



Det Rådgivende Skoleorgan

Tid: 3. marts 2021 kl. 17.00 – 19.00

Sted: På teams



Børn, Skole og Kultur 2021

Tema

Temaet, der vil blive drøftet i Det Rådgivende Skoleorgan d.03.03.21 var følgende:

- **Implementering af Skolepolitik**
- **Status på Covid – 19 i et skole perspektiv**

Skoleudvalget besluttede den 18. januar 2021, at sende et udkast til Dragør Kommunes kommende skolepolitik i høring. Skolepolitikken forventes godkendt i løbet af foråret 2021. Den er i høring frem til den 8. marts. Med henblik på at understøtte implementeringen af skolepolitikken skal der i samarbejde mellem alle interessenter på skoleområdet udarbejdes en model for, hvordan implementering bedst muligt understøttes og realiseres. Skoleudvalget drøftede d. 11. februar 2021 på et temamødet administrationens bud på arbejdet med dette, i form af oplæg ved Skolechef Rasmus Johnsen, med en efterfølgende temadrøftelse i skoleudvalget. Det Rådgivende Skoleorgan skal på mødet i dag ligeledes drøfte, hvordan implementeringen af skolepolitikken på baggrund af administrationens bud.

Implementering af en fælles skolepolitik

Den kommende skolepolitik er udarbejdet på baggrund af en lang og bred inddragelsesproces. Det er først når skolepolitikken kommer ud og bliver arbejdet med på skolerne, at den bliver værdifuld for den enkelte elev. Derfor er det væsentligt, at det er enkelt for skolerne og medarbejderne at kunne arbejde med visionen og strategisporene i skolepolitikken, hvorfor der skal være en tydelig ramme for, hvordan vi arbejder med implementeringen.

Arbejdet med at skabe de rigtige rammer for implementeringen går på to ben: et hvor der dannes overblik af arbejdet over tid i form af et årshjul, hvor det er tydeligt hvornår og hvilke aktiviteter, der sker på henholdsvis politisk niveau, forvaltningsniveau, og skoleniveau i løbet af den fireårige periode, som skolepolitikken løber i. Det andet ben, eller den anden del af implementeringen handler om at gøre de forskellige aktiviteter og mødetyper nærværende og egnede til at skabe konkrete forandringer i praksis. De første skridt til dette er allerede taget med udarbejdelsen af en politik, der bygger på bred inddragelse og gode dialoger mellem mange forskellige interessenter. Derudover er det ambitionen at udvikle en ramme for systematisk kvalitetsudvikling og -opfølgning på skolerne og mellem skoler og forvaltning. Der vil i hele arbejdet med at implementere skolepolitikken blive fokuseret på at være lyttende, nysgerrige og anerkendende. Det er ambitionen, at vi i samarbejde får skabt rum for kvalitetsarbejde, hvor forvaltningen kommer ud på skolerne og hører om deres arbejde og bidrager med at kunne understøtte skolerens ønsker om evt. udvikling. Dette vil vi kalde kvalitetssamtaler og kvalitetsudviklingssamtaler.

Ambitionen er desuden at skabe en ramme for samtaler om skolepolitikken, der også er meningsgivende for samtalerne på den enkelte skole, en slags samtalestarter eller huskeliste i forhold til hvad der er vigtigt. Et forslag hertil vil blive præsenteret på mødet.

Program

- Kl. 17.00** Goddag og velkommen ved Annette Nyvang
- Kl. 17.10** Oplæg ved Rasmus Johnsen om implementeringen af den kommende skolepolitik
- Kl. 17.40** Fælles drøftelse
- Kl. 18.20** Status på Covid – 19 i et skoleperspektiv ved Skolechef og de tre skoleledere
- Kl.18.40** Fælles drøftelse
- Kl. 18.55** Opsamling ved Anette Nyvang
- Kl. 19:00** Tak for i dag

Deltagerliste

Skoleudvalget

Udvalgsformanden Skoleudvalget **Annette Nyvang**
Medlem fra Skoleudvalget **Lisbeth Dam Larsen**

St. Magleby Skole

Skoleleder St. Magleby Skole **Jens Nelleman Charpentier**
Skolebestyrelsesformand St. Magleby Skole **Erwin Lansing**
Næstformand St. Magleby Skole **Grith Puggaard Grith**
TR fra St. Magleby Skole **Henriette Thorius**

Dragør Skole

Skoleleder Dragør Skole **Claus Dyremose**
Skolebestyrelsesformand **Heather Krog**
Næstformand **Rebecca Bro**
TR fra Dragør Skole **Lars Toft**

Nordstrandskolen

Skoleleder Nordstrandskolen **Claus Peter Andersen**
Skolebestyrelsesformand Nordstrandskolen **Claes Clevin**
Næstformand **Mette Thesbjerg Klint**
TR fra Nordstrandskolen **Gabriel Øberg**

Forende Elevrødder Dragør Kommune (FEDK)

Formand fra FEDK **Frederik Afbud**
Næstformand fra FEDK **Laura Afbud**

Forvaltningen

Direktør **Asger Villemoes Nielsen**
Børne-, Skole- og Kulturchef **Rasmus Johnsen**
Udviklingskonsulent **Line Ditlev**

Referat af mødet den 3. marts 2021

Formanden indleder mødet herunder temaerne for mødet. Dernæst bydes nye medlemmer i udvalget velkommen.

Implementering

Oplæg ved Centerchef Rasmus Johnsen.

Jeg håber, at det kommer til at være sådan at skolepolitikken som kommer til at flytte noget i hverdagen, og ikke kun bliver et skuffedokument. Jeg er optaget af, hvordan vi kan give ejerskab til den bredere ejerskab til forældrene. Det er vigtigt at forældrene bakker op.

Fælles drøftelse

Oplægget fra Centerchefen blev fulgt op af en fælles drøftelse, hvor hvert enkelt medlem fik ordet og muligheden for at komme med deres input til emnet.

Ny retning

Det er en væsentligt styrke, at der i den nye skolepolitik er en overordnet retning. Derudover signalerer den en ny retning, hvilket er positivt. Som skoleleder indgår jeg i mange af de fora, som har været inddraget i processen og nu høringsprocessen. Der er i flere regi en følelse af, at man kan genkende de input man er kommet med.

Fokus på en bred inddragelse af folk. Det er vigtigt at gøre det tydeligt, hvorfor man bevæger sig væk fra tal, som er i den nuværende politik. Hvorfor har vi valgt at gå i en anden retning? Der er plads til, at alle tre skoler kan være det sted som de er, samtidig med, at vi kan gøre flere ting sammen med de andre skoler. F.eks. nogle temaer. Det er en spændende skolepolitik, som vi har. Nu er jeg desværre på vej ud af Dragørs folkeskoler. Det der er vigtigt, at man signalerer, at det bliver en frisk start.

Sommerfuglen

Sommerfuglen er et flot symbol, som kan sende et godt signal til borgere som læser vores skolepolitik. En sommerfugle lever jo ikke så længe, jeg håber, at skolepolitikken kommer til at leve længere.

Andre giver udtryk for, at de ikke er glade for symbolikken med sommerfuglen fordi den ikke lever så længe. Måske man kunne finde et andet farverigt dyr? Et andet eksempel som er positivt ved sommerfuglen er "kaosteorien" eller sommerfugleeffekten.

Det er godt at have noget visuelt, man skal bruge.

I forhold til den sommerfugl, der tabte jeg den. Som forælder vil jeg ikke kunne fatte, hvorfor der skal være en sommerfugl. Som forælderen føler jeg, at man bliver talt ned til med det. Min opfordring er - lad vær.

Skoleplan

En skoleplan og skolepolitik skal kunne forbinde sig og det er spændende, hvordan vi skal forbinde de ting, som står i skolepolitikken, og det som skal ske på skolen. Det er også spændende, hvordan vi får det implementeret ind i en skolebestyrelse.

Det er befriende at skulle tage udgangspunkt i den kommende skolepolitik fordi den har givet ejerskab. Den er rummelig og bred. Den er spændende i forhold til den sammenkobling som

vi på skolerne kan have i forhold til den skoleplan vi skal lave. Vi er gået i gang med vores skoleplan tideligt. Jeg ser frem til at afrapporteringerne kommer til at være et rum, hvor vi taler om tingene. Det bliver en dialogisk opfølgning på skolepolitikken. Skolepolitikken skal give mening i praksis.

De fysiske rammer

Der bliver spurgt ind til om politikkerne har tænkt sig at afsætte midler til fysiske rammer nu det vægtes i skolepolitikken. Det forpligter med sådan et strategispor.

I forhold til det med rum er der også det med læringsmiljøet handler også om der ude. Vi har også tideligere været ude på tur, hvor vi så andre skoler, hvor vi så på læringsmiljøer. Der blevet det tydeligt, at vi er langt bagud i Dragør. Men I har ret i, at det kræver politisk prioritering.

En god proces og en god politik

Der bliver i flere omgange givet udtryk for, at de der har været involveret har oplevet det som en god proces.

Vi kommer også til at bruge ord som genkendeligt i vores høringsvar. Det er godt at den er kort, tak for det – godt arbejde der.

Godt dokument og vi glæder os til at komme til at arbejde med det. Vi glæder os til at det kommer ud og arbejde på skolerne. Det er en smadder god skolepolitik. Det er godt, at vi har fået mulighed for at komme med input og drøfte udkast.

Der bliver givet udtryk for en tilfredshed med formen, "Jeg er glad for at det er et kort over overskueligt dokument som lægger op til dialog. Jeg er glad for formen". Det er imponerende, at man kan få alle de input ned til sådan et kort dokument.

Som politikker har det været en spændende og læring proces. Jeg er glad for resultatet.

Tak for det spil I fik lavet. Det var en dejlig variation i Forhold til post it som vi har arbejdet meget med.

Forventningsafstemning

Der kommer til at være et behov for hvornår vi skal gøre hvad og hvor meget. Jeg glæder mig til den her forventnings afstemning, der skal være blandt alle de gode folk.

Jeg tilslutter mig, at det er godt, at dokumentet er er kort og præcist. Alligevel mangler jeg alligevel lige lidt mere F.eks. køn og seksualitet.

Jeg oplever Dragør som et meget homogent miljø på mange parametre.

Hvordan kommer det så ud til forældre? Jeg ville nok som forældre få mere ud af det, hvis det bliver talt ind i alle de fora man som forældre optræder i.

Det er ærgerligt, hvis det udelukkende bliver et dokument.

Skolelederne får en meget vigtig rolle i at være igangsættere. Det er positivt, at I allerede nu tænker det ind i det kommende skoleårs skoleplaner.

Kommunikation

Der skal lægges en plan for, hvordan det kommunikeres ud til forældre. Kan vi ikke få lavet noget med ramasjang på.

Vi skal tænke ud ad boksen i forhold til, hvordan vi kommunikerer den her ud. Fx hjemmeside, der linker det er også branding ud ad til. Måske endda til forældre, som endnu ikke er kommet ud.

Kan vi lave levende materialer. Vi har fra gymnasieverden gode erfaringer fra at gøre det levende. Fx i form af små film.

Evt. byde de nye forældre velkommen med skolepolitikken.

Man kan også overveje om det er Ida og Emil vi skal bruge, fra spillet?

Tak for input. Jeg er selv i tvivl om, hvad vi skal vælge om det skal være en sommerfugl eller ej. Vi har også en erfaring med at lave en lille film. I administrationen vil vi gøre os umage med at lave et format som kan understøtte og i gang sætte gode dialoger ude på skolerne.

Covid 19

Centerchef og skolelederne giver en status.

Skolernes hverdag

St. Magleby Skole

Vi er især optaget af at gribe vores 9. klasser når de kommer tilbage, fordi vi får ret kort tid til at gøre dem klar til eksamen. Restriktioner i forbindelse med Covid-19 er blevet normale. Det er en glæde for, at se børnene igen på skolen. Vi ser nogle børn, der er glade for at være på skolen igen. Vi laver trivselsgrupper for de hjemsendte børn.

Vi er også opmærksomme på, at Covid-19 ikke stjæler alt vores opmærksomhed.

Nordstrandsskolen

Vi er optaget af at lave nogle trivselsgrupper til de børn, der er derhjemme. Det er vi godt i gang med. Vi har på skolen glæde af de mindste er kommet tilbage og det emmer igen af madpakker og den slags ting – det er dejligt. Fælles for de elever, som er kommet tilbage på skolen er, at de er begyndt at bruge uderummene noget mere. De er gode til at være på ture. Vores sårbare elever har vi nogle ekstra indsatser til.

Personalet savner hinanden og det fællesskab, som er på skolen.

Dragør skole

En historie fra hverdagen i uge 6, da vi får børnene tilbage møder jeg en elev som siger til mig.

”Claus det er så dejligt at være i skole igen, så kan jeg glæde mig til at få ferie”

Eleverne trives rigtig godt og er glad for at være kommet tilbage på skolen.

Et andet eksempel på, hvordan hverdagen er forandret var da jeg mødte to små piger i skolegården. Her hørte jeg dem sige til hinanden *”Ej kan du huske, hvilke en zone vi skal vi være i dag, jeg håber at det er zone 5”* Det fortæller også lidt om, hvordan tingene med covid-19 er blevet normale for dem.

Vi har fokus på at hjælpe de unge med at tilmelde sig til ungdomsuddannelserne. Lidt særligt når man ikke er der fysik.

Øvrige ting

Centerchefen fortæller at der er indgået en ny arbejdstidsaftale. En aftale hvor man ikke er enige om alt, men vi har en aftale vi er tilfredse med begge parter.

Arbejdet med at styrke udeskole og funktionsbeskrivelserne til de der skal ansættes i den forbindelse er undervejs nu.

Brev fra ministeren

Der blev på mødet drøftet, at ministeren sender et brev ud.

Jeg ved ikke hvad jeg skal synes om de breve, for de pointer lægger meget op til at jeres børn må have det forfærdeligt. Det er nogle vanskelige kommunikationer, som de har skrevet ud. Det er noget meget underligt i den kommunikation. Hvis det er så frygteligt så kunne man tage at åbne skolerne.

Det er ikke særligt elegant at lade det flytte ind i klasselokalerne. Jeg synes ikke ministerens brev hjælper os. Det gør vi internt opmærksom på.

Mange forældre er bekymret for faglige udvikling. Måske var det godt at kommunikere ud til forældrene, at I ikke er bekymret for det.

Eventuelt

Gode ideer til, hvad der fremadrettet kunne blive drøftet på Det Rådgivende Skoleorgan.

Rekruttering

Vi har været udfordret i forhold til de sidste gange vi har skulle have nye lærestillinger.

I juni kommer der en afrapportering fra § 17 stk. 4 i juni vedr. rekruttering.

Skoleplan.

Det kunne være godt at tale om, hvordan vi arbejder med skoleplaner på de tre skoler. Jeg kunne godt tænke med at høre, hvordan det implementeres de forskellige steder.