

Dragør, 27.02.2022

Høringssvar vedr. fordeling af elever i skoleåret 2022/2023

Nærværende høringssvar afspejler vores syn på problematikken vedrørende fordeling af elever i skoleåret 2022/2023, sagsid.: 21/2805.

Vi takker for muligheden for at afgive høringssvar, ligesom vi takker for behagelige og informative møder med repræsentanter for kommunalbestyrelsens partier. Vi må i denne forbindelse gøre opmærksom på, at Eventyrhuset ikke har modtaget høringsbrev. Eventyrhuset har ca. 180 børn i alt og 46 børn fra årgang 2016 og repræsenterer således knap 22 % af den samlede årgang. Dette høringsbrev er resultatet af et samarbejde mellem Sansehuset, Eventyrhuset, Halvejen, Køjvænget og Sølyst, og Eventyrhuset har således tiltaget sig retten til også at besvare høringen.

Vi forstår, at denne problemstilling har forgreninger ud i flere forskellige afkroge af kommunens drift, og vi har stor respekt for den tilgang, man har valgt i Kommunalbestyrelsen og BFKU, hvor relevante parter i sagen høres, og hvor udvalget tager sig tid til at blive klogere på tilgængelige fakta, så der kan træffes en god og bæredygtig beslutning både på kort og lang sigt.

For de tidligere årgange har det været mere udbredt at tilvælge privatskole. Imidlertid er dette ikke tilfældet for årgang 2016. Dette, mener vi, må betragtes som en cadeau til Dragørs folkeskoler – og vi mener, at det bør være en ambition, at Dragørs skoler fortsat vil være lige så attraktive og at dette er noget kommunalbestyrelsen bør arbejde for.

Høringssvaret vil tage udgangspunkt i risikobilledet, som vi ser det, og på baggrund heraf opstille tre scenarier, hvorefter vi vil præsentere de tværgående problemstillinger, som vi ser i relation til sagen. For hvert scenarie vil vi argumentere for og imod, ligesom vi vil komme med konstruktive forslag til, hvordan man vil kunne løse problemstillingen både på kort og lang sigt.

Scenarier:

- Der fortsættes som hidtil med 8 spor
- Der fortsættes med 8 spor, men der tildeles ekstra ressourcer til årgangen
- Der oprettes et 9. spor

Dog må vi bemærke, at vores analyser entydigt peger på, at et 9. spor er den rigtige løsning for årgang 2016, hvorfor vi har startet en underskriftsindsamling på baggrund af det brev, vi har sendt til både Kommunalbestyrelsen og Børne-, Fritids- og Kulturudvalget d. 9. februar 2022. Underskriftsindsamlingen har i skrivende stund 489 underskrifter, som sammen med brevet, er vedlagt dette høringssvar.

Hvis det mod vores forhåbning ikke er muligt at oprette et 9. spor, vil det fra vores synspunkt være at foretrække, at man tildeler de 8 eksisterende spor ekstra ressourcer, som vil følges af en form for øremærkning, politisk målsætning eller anden passende formulering, der sikrer dels kvalitet og så vidt muligt ensartede tilbud, så børnene ikke oplever for stor kvalitetsforskel klasserne og skolerne imellem. Dette anser vi som afgørende med øje for det enkelte barns

læringsmiljø og udviklingsmuligheder. Det er vores forhåbning, at man i udvalget i givet fald løbende vil følge, hvordan de ekstra ressourcer udmøntes på skolerne.

1. Risikobillede

Hvis det besluttes at fortsætte med 8 spor, er det væsentligt for os at gøre opmærksom på det risikobillede, der tegner sig for, hvornår man vil blive tvunget ud i en situation, hvor det 9. spor *skal* oprettes. Dette ser vi med stor alvor på, idet det vil medføre en risiko for, at børnene i løbet af deres første skoleår skal skifte skole og klasserne skal sammensættes på ny. Dette vil være til stor ulempe for størstedelen af børnegruppen, og vi er i denne sammenhæng særligt bekymrede for de sårbare børn. I øvrigt henvises til Folkeskoleloven § 25, stk. 2, hvorefter det skal "tilstræbes, at den enkelte klasse kan bevares samlet på de følgende klassetrin i grundskolen".

Grundlaget for risikobilledet er dels nedenstående to antagelser (afsnit 1.1), dels data fra skoleudvalget om antal børn i 0.-3. klasse (afsnit 1.2). Antagelserne baserer sig dels på lovgivningen, jf. Folkeskoleloven §17 (samt bemærkningerne hertil og undervisningsministeriets Q&A¹ vedr. klassestørrelser) og de lokale retningslinjer der, som vi har forstået det, gælder for Dragør Skole. Endvidere har vi til sammenligning inddraget målsætningen i Finanslov 2022², hvorefter der maksimalt må være 26 elever pr. klasse i indskoling, hvilket dog ikke kommer til at gælde for årgang 2016, men de fremtidige årgange. Endelig skal vi fremhæve den politiske målsætning i Dragør om maks. 24 elever pr. klasse.

¹ [Spørgsmål og svar om folkeskolen | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)

² Finanslov for 2022 s. 75, [PUBL \(fm.dk\)](#)

1.1 Antagelser:

- 1) Arealmæssigt krav på Dragør Skole på 26 elever pr. klasse, som der ikke kan dispenseres fra
- 2) Lovmæssigt krav på maks. 28 elever pr. klasse, der kun kan dispenseres fra i løbet af et skoleår

Hvis begge antagelser er korrekte, vil det betyde, at:

- Der maksimalt er plads til 220 elever i alt på Dragørs skoler pr. klassetrin ved skoleårets start v. 8 spor
- Klassekvotient v. 8 spor: 26 elever pr. klasse på Dragør Skole, 28 elever pr. klasse på de øvrige skoler
- Klassekvotient v. 9 spor: 24,44. Det betyder, at målsætningen beskrevet i inanslov 2022 overholdes, men ikke den politiske målsætning i Dragør om maks. 24 elever pr. klasse.

Hvis antagelse 1 er forkert, men antagelse 2 er korrekt, vil det betyde, at:

- Der maksimalt er plads til 224 elever i alt på Dragørs skoler pr. klassetrin ved skoleårets start
- Klassekvotient v. 8 spor: 28 elever pr. klasse
- Klassekvotient v. 9 spor: 24,89 elever pr. klasse. Det betyder, at målsætningen beskrevet i Finanslov 2022 overholdes, men ikke den politiske målsætning i Dragør om maks. 24 elever pr. klasse

Hvis antagelse 1 er korrekt, men antagelse 2 er forkert (dvs. 30 også ved skoleårets start) vil det betyde, at:

- Der maksimalt er plads til 232 elever i alt på Dragørs skoler pr. klassetrin ved skoleårets start
- Klassekvotient v. 8 spor: 26 elever pr. klasse på Dragør Skole, 30 elever pr. klasse på de øvrige
- Klassekvotient v. 9 spor: 25,78. Det betyder, at målsætningen i Finanslov 2022 overholdes, men ikke den politiske målsætning i Dragør om maks. 24 elever pr. klasse.

Hvis begge antagelser er forkerte, og der kan være 30 elever pr. klasse i alle klasser, vil det betyde, at:

- Der maksimalt er plads til 240 elever i alt på Dragørs skoler pr. klassetrin
- Klassekvotient v. 8 spor: 30 elever pr. klasse
- Klassekvotient v. 9 spor: 26,67 elever pr. klasse. Det betyder, at hverken målsætning beskrevet i Finanslov 2022 eller den politiske målsætning i Dragør om maks. 24 elever pr. klasse overholdes.

Det bemærkes, at hvis den politiske målsætning om maks. 24 elever pr. klasse skal overholdes, kan der ved 9 spor maks. være 216 elever.

1.2 Historik

Ved gennemgang af den historiske udvikling i børnetal, jf. skemaet nedenfor, har vi noteret, at der er en løbende tilvækst i børn, som henover de første tre år kan være helt op til 17 børn. Dette vil være langt over tolerancegrænsen for årgang 2016, førend det vil være nødvendigt at oprette en ekstra klasse - 9. spor. Da det ikke kan styres, hvilket skoledistrikt børnene flytter til, og kommunen er forpligtet til at stille en plads til rådighed i det distrikt, barnet bor i, vil man givetvis være nødsaget til at revurdere skoledistrikterne med risiko for, at nogle børn vil skulle flytte skole. Det vil være gældende for alle børn, at man i denne situation vil få en ny klasse-sammensætning. I den sammenhæng er det væsentligt for os at gøre opmærksom på, at dette vil have store konsekvenser for den brede børnegruppe og især for de sårbare børn.

Årgang 2012 (start 2018/2019):	STM	Dragør	Nord	I alt	Tilvækst
5. april 2018, indskrivning:	71	36	72	179	
Elever i 3. klasse pr. 6.10 2021:	74 (+3)	45 (+9)	77 (+5)	196	+17
Årgang 2013 (start 2019/2020):					
7. februar 2019, indskrivning:	67	45	71	183	
Elever i 2. klasse pr. 6.10 2021:	71 (+4)	50 (+5)	73 (+2)	194	+11
Årgang 2014 (start 2020/2021):					
6. februar 2020, indskrivning:	67	40	62	169	
Elever i 1. klasse pr. 6.10 2021:	67 (0)	44 (+4)	70 (+8)	181	+12
Årgang 2015 (start 2021/2022):					
Februar 2021, indskrivning:	69	43	68	180	
Elever i 0. klasse pr. 6.10 2021:	71 (+2)	41 (-2)	72 (+4)	184	+4

Kilder: [Referat - Dragør Kommune \(dragoer.dk\)](#) (d. 5. april 2018), [Referat - Dragør Kommune \(dragoer.dk\)](#) (d. 13. september 2018), [Referat - Dragør Kommune \(dragoer.dk\)](#) (d. 7. februar 2019), [Referat - Dragør Kommune \(dragoer.dk\)](#) (d. 7. februar 2019), [Referat - Dragør Kommune \(dragoer.dk\)](#) (7. november 2019), [Referat af tillægsskoleorden - Dragør Kommune \(dragoer.dk\)](#) (d. 6. februar 2020), [Referat - Dragør Kommune \(dragoer.dk\)](#) (d. 13. august 2020), [Referat - Dragør Kommune \(dragoer.dk\)](#) (11. februar 2021), [Referat - Dragør Kommune \(dragoer.dk\)](#) (12. august 2021), [Referat - Dragør Kommune \(dragoer.dk\)](#) (d. 10. februar 2022)

2. Scenarier

2.1. 8 spor (med og uden ekstra ressourcer)

2.1.1 For

- Ingen udfordringer med manglende plads. Løser udfordring med fysiske rammer
- Ingen umiddelbar konsekvens for økonomien, forudsat man ikke senere bliver nødt til at oprette det 9. spor pga. tilflyttende børn
- Ved tilførsel af ekstra ressourcer ser vi en fordel i, at børnene vil få den nødvendige opmærksomhed fra en lærer eller anden kvalificeret personale, som kan sikre et trykt læringsmiljø. Dette vil naturligvis få konsekvenser for de økonomiske rammer.

2.1.2 Imod

- Allerede ved skoleårets start vil 2 ud af 8 klasser overstige 26 i elevtal, hvilket dels overstiger den politiske målsætning i Dragør om maksimalt 24 elever pr. klasse, dels overstiger målsætningen på maksimalt 26 elever pr. klasse i Finanslov 2022. Der vil være en øget risiko for, at man på et tidspunkt i årgang 2016s skoleliv er nødt til at splitte klasserne op og danne nye klasser. Der er ved skolestart kun plads til yderligere 10 elever på årgangen, før man rammer det lovfastsatte loft, hvis begge antagelser, jf. afsnit 1.1, er korrekte.
- Forøget støj
- Foringet indeklima
- Foringet arbejdsmiljø for lærerne
- Den enkelte elev vil få mere begrænset adgang til læreren, hvilket ikke synes at være i overensstemmelse med skolepolitikken³, hvorefter ingen skal være alene og der skal være et trygt undervisningsmiljø
- Hensynet til sårbare børn – og den øvrige børnegruppe
- Selv en 2-lærer-ordning med mulighed for at dele klassen op vil være begrænset af den nuværende fysiske plads, der er til rådighed på den enkelte skole

2.1.3 Løsningsforslag

Vi foreslår, at man ved 8 spor indfører 2-lærer-ordning, som følger klassen hele vejen gennem indskoling. Ved denne beslutning henstiller vi, at man også tager stilling til vikarer i tilfælde af fravær hos det faste personale, hvordan ordningen finansieres og hvordan det fra politisk side sikres, at de ekstra midler benyttes til det forventede formål – med udgangspunkt i ”if you can’t measure it, you can’t manage it”.

Ligeledes vil vi henstille, at der opstilles målsætninger for udmøntningen, som sikrer ensartethed mellem skolerne. Hvis dette ikke efterkommes og der alene træffes beslutning om tildeling af ekstra ressourcer, bør man tage stilling til, hvad ekstra ressourcer egentlig er.

Derudover vil vi foreslå, at der prioriteres midler fra anlægsbudgettet til ekstra støjreducering i de kommende 0. klassers lokaler.

Endelig anbefaler vi, at man trækker på de gode erfaringer fra tiden med corona, som både skoler og institutioner har gjort sig med små læringsgrupper i alternative læringsmiljøer, f.eks. læringsmiljøer med udgangspunkt i den omkringliggende natur.

2.2 9 spor

2.2.1 For

- Færre børn i den enkelte klasse
- God adgang til læreren for den enkelte elev
- Bedre arbejdsmiljø for lærerne
- Færre støj- og akustikgener (afhængigt af sammensætningen af børn)
- Bedre vilkår for sårbare børn – og den øvrige børnegruppe (afhængigt af sammensætningen af børn)
- Bedre forudsætninger for at opnå skolepolitikens målsætninger

³ [dragoer-kommunes-skolepolitik-2021-2025.pdf](#)

- Større fremtidssikring, da man ikke risikerer at ramme det lovfastsatte loft
- Man vil holde sig inden for den politiske målsætning i Dragør om maksimalt 24 elever pr. klasse. Der er dog ved skolestart kun plads til yderligere 6 elever på årgangen, før man rammer dette loft.

2.2.2 Imod

- Fysisk indplacering. Vi mener ikke, at det er en mulighed at inddrage lokaler på Tulipanen, som der er lagt op til i forvaltningens indstilling⁴, idet dette formentlig vil begrænse kapaciteten og trivslen på denne SFO væsentligt.
- Finansiering af sporet, idet det dog er uklart hvad differencen i udgifterne er mellem 9. spor og 2-lærer-ordning på 8 spor.

2.2.3 Løsningsforslag

- Oprettelse af 9. spor på St. Magleby, hvor det afsøges, om der er mulighed for at låne lokale i Hollænderhallen, indtil permanent løsning på skolen findes. Vi forestiller os, at det kunne være en af de ældre klasser eller alternativt et faglokale, som flytter i Hollænderhallen, for at sikre at 0. klasserne forbliver på skoleområdet og måske også har lokale i forbindelse med hinanden. Alternativt pavillon-løsning, indtil permanent løsning på skolen findes.
- Oprettelse af 9. spor på Nordstrandskolen, hvor det afsøges, om der er mulighed for at låne lokale i udskolingen eller mulighed for en pavillon-løsning, indtil permanent løsning på skolen findes. Alternativt låne/leje lokale på A.P. Møllers Allé indtil permanent løsning på skolen findes. Kunne være en af de ældre klasser, som flytter til A.P. Møllers Alle, for at sikre at 0.klasserne forbliver på skoleområdet og måske også har lokaler i forbindelse med hinanden.
- Uanset skole kunne en mere langsigtet løsning være at lave en tilbygning med plads til 4-5 klasser og et faglokale, som på sigt kunne udvides, hvis der opstår behov for 9 spor på flere klassetrin. Vi forestiller os en tilbygning, hvor indretningen er fleksibel, så der både kan blive plads til ekstra spor og gruppearbejde for øvrige klassetrin.

3. Tværgående problemstillinger

Uanset hvilken løsning Kommunalbestyrelsen og BFKU beslutter at gå videre med, ser vi en række tværgående problemstillinger, som vi håber, at I vil tage til efterretning og forholde jer til i beslutningsprocessen.

•Placering af børnene i SFO, og hvordan dette skal foregå for 2016-tilflyttere. Hensynet til sårbare børn

•Hvorledes skal indskrivning af tilflyttende årgang 2016-børn ske i klasserne, når man ved 8 spor er tæt på den lovgivningsmæssige grænse og ved 9 spor tæt på den grænse på 24, som udgør den politiske målsætning i Dragør. Der er ingen garanti for, at der lige mange tilflyttende elever i hvert af skoledistrikterne.

⁴ [Referat - Dragør Kommune \(dragoer.dk\)](#) (d. 10. Februar 2022)

•Kommunalbestyrelsen har for nylig sendt Kommuneplan 2022⁵ i høring. Heri foreslås, at det tillades, at 710 grunde enten udstykkes eller, at der kan bygges dobbelthuse. Det vil, såfremt det vedtages, alt andet lige på sigt medføre 355 nye husstande i Dragør. Dertil kommer, at det foreslås, at der opføres boliger på nogle nærmere angivne områder, der findes egnede til formålet. Det angives, at hvis disse muligheder udnyttes fuldt ud, vil det svare til 225 nye husstande. Omend flere af disse boliger ikke umiddelbart er tiltænkt børnefamilier, men derimod unge og seniorer, må det formodes, at der vil være et ryk fra guldbryllupskvarterene til disse boliger, hvilket skaber plads til børnefamilier. Dette er selvsagt her og nu ikke et problem for årgang 2016, men det kan det blive på de ældre klassetrin, og givetvis for de følgende årgange.

4. Konklusion

Det er vores udgangspunkt, at begge antagelser, jf. afsnit 1.1, er korrekte, hvilket efterlader plads til 10 ekstra elever i Dragørs skoler fra årgang 2016. På baggrund af udviklingen de senere år, anser vi det for overvejende sandsynligt, at det for årgangen - allerede inden for de første 2 skoleår - vil være nødvendigt at oprette et 9. spor. Med tanke på de følger dette i værste fald vil få for børnene med ny classesammensætning og skoleflytning, mener vi, at et 9. spor bør oprettes allerede nu, så børnene kan få så rolig og kontinuerlig en skolestart og skolegang som muligt.

Vi takker endnu engang for muligheden for at afgive høringssvar i denne sammenhæng og håber vi har bidraget til jeres beslutning på både kort og lang sigt – og med børnenes trivsel for øje.

På vegne af forældrebestyrelserne i Børnehaven Sansehuset, Eventyrhuset, Halvejen, Køjevænget, Sølyst

Med venlig hilsen

Mette Marie Harries, formand for forældrebestyrelsen Eventyrhuset og mor til barn i årgang 2016

Daniella Skovsted, formand for forældrebestyrelsen Børnehaven Sansehuset og mor til barn i årgang 2016

⁵ [Dragør Kommuneplan 2022 - Forslag \(dragoer.dk\)](https://www.dragoer.dk/da/kommuneplan/2022-forslag)