



Tilsynsreferat fra kvalitetssamtale for uanmeldt tilsyn d. 13.11.2023

Tillæg til tilsynsnotat 2022 for Børnehaven Sansarhuset

Institution: Børnehaven Sansarhuset

Dato: 13.11.2023

Deltagere: Centerchef, Lone Skovsbøll, souschef Mie Schaltz, tilsynsførende Lene Bendtsen, Anne Søgaard, dagtilbudsleder Helle Bach, souschef Katrine Holten

Mødeleder: Lene Bendtsen

Referent: Mie Schaltz

| | Referat |
|-------------------|--|
| Konklusion | <p>Der opleves en god pædagogisk kvalitet i Børnehaven Sansarhuset. Institutionen har arbejdet med fokuspunkterne fra de anmeldte tilsyn i 2022.</p> <p>Der blev observeret;</p> <ul style="list-style-type: none">- Tydelig struktur indenfor, både for børn og voksne. Udenfor var der mere usikkerhed omkring organiseringen og hvilke aktiviteter der sættes i gang ude på legepladsen- Generelt nærværende voksne, som ser børnenes initiativer. Enkelte gange var det uklart for børnene og de voksne, hvad de skulle- De voksne hjælper hinanden og tager over for hinanden i overgangene ved pause og aktiviteter- Der er mange gode aktiviteter og lege på legepladsen- De voksne har fokus på børneperspektivet i alt hvad de gør- Der er nærvær, omsorg og aktiviteter hele eftermiddagen og der bliver ikke "lukket ned" inden alle er gået hjem- Rare, imødekommende og tilgængelige voksne |



| | Referat |
|---|---|
| <p>Fokuspunkt 1</p> <p><i>At vedligeholde den gode kultur og børneperspektivet</i></p> | <p>På personaledag planlægges fælles fagligt indhold, der er grundlaget for institutionens fælles kultur og børneperspektiv. Der er fokus på den gode rollemodeller og samarbejdet mellem de erfarende og nye medarbejdere. Der arbejdes fortsat med at fastholde fælles viden omkring organisering og funktionsopdelingen i huset, samt Sansehusets pædagogiske grundlag.</p> <p>De voksne guider børnene både i funktionsopdelingen og mulighederne for aktiviteter.</p> <p>Udvikle ideen om ”barnets kort”, som giver et overblik over den viden vi har om barnet, eks. screening de tre sanser, forældresamtaler, sprogvurdering osv.</p> <p>Et udviklingspunkt er, at være opmærksomhed på, hvad de voksne skal byde ind med, følge børnenes initiativ, folde ud, og justere aktiviteterne efter børnegruppen. Det ses tydeligt indenfor og skal udvikles og bringes ud på legepladsen.</p> <p><i>Observation:</i> <i>Ved frokosten er det børnenes emner, der får lov til at fylde. Den voksne griber børnenes fortællinger og folder dem ud. På den måde bliver de andre børn inddraget i emnet og det bliver en fælles snak omkring bordet.</i></p> |
| <p>Fokuspunkt 2</p> <p><i>At arbejde videre med overgange og stilladser for strukturen, der er forståeligt for børnene</i></p> | <p>Der skal være en fælles forståelse af, hvilken pædagogik Sansehuset står på. Alle voksne skal vide, hvad det vil sige at være et sansehus og arbejde funktionsopdelt. Der skal være et fælles værdigrundlag. Bevidst brug af sansemotorisk viden og arousal.</p> <p>Det er tydeligt, at der i Sansehuset er arbejdet bevidst med forældresamarbejdet særligt i forhold til overgangen mellem institution og hjem, samt omvendt fra hjem til institutionen.</p> <p>Der er et tydeligt børne- og forældreperspektiv i Sansehuset.</p> <p><i>Observation:</i> <i>Alle børn skal ind på en gang. Den voksne går foran og fanger børnenes opmærksomhed. ”Alle stiller sig på en række. Vi er ninjaer.” Et par børn prøver at gå ud af rækken. Den voksne siger: ”Alle ned i hug. Vi er liste-ninjaer.” Alle børn lister ind i garderoben og begynder at tage tøjet af.</i></p> |



| | Referat |
|---|---|
| <p>Fokuspunkt 3</p> <p><i>At det pædagogiske personale sammen med bestyrelsen får styrket forældrenes medinddragelse i børnenes børneliv. Samt styrket børnenes medinddragelse i eget børnehaveliv</i></p> | <p>Der er stort fokus på fortsat at have forældreinddragelse, åbenhed og god dialog med forældrene. Tilgangen er at vi er sammen om børnene, og forældrene og institution løser det i fællesskab. Forældrebestyrelsen har en stor rolle i at planlægge forældremøder og tager ansvar for den fælles kultur i Sansehuset.</p> <p><i>Observation:</i> <i>Der bliver spist eftermiddagsmad. Når der komme forældre ind, er det tydeligt, at forældrene er velkomne. Flere sætter sig og deltager i samlingen. Børnene virker vant til at der er forældre der deltager. De bliver ikke forstyrret af det.</i></p> |