



# VERDENS VIGTIGSTE PLAN

*FN's verdensmål i Dragør  
Skolevæsen*

## Baggrund

I 2015 vedtog verdens stats- og regeringsledere FN's Verdensmål for bæredygtig udvikling. Verdensmålene består af 17 konkrete mål og 168 delmål, som forpligter alle FN's medlemslande til blandt andet helt at afskaffe fattigdom og sult i verden, reducere ulighed, sikre god uddannelse og bedre sundhed til alle, anstændige jobs og mere bæredygtig økonomisk vækst. Frem til 2030 sætter målene retningen for en mere bæredygtig udvikling for både mennesker og jorden.

Verdensmålene gælder for alle lande – rige som fattige. Målene favner udfordringer med store regionale og globale konsekvenser, og de er derfor nødvendige at løse i fællesskab. For at opfylde målene er der behov for at engagere mange forskellige aktører, og her er det helt grundlæggende, at uddannelsesinstitutioner, herunder folkeskolen, spiller en central rolle.



## FN's verdensmål i Dragør Kommunes skolevæsen

Visionen for arbejdet med FN's verdensmål i Dragør skolevæsen er at bidrage til den demokratiske dannelse af eleverne, ved at eleverne oplever, at de både har mulighed og ansvar for at deltage og påvirke verden og samfundet omkring dem.

Folkeskoleloven foreskriver, at skolen skal indgå i samarbejder, i form af partnerskaber, med virksomheder, institutioner og foreninger mv., der kan bidrage til opfyldelse af folkeskolens formål. Dette betegnes som bekendt *Den åbne skole*, hvor skolen åbner sig over for det omkringliggende samfund og inddrager sin omverden. I Dragør Kommune har vi allerede et stort fokus på, at virkeligheden skal ind i skolen og skolen skal ud i virkeligheden. Arbejdet med FN's verdensmål vil således understøtte og udbygge dette fokus med henblik på at få endnu mere af skolelivet i Dragør til at handle om det, der foregår i livet og i verden.



### Arbejdet med FN's verdensmål i skoleåret 2020/2021

Allerede nu er der mange forløb på skolerne, hvor der bliver arbejdet med FN's verdensmål. I skoleåret 2020/2021 tager vi skridtet videre og opbygger en fælles gensidig forpligtende ramme for arbejdet med verdensmålene. I 2020/2021 vil arbejdet centrere sig omkring at få skabt fælles opmærksomhed blandt alle jer medarbejdere om,

hvorfor det er vigtigt og meningsfuldt at arbejde med verdensmålene. Herudover vil I blive klædt på til at kunne arbejde med verdensmålene i undervisningen i de kommende år. Arbejdet med FN's verdensmål i skoleåret 2020/2021 danner grundlag for det videre arbejde med at få verdensmålene ind i undervisningen i de kommende år. I 2020/2021 vil der være fokus på tre elementer, der gør dette muligt:

1. Læringsværdier: Hvorfor skal man arbejde med verdensmålene?
2. Ikoniske begivenheder, der kan kobles sammen med verdensmålene
3. Kompetenceudvikling og awareness

De tre punkter uddybes i de følgende afsnit.



### **Læringsværdier: Hvorfor skal vi arbejde med verdensmålene?**

I skoleåret 2020/2021 er det målet, at alle skal blive bevidste om, hvorfor det er meningsfuldt at arbejde med verdensmålene i undervisningen. Det er helt centralt, at man forholder sig til, hvilken læringsværdi man mener, der kan bringes ind i undervisningen gennem verdensmålene. Arbejdet med verdensmålene skal således indgå i den generelle faglige diskussion af de læringsværdier, man har på skolerne. Denne diskussion kan på hver skole tage udgangspunkt i nedenstående be-

skrivelse af læringsværdien ved verdensmålene, som den tværgående arbejdsgruppe på skolerne i Dragør har udformet:

Arbejdet med verdensmålene kan være med til at udvide elevernes perspektiv for, at de er en del af noget, der er større end dem selv. Gennem verdensmålene kan eleverne erfare, at verden ikke er statisk, og alt hvad vi som mennesker gør, eller ikke gør, kan have en positiv såvel som negativ betydning. Eleverne skal lære, at man rent faktisk kan gøre noget ved de udfordringer, verden står overfor, og verdensmålene er planen for, hvordan vi i fællesskab gør verden til et bedre sted. Arbejdet med verdensmålene skal således bidrage til, at eleverne bliver selvstændige og handlekompetente mennesker, der bedst muligt er i stand til at navigere, tage stilling og handle i både en lokal, global og kompleks virkelighed. Dette kræver viden om verden og et fokus på områder som



bæredygtighed, sundhed, klima, ligestilling, etik og rettigheder. Ved at bringe verdensmålene ind i undervisningen, skal eleverne blive bedre til at arbejde med og gennemskue komplekse problemstillinger. Dette skal ligeledes understøtte elevernes evne til at arbejde innovativt og problemorienteret.



### **Ikoniske begivenheder**

For at skabe opmærksomhed omkring verdensmålene, vil der i skoleåret 2020/2021 være fokus på at få koblet målene sammen med ikoniske begivenheder, der allerede finder sted på skolerne. Dette kan for eksempel være Naturfagsfestivalen, Uge sex, Trivselsdagen mm. Disse begivenheder omhandler temaer, der let kan kobles sammen med verdensmålene, og vil dermed være et oplagt sted at starte i forhold til at sætte mere fokus på at få verdensmålene ind i undervisningen.

Arbejdet med verdensmålene foregår hele året rundt på skolerne, men i skoleåret 2020/2021 skal hver skole som minimum tydeligt koble arbejdet med verdensmålene sammen med Naturfagsfestivalen i uge 39, samt to valgfrie dage inden juleferien. Dette kan for eksempel være flexdage. På samme måde skal hver skole i foråret koble verdensmålene sammen med Uge Sex og to valgfrie dage. Hver skole kan desuden overveje at lade efterårets arbejde med verdensmålene have et science/naturfagligt udgangspunkt, og lade forårets

arbejde have et humanistisk/samfundsfagligt udgangspunkt. Aktiviteterne på de i alt fire valgfrie dage skal ikke nødvendigvis være for hele skolen, men kan være for en enkelt klasse eller årgang.

### **Arrangementer og awareness**

Arbejdet med verdensmålene i 2020/2021 skydes i gang i uge 32. Her vil alle skoler på skift have en fælles personaledag, hvor verdensmålene vil være et af temaerne for dagen. Formålet med dagen er blandt andet at klæde jer på til at bringe verdensmålene ind i den daglige undervisning og styrke både kendskabet til og metoder til at arbejde med målene. Arrangementet skal både give jer generelt kendskab til verdensmålene, samt gøre det tydeligt, hvordan man konkret kan bringe verdensmålene ind i den daglige undervisning.



### **Fremadrettet arbejde med FN's verdensmål**

Som beskrevet i denne folder skal skoleåret 2020/2021 være med til at skabe større kendskab til arbejdet med verdensmålene i skolen. I de efterfølgende skoleår vil arbejdet med verdensmålene fortsætte, og der vil eventuelt blive udvalgt ét eller flere konkrete verdensmål på tværs af skolerne, som danner rammen for arbejdet i det pågældende skoleår.

## **Tværgående kommunal arbejdsgruppe**

I skoleåret 2019/2020 har en tværgående kommunal arbejdsgruppe drøftet, hvordan man kan arbejde med FN's verdensmål i Dragør Skolevæsen. Denne folder er udarbejdet på baggrund af drøftelser i arbejdsgruppen. Arbejdsgruppen består af repræsentanter fra hver skole samt forvaltningen. Arbejdsgruppen vil fortsætte sit arbejde i skoleåret 2020/2021, og vil fokusere dels på videndeling og erfaringsopsamling, dels på planlægning af temaer for skoleåret 2020/2021. Arbejdsgruppen består af følgende personer:

### Forvaltningen

Udviklingskonsulent Line Ditlev Larsen

### Dragør Skole

Pædagogisk afdelingsleder Kasper Hajslund

Lærer Anne-Mette Olesen

### Nordstrandskolen

Pædagogisk afdelingsleder Nelle Bjørch Haderup

Lærer Mette Tunebjerg

### St. Magleby Skole

Pædagogisk afdelingsleder Steen Nielsen

Lærer Mette Elizabeth Hansen