

## Godkendelse af fordelingen af elever i skoleåret 22/23

Sagsnr.: 21/2805

J.nr.: 17.20.01

### RESUMÉ:

Udvalget præsenteres for to scenarier for fordelingen af de kommende 0. klasser med henblik på at beslutte, om der skal oprettes et niende spor, eller om der fortsat skal være otte spor med en højere klassekvotient på den kommende 0. årgang.

### INDSTILLING:

Administrationen indstiller,

**at** udvalget beslutter, at der skal oprettes et niende spor på St. Magleby Skole for den kommende 0. årgang.

eller

**at** der fortsat skal være otte spor på den kommende 0. årgang.

### BESLUTNING: Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 10-02-2022

Et enigt udvalg tager situationen om klassekvotienter alvorligt. Derfor ønsker udvalget, inden der træffes endelig beslutning om løsning for skoleåret 2022/2023, at inddrage skolebestyrelserne ved deres formænd samt skoleledelserne i, hvilke løsninger der er bedst på såvel den korte bane som ifm. en eventuelt langsigtet løsning for at sikre, at skolerne får så optimale vilkår som muligt.

Skolebestyrelser og ledelser bedes inden for de næste ca. 14 dage komme med input og konkrete forslag til løsninger på såvel den korte som den lange bane, hvorefter BFKU vil afholde et ekstraordinært møde 2.3.2022 med henblik på endelig beslutning på den korte bane. Formanden bemyndiges til sammen med forvaltningen at udsende en orienteringsskrivelse til forældrene om processen, såfremt det anses for nødvendigt.

Høringssvar ønskes også fra daginstitutionernes forældrebestyrelser.

Samtidig ønsker udvalget at få den kommende befolkningsprognose til behandling, når den foreligger.

Mandag den 28. februar er høringsfrist. BFKU indkaldes ekstraordinært onsdag 2. marts kl. 18:30.

Trine Søe (C) var ikke til stede.

Fraværende:

Trine Søe (C)

### SAGSFREMSTILLING:

Skoleindskrivningen til skoleåret 2022-2023 er afsluttet, og der er i alt indskrevet 219 børn på nuværende tidspunkt. Af de 219 børn er der 8, der har søgt om skoleudsættelse og ét barn, der skal starte på specialskole. Af de 219 børn er administrationen ydermere bekendt med, at 6 er tilflyttere. Disse børn indgår i den samlede oversigt over fordelingen, selvom de formelt endnu ikke er Dragørborgere.

### Scenarie 1 – etablering af et niende spor

Administrationen har lavet et udkast til, hvordan de kommende 0. klasser vil blive fordelt, hvis der etableres et niende spor på den kommende årgang på St. Magleby Skole. Udkastet tager udgangspunkt i kriterierne for optagelse af børn i 0. klasse formuleret i styrelsesvedtægterne for Dragør Kommunes skolevæsen, herunder blandt andet kriteriet om at det ved skolestart i 0. klasse tilstræbes, at den enkelte klasses klassekvotient ikke overstiger 24 elever. Der kan iflg. lovgivningen være op til 28 elever i en klasse uden særlige krav til ændringer eller orienteringer.

Der er principielt også mulighed for at oprette et evt. 9. spor på Nordstrandsskolen, men det vil med de nuværende skoledistrikter betyde en klassekvotient på ca. 20 elever per 0. klasse på Nordstrandsskolen, og en klassekvotient på 25-26 elever per 0. klasse på de to øvrige skoler. Derfor beskrives der i sagen her oprettelsen af et 9. spor på Store Magleby Skole.

Nedstående tabel viser, hvordan fordelingen af børn på de tre distriktsskoler vil blive ved etablering af et niende spor på Store Magleby Skole, herunder hvor mange børn, der har fået afslag på deres skoleønsker.

|                              | <b>Dragør Skole<br/>(2 spor)</b> | <b>Nordstrandsskolen<br/>(3 spor)</b> | <b>St. Magleby<br/>Skole (4 spor)</b> |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Indskrevet på distriktsskole | 28                               | 67                                    | 69                                    |
| Søgt skolen pga. søskende    | 17                               | 2                                     | 6                                     |
| Søgt skolen af andre grunde  | 9                                | 1                                     | 11                                    |
| Søgt skole, men afvises      | -6                               | 0                                     | 0                                     |
| Tilflytter*                  | 1                                | 3                                     | 2                                     |
| I alt                        | 49                               | 73                                    | 88                                    |
| <b>Klassekvotient</b>        | <b>24,5</b>                      | <b>24,3</b>                           | <b>22</b>                             |

\*6 ud af de 9 elever der har søgt om plads på Dragør Skole har fået afslag. Heraf to elever fra St. Magleby og 4 elever fra Nord. Afslagene er givet på baggrund af afstand til skole.

### **Opmærksomhedspunkter – ved oprettelse af et niende spor**

Administrationen har lavet en vurdering af de personalemæssige omkostninger og bygningsmæssige, logistiske og faglige konsekvenser, som etableringen af et niende spor vil medføre.

- **Personalemæssige omkostninger**

Administrationen vurderer, at etableringen af et ekstra spor det første år samlet set vil have en personalemæssig omkostning på 1.135.000 kr.

I de følgende år vil de ekstra årlige omkostninger være defineret af det antal lærertimer, der skal placeres i den enkelte klasse med henblik på at leve op til undervisningsministeriets timefordelingsplan. Omkostningerne herunder viser udgifterne til en ekstra klasse for indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen (alle eksklusiv elevpauser):

Indskolingen (1.-3. klasse): 479.000 kr.  
 Mellemtrinnet (4.-6. klasse): 577.500 kr.  
 Udskolingen (7.-9. klasse): 598.125 kr.

Hertil kommer udgifter til supplerende undervisning, tolærertimer, mv. Administrationen vurderer, at det dermed er realistisk at forvente en faktisk ekstraudgift svarende til 1,5 årsværk for én klasse, hvilket forøger ovenstående tal med ca. 50 %, dvs. ca. 700.000, 850.000 og 900.000 kr.

Forskellen på 0. årgang og de efterfølgende årgange er, at der i alle timer i 0. klasse er to medarbejdere i klassen, hvorimod det kun gør sig gældende i begrænset omfang på de senere årgange.

(Hvis man kigger samlet på udgifter pr. klasse ud fra det samlede budget skolerne har ift. antallet af klasser, koster en gennemsnitlig klasse om året i Dragør faktisk 1,4 mio. kr. i 2022. I dette gennemsnitstal er samtlige udgifter tænkt ind til fx it-medarbejdere, ledere, bygningsudgifter mv., der baserer sig på det budget som skolerne tildeles ved starten af året 2022.)

- **Bygningsmæssige konsekvenser**

Der er ikke på nuværende tidspunkt ekstra ledige lokaler på St. Magleby Skole, derfor skal der påregnes udgifter til at etablere et ekstra klasselokale på skolen inkl. udgifter til inventar.

Ved ombygning inden for skolens mure indsnævres mulighederne til at omfatte en indvendig ombygning af SFO'en på skolen, Tulipanen. Her vil det være muligt at ændre på Tulipanens storrum, så det kan opdeles til et klasselokale. Desuden vil der skulle males, ordnes gulve, samt indkøbes inventar og undervisningsmidler.

De bygningsmæssige udgifter er ikke beregnet, men for eksempel koster skolemøbler og inventar til en klasse ca.:

- Møbler (borde og stole): 60.000 kr.
- Tavle: 17.000 kr.
- Diverse inventar: 10.000 kr.

- **Logistik og konsekvenser for undervisningens faglige kvalitet**

Ved udvidelse med et ekstra spor på St. Magleby Skole kan det blive vanskeligt at tilbyde alle klasser et relevant faglokale. Helt konkret vil udvidelsen have konsekvenser for fag som billedkunst, idræt, håndværk og design. Skolen har på nuværende tidspunkt ikke egne faciliteter til fx idræt i et omfang, der umiddelbart gør det muligt at rumme et ekstra spor, hvorfor man vil skulle inddrage arealer i fx Hollænderhallens regi.

### Scenarie 2 – 0. classes årgang med 8 spor

På baggrund af ønsket om en jævn fordeling af elever på de tre skoler, har administrationen lavet et udkast til, hvordan de kommende 0. klasser vil blive fordelt, hvis man vælger at fastholde de nuværende otte spor.

Nedstående tabel viser fordelingen af børn på de tre distriktsskoler, herunder hvor mange børn der har fået afslag på deres skoleønsker.

|                              | <b>Dragør Skole</b> | <b>Nordstrandskolen</b> | <b>St. Magleby Skole</b> |
|------------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| Indskrevet på distriktsskole | 34                  | 74                      | 69                       |
| Søgt skolen pga. søskende    | 17                  | 2                       | 6                        |
| Søgt skolen af andre grunde  | 9                   | 1                       | 11                       |
| Søgt skole, men afvises      | -9                  | -1                      | -9                       |
| Tilflytter*                  | 1                   | 3                       | 2                        |
| I alt                        | 52                  | 79                      | 79                       |
| <b>Klassekvotient</b>        | <b>26</b>           | <b>26,33</b>            | <b>26,33</b>             |

*\*I dette scenarie vil alle der har søgt skolen af andre grunde få afslag, undtagen to fra Nord, der har søgt om skoleplacering på St. Magleby. Afslagene er givet på baggrund af afstand til skole.*

### **Opmærksomhedspunkter – højere klassekvotienter**

Administrationen har identificeret en række opmærksomhedspunkter ved højere klassekvotienter. Opmærksomhedspunkterne centrerer sig især om lærernes mulighed for at favne alle elever ift. undervisningsdifferentiering og muligheden for at skabe gode inkluderende læringsfællesskaber. Vurderingen er, at det vanskeliggøres at nå rundt om alle elever på et tilfredsstillende niveau ved mange elever i klassen, men det er i sidste ende altid et spørgsmål om klassens funktionalitet, der kan variere fra klasse til klasse og som også er afhængig af andre parametre end blot antallet af elever.

Derudover vil særlig Dragør Skole være udfordret af skolens fysiske rammer, da flere af skolens klasselokaler ikke er mere end 40 m<sup>2</sup>. Dette gør det meget vanskeligt, at lave forskellige læringsmiljøer inde i den enkelte klasse (fx en lille trappe til højt læsning og almindelig bordopstilling).

For af afhjælpe de udfordringer som høje klassekvotienter giver, kan det besluttes at tildele den pågældende årgang ekstra midler, fx til to timers ekstra vejledningsindsats om ugen fra skolens vejledere til alle klasser med henblik på at understøtte faglig udvikling i klasserne. Det vil betyde en samlet udgift for alle tre skoler på ca. 300.000 kr.

Derudover kunne man tilføje et rammebeløb på f.eks. 50.000 kr. til hver klasse til indkøb af nye møbler, maling mv., så klasserne fremstår nye og indbydende ved skolestart.

### **Bilag om klassekvotienter og fordeling af elever**

Vedlagt er en oversigt over antallet af børn i 2022 sammenlignet med de kommende tre årgange. Det er væsentligt at være opmærksom på, at der i fordelingen af børn for de kommende årgange ikke er taget hensyn til søskendekriteriet, og at prognosen kan ændre sig afhængig af: Skoleudsættelse, tilflyttere og frit skolevalg uden for kommunen.

Vedlagt er ligeledes et overblik over antal elever på alle årgange på tværs af de tre skoler.

### **LOVE/REGLER:**

Der gøres opmærksom på, at der med vedtagelse af Finansloven for 2022 er en landspolitisk målsætning om en maksimal klassestørrelse på 26 elever i 0., 1. og 2. klasse. Aftalen er dog ikke udmøntet i lovgivning endnu, og vil i givet fald først gælde fra skoleindskrivningen til skoleåret 2023-2024.

### **ØKONOMI/PERSONALEFORHOLD:**

Scenarie 1 kan ikke afholdes inden for skolernes budget og vil derfor forudsætte en tillægsbevilling på 1,2 mio kr i 2022 og 1,4 mio kr i årene fremover.

Scenarie 2 vurderes at kunne afholdes inden for skolernes eksisterende budgetter.

Se i øvrigt ovenfor.

### **KOMMUNIKATION/HØRING:**

Ingen bemærkninger.

### **RELATION TIL POLITIKKER:**

Skolestyrelsesvedtægt, vedtaget af Kommunalbestyrelsen 4. februar 2021

**BESLUTNINGSPROCES:**

Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 10. februar 2022.

Økonomiudvalget den 23. februar 2022.

**BILAG:**

|               |      |  |           |     |
|---------------|------|--|-----------|-----|
| 1 -<br>442726 | Åben | Elever pr. klasse i Dragør Kommune 6.10.2021.pdf         | (1761/22) | (H) |
| 2 -<br>443584 | Åben | skolestyrelsesvedtægt for Dragør Kommune-2021<br>(1).pdf | (2311/22) | (H) |
| 3 -<br>443585 | Åben | Notat om etablering af 9. spor.pdf                       | (2312/22) | (H) |
| 4 -<br>446682 | Åben | Oversigt over kommende årgange.pdf                       | (4062/22) | (H) |
| 5 -<br>446684 | Åben | Fødselstal, antal 0-årige pr. år i Dragør 2015-2021.pdf  | (4064/22) | (H) |