samt kultur- og fritidstilbud til børn og unge, som kan give dem kendskab til deres rødder, slægtshistorie og lokalområdets historie og naturarv
- 2) Sikre kommunens kulturinstitutioner tilstrækkelige ressourcer til et fortsat aktivt og udadvendt arbejde med Dragør Kommunes kultur og naturarv
- 3) Medvirke til styrket formidling af kultur- og naturarven gennem eksisterende kulturinstitutioner som eksempelvis Museum Amager og Dragør Lokalarkiv, på tværs af institutioner og kommunegrænser via en bred vifte af gamle og nye formidlingsformer
- 4) Arbejde for at styrke turismeindsatsen i Dragør Kommune i samarbejde med kommunens borgere, erhvervsliv samt Dragør Turistråd /
Styrke samarbejdet med Naturpark Amager om et alsidigt kultur- og fritidstilbud til borgere og besøgende i Dragør Kommune

- 5) Finde økonomiske ressourcer til at videreudvikle Kongelundsfortet, i Dragør Ungdomsskole regi, som kommunens center for friluftaktiviteter
- 6) Sikre at forvaltningen og udviklingen af kultur- og naturarven bygger på miljømæssig, sociokulturel og økonomisk bæredygtighed

Gode idéer/ forslag:

- Bæredygtig turisme
- Ungdomsinddragelse
- Mangfoldighed
- Borgerne med

Gruppe 2

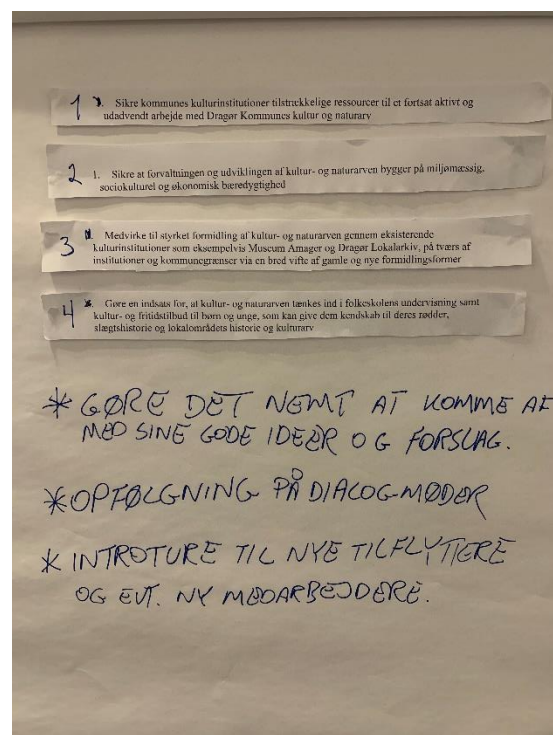
Opgave:

Lav en ny prioritering af delmålene under fokusområde 3 "Kultur- og naturarv" og giv nye forslag og idéer til nye delmål

- 1) Sikre kommunes kulturinstitutioner tilstrækkelige ressourcer til et fortsat aktivt og udadvendt arbejde med Dragør Kommunes kultur og naturarv
- 2) Sikre at forvaltningen og udviklingen af kultur- og naturarven bygger på miljømæssig, sociokulturel og økonomisk bæredygtighed
- 3) Medvirke til styrket formidling af kultur- og naturarven gennem eksisterende kulturinstitutioner som eksempelvis Museum Amager og Dragør Lokalarkiv, på tværs af institutioner og kommunegrænser via en bred vifte af gamle og nye formidlingsformer
- 4) Gøre en indsats for, at kultur- og naturarven tænkes ind i folkeskolens undervisning samt kultur- og fritidstilbud til børn og unge, som kan give dem kendskab til deres rødder, slægthistorie og lokalområdets historie og kulturarv

Gode idéer/ forslag:

- Gøre det nemt at komme af med dine gode idéer og forslag
- Opfølgning på dialogmøder
- Introture til nye tilflyttere og evt. nye medarbejdere

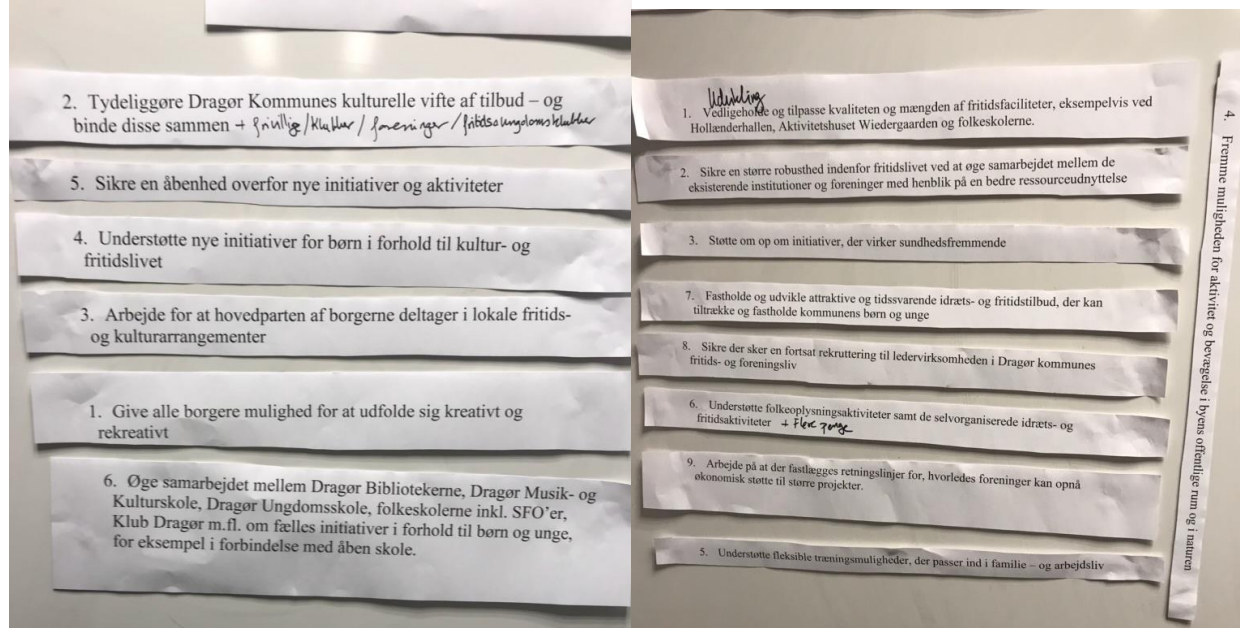


Station 2: Hvordan styrkes kulturel dannelse og et aktivt liv?

Opgave: Prioriter blandt delmålene for fokusområdet 'kulturel dannelse' og fokusområdet 'aktivt liv' og giv nye forslag og idéer til nye delmål

Gruppe 1

Ny prioritering af delmål for fokusområderne 'kulturel dannelse' og 'aktivt liv'



Prioritering af gruppe 1:

Kulturel dannelse - delmål:

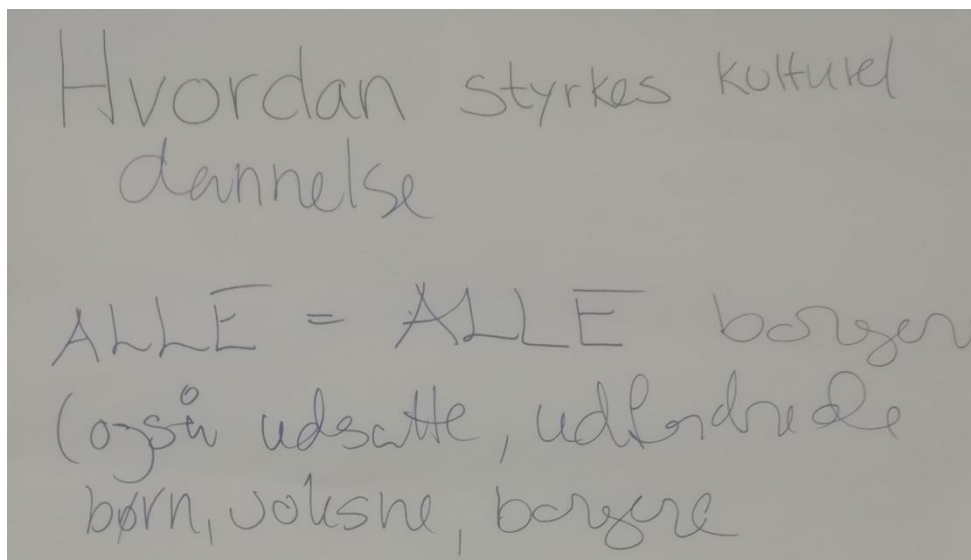
1. Tydeliggøre Dragør Kommunes kulturelle vifte af tilbud – og binde disse sammen
2. Sikre en åbenhed overfor nye initiativer og aktiviteter
3. Understøtte nye initiativer for børn i forhold til kultur- og fritidslivet
4. Arbejde for at hovedparten af borgerne deltager i lokale fritids- og kulturarrangementer
5. Give alle borgere mulighed for at udfolde sig kreativt og rekreativt
6. Øge samarbejdet mellem Dragør Bibliotekerne, Dragør Musik- og Kulturskole, Dragør Ungdomsskole, folkeskolerne inkl. SFO'er, Klub Dragør m.fl. om fælles initiativer i forhold til børn og unge, for eksempel i forbindelse med åben skole

Aktivt liv - delmål:

1. Vedligeholde og tilpasse kvaliteten og mængden af fritidsfaciliteter, eksempelvis ved Hollænderhallen, Aktivitetshuset Wiedergaarden og folkeskolerne.
2. Sikre en større robusthed indenfor fritidslivet ved at øge samarbejdet mellem de eksisterende institutioner og foreninger med henblik på en bedre ressourceudnyttelse
3. Støtte om og op om initiativer, der virker sundhedsfremmende
4. Fastholde og udvikle attraktive og tidssvarende idræts- og fritidstilbud, der kan tiltrække og fastholde kommunens børn og unge
5. Sikre der sker en fortsat rekruttering til ledervirksomheden i Dragør kommunes fritids- og foreningsliv
6. Understøtte folkeoplysningsaktiviteter samt de selvorganiserede idræts- og fritidsaktiviteter
7. Arbejde på at der fastlægges retningslinjer for, hvorledes foreninger kan opnå økonomisk støtte til større projekter.
8. Understøtte fleksible træningsmuligheder, der passer ind i familie – og arbejdsliv
9. (Fremme muligheden for aktivitet og bevægelse i byens offentlige rum og i naturen)

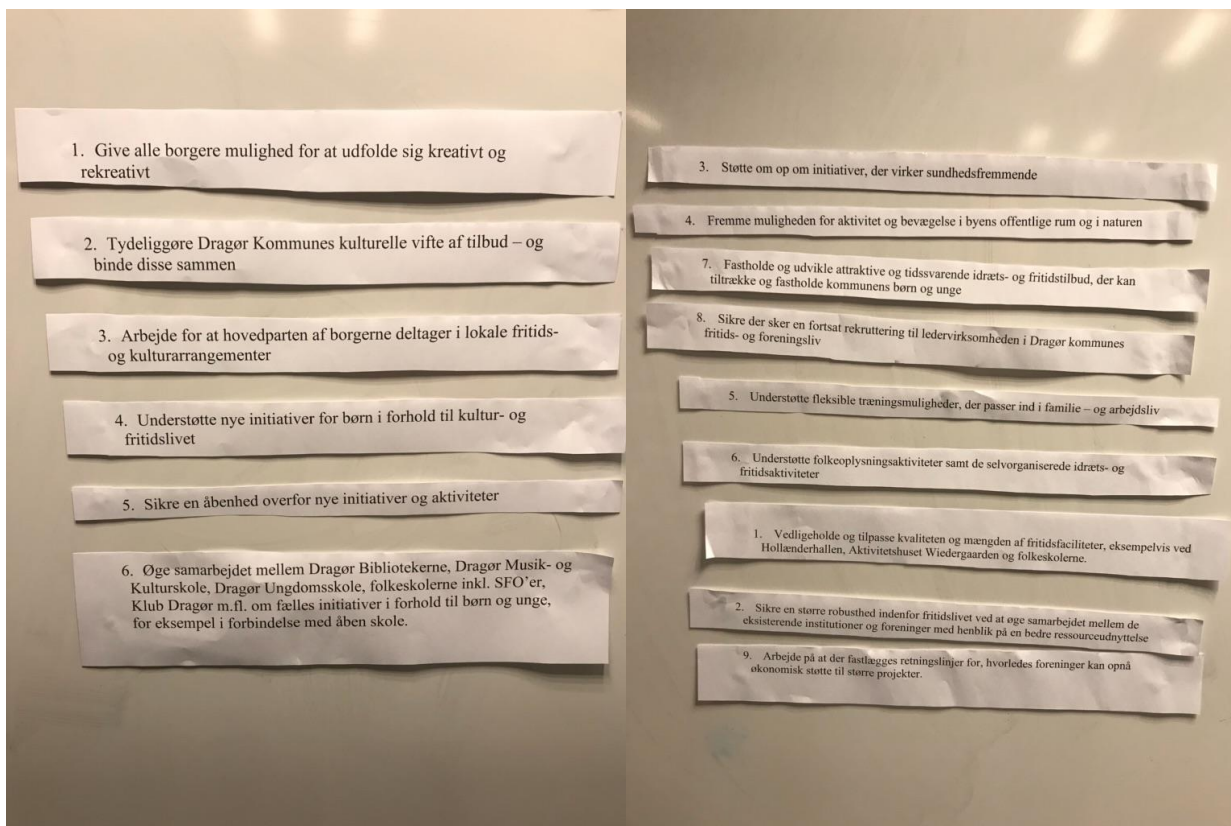
Gode idéer/ forslag:

- Henvendelse mod ALLE borgere (også udsatte, udfordrede børn, voksne mv.)



Gruppe 2

Opgave: Prioriter blandt delmålene for fokusområdet 'kulturel dannelse' og fokusområdet 'aktivt liv' og giv nye forslag og idéer til nye delmål



Prioritering af gruppe 2: Kulturel dannelse - delmål:

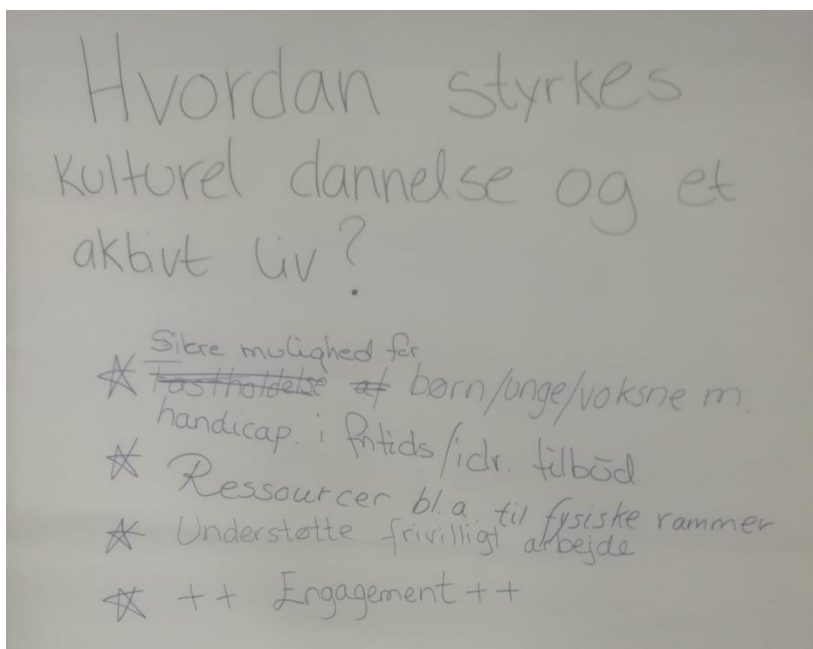
1. Give alle borgere mulighed for at udfolde sig kreativt og rekreativt
2. Tydeliggøre Dragør Kommunes kulturelle vifte af tilbud – og binde disse sammen
3. Arbejde for at hovedparten af borgerne deltager i lokale fritids- og kulturarrangementer
4. Understøtte nye initiativer for børn i forhold til kultur- og fritidslivet
5. Sikre en åbenhed overfor nye initiativer og aktiviteter
6. Øge samarbejdet mellem Dragør Bibliotekerne, Dragør Musik- og Kulturskole, Dragør Ungdomsskole, folkeskolerne inkl. SFO'er, Klub Dragør m.fl. om fælles initiativer i forhold til børn og unge, for eksempel i forbindelse med åben skole

Aktivt liv – delmål

1. Støtte om og op om initiativer, der virker sundhedsfremmende
2. Fremme muligheden for aktivitet og bevægelse i byens offentlige rum og i naturen
3. Fastholde og udvikle attraktive og tidssvarende idræts- og fritidstilbud, der kan tiltrække og fastholde kommunens børn og unge
4. Sikre der sker en fortsat rekruttering til ledervirksomheden i Dragør kommunes fritids- og foreningsliv
5. Understøtte fleksible træningsmuligheder, der passer ind i familie – og arbejdsliv
6. Understøtte folkeoplysningsaktiviteter samt de selvorganiserede idræts- og fritidsaktiviteter
7. Vedligeholde og tilpasse kvaliteten og mængden af fritidsfaciliteter, eksempelvis ved Hollænderhallen, Aktivitetshuset Wiedergaarden og folkeskolerne.
8. Sikre en større robusthed indenfor fritidslivet ved at øge samarbejdet mellem de eksisterende institutioner og foreninger med henblik på en bedre ressourceudnyttelse
9. Arbejde på at der fastlægges retningslinjer for, hvorledes foreninger kan opnå økonomisk støtte til større projekter.

Gode idéer/ forslag:

- I 2020: Skoler, dagtilbud, ældreområdet, kultur, foreninger – sammen!
- Fokus på at vi løfter FN's verdensmål
- Større mulighed for børn, unge, voksne med handicap får mulighed for deltagelse i idræts- og fritidstilbud.
- Ressourcer skal tilføres fysiske rammer.
- Understøtte frivilligt arbejde
- Engagement



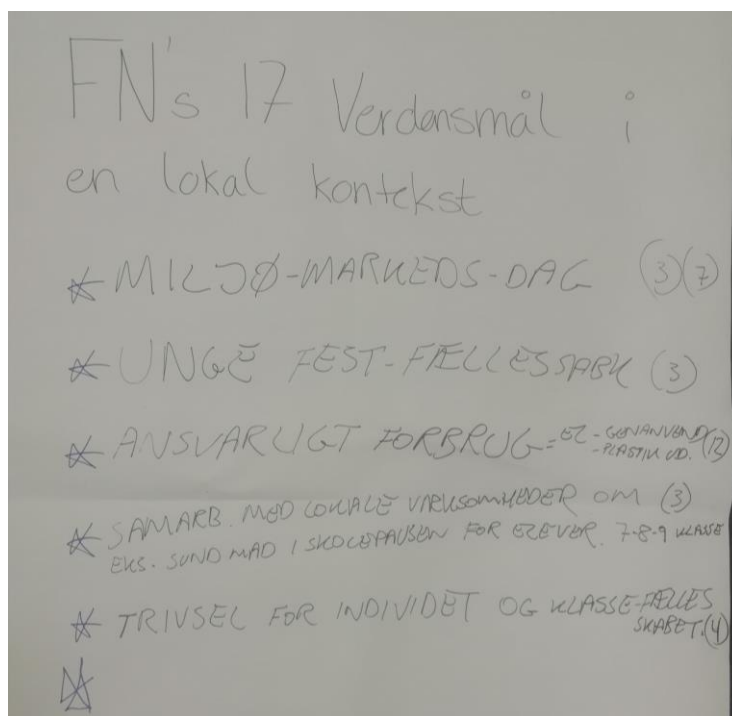
Station 3: Hvordan kan FN's verdensmål tænkes ind?

Opgave: Hvordan kan FN's 17 verdensmål tænkes ind i arbejdet med Kultur- og Fritidspolitikken?

Gruppe 1

Gode idéer/ forslag:

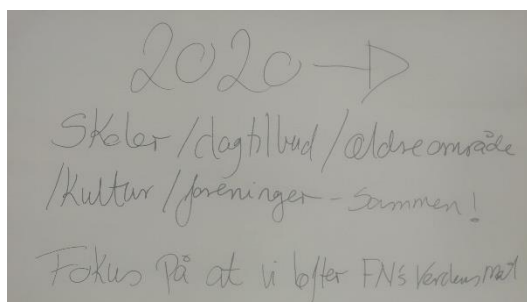
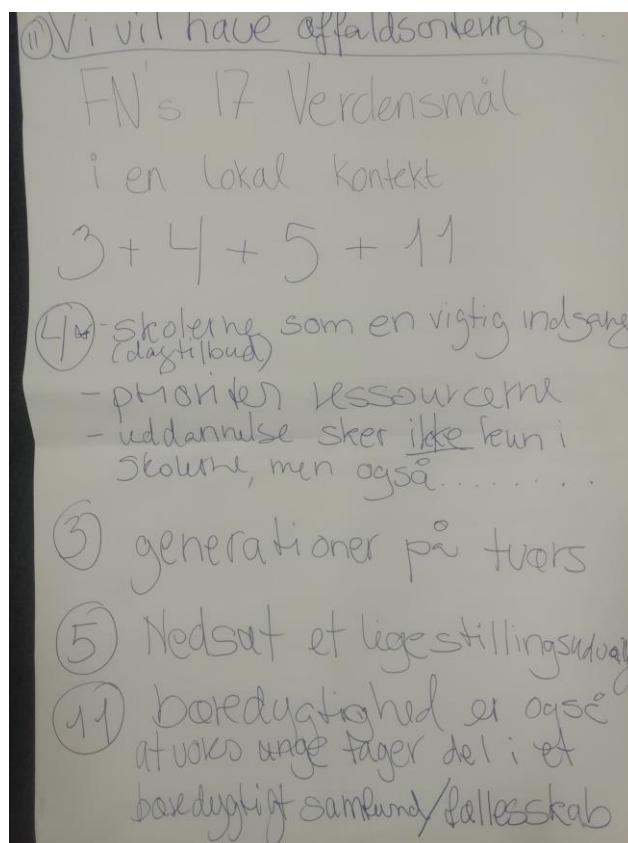
- Miljø-markeds-dag (mål 3 og 7)
- Unge fest-fællesskab (3)
- Ansvarligt forbrug – el, vand, plastisk ud (12)
- Samarbejde med lokale virksomheder om f.eks. sund mad i skolepausen for elever i 7., 8. og 9. klasse (3)
- Trivsel for individet og klasesfællesskabet (4)



Gruppe 2

Gode idéer/ forslag:

- Mål 3+ 4 + 5 + 11
- Skolerne som en vigtig indgang (dagtilbud)
- Prioriterer ressourcerne
- Uddannelse sker ikke kun i skolerne, men også...
- Generationer på tværs
- Nedsat et ligestillingsudvalg
- Bæredygtighed er også at vores unge tager del i et bæredygtigt samfund/fællesskab.



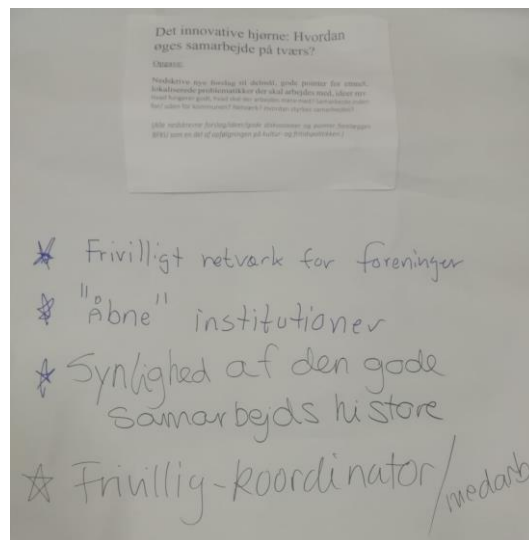
Station 4: Hvordan øges samarbejde på tværs?

Opgave: Hvordan øges samarbejdet på tværs?

Gruppe 1

Gode idéer/ forslag:

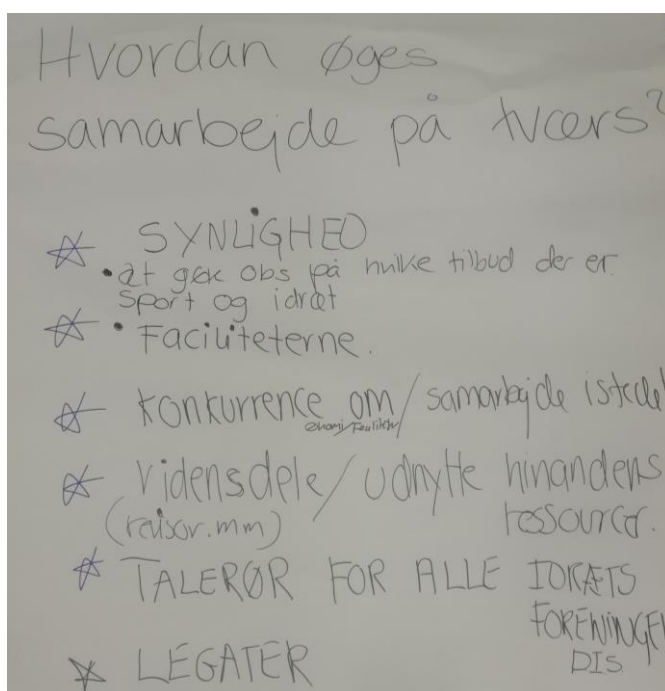
- Frivilligt netværk for foreninger
- "åbne" institutioner
- Synlighed af den gode samarbejdshistorie
- Frivilligkoordinator / medarbejder



Gruppe 2

Gode idéer/ forslag:

- Synlighed: at gøre opmærksom på hvilke tilbud, der er inden for sport og idræt.
- Faciliteterne
- Konkurrence om (økonomi/faciliteter) / samarbejde i stedet
- Vidensdeling/udnytte hinandens ressourcer. (ift. revisor mm.)
- Talerører for alle idrætsforeninger
- Legater



Udvalgte besvarelser fra brugerundersøgelsen

- ”Dragør skal ikke opfinde kultur. Vi har den på alle planer. Det skal understøttes.”
- ”I andre kommuner arbejder man på at reducere antallet af politikker og sikre at dem man har, har en sammenhæng og arbejder sammen.”
- ”Der står meget om foreninger og institutioner, men knapt så meget om enkeltindivider. Man kunne næsten få det indtryk, at man skal være medlem af en forening for at få udbytte af tilbuddene i kommunen. Jeg savner også at politikken forholder sig mere til kultur. Hvad ligger der i begrebet, og hvad satser vi på i Dragør?”
- ”Jeg mener, at FN's 17 verdensmål ikke hører hjemme i det kommunale regi som særligt fokusområde. Det må FN selv rode med.”
- ”Det handler om at skabe synlighed omkring de aktiviteter som allerede foregår og det som kan igangsættes, fordi vi samarbejder på tværs om at løfte opgaven med verdensmålene. Når kultur og fritidspolitikken skal revideres ville det være godt om den forholdt sig til FNs 17VM”
- ”Ved at forholde sig til verdensmålene og se hvor allerede eksisterende tilbud og tiltag passer ind. Dernæst forholde sig til om der skal udvikles tilbud som passer på mål man ikke allerede arbejder mod.”
- ”Primært 2 verdensmål - nr. 4 om uddannelse og nr. 11 som har et delmål om sikring af kulturarv, som der er en del af det tværgående undervisningsforløb i folkeskolen i form af historieføløb. Verdensmål nr. 15 om Livet på land er i et vist omfang...”
- ”Institutionerne arbejder med de mål som giver mening for det enkelte område.”
- ”På kultur området kunne jeg godt tænke mig at man havde mål nr. 4 meget mere med indover. vi ser i dag en stor gruppe mennesker der er helt uden historisk viden, både i det store perspektiv, men også i det små.historisk grundviden og samfundsforståelse hænger sammen, og burde være en større del af undervisningen, kunne fint kobles med litteratur, og det hele sammenfattes med den moderne teknologi. Et sideafkast ville muligvis også være dannelse”.