

Dragør Kommune	Side nr. 1
<u>Noter vedrørende:</u>	Dato: 25.2.2014
Status på inklusion, februar 2014	Navn: Maiken Pelby og Keld Hansen

Indledning:

Den 21. juni 2012 vedtog Dragør Kommunes kommunalbestyrelse inklusionsstrategien 'at høre til i et fællesskab'

Med inklusionsstrategien ønsker Dragør Kommune at sikre:

- At færre børn og unge ekskluderes til specialtilbud
- En ændret pædagogisk praksis
- At vores lokale fællesskaber i dagtilbud, skole og fritidstilbud har et lærende og udviklende tilbud til alle børn

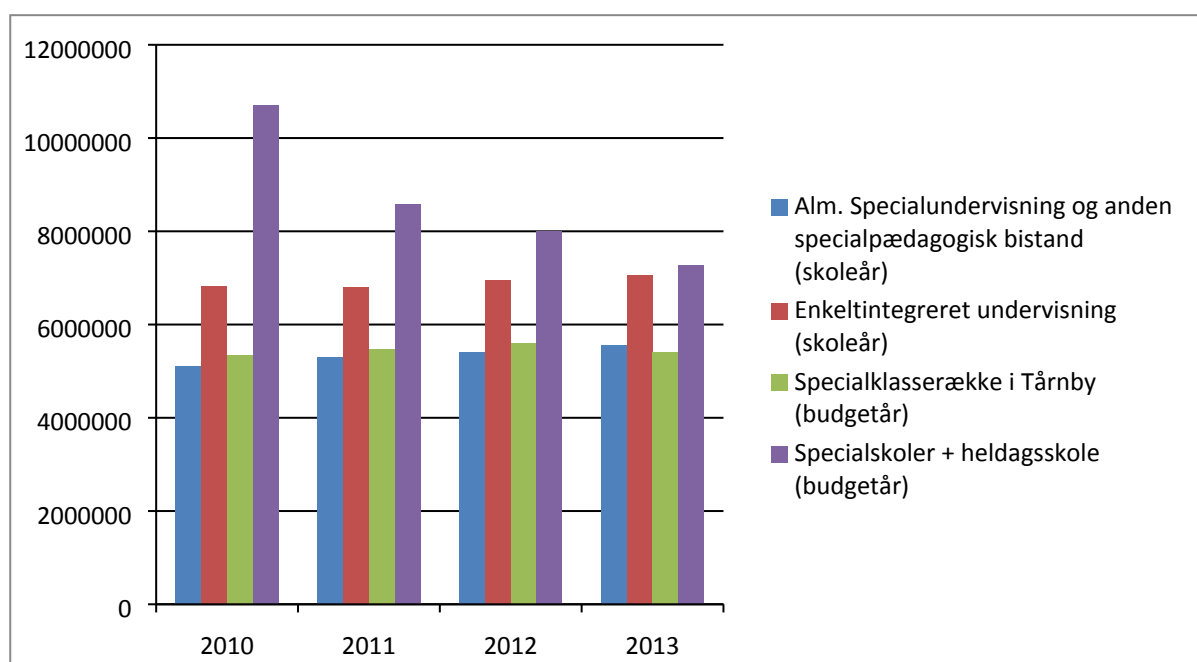
Forvaltningens arbejde med inklusion har fire indsatsområder: Økonomi, et samlet 0-18 års område, ændret pædagogisk fokus og forældreinddragelse. Nedenfor beskrives udfordringerne kort, samt hvilke initiativer, som er iværksat og status på disse. Det er vigtigt at understrege, at der kun nævnes initiativer, som er iværksat af forvaltningen. Der er ligeledes iværksat en lang række initiativer på skoler og institutioner.

Dragør Kommune	Side nr. 2
Noter vedrørende:	Dato: 25.2.2014
Status på inklusion, februar 2014	Navn: Maiken Pelby og Keld Hansen

Økonomi:

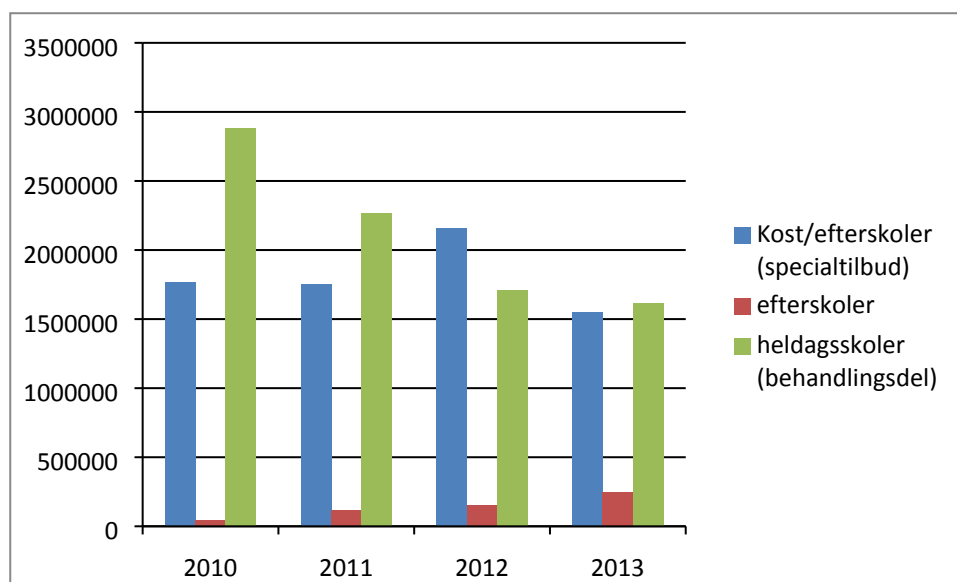
Dragør Kommune har siden 2010 gennemført effektiviseringer på specialtilbudsområdet. Dette er blandt andet gjort ved at fastfryse udgifterne til alm. specialundervisning og anden pædagogisk bistand (skoleår) samt enkeltintegreret undervisning og ved stor økonomisk bevidsthed i forbindelse med valg af specialtilbud (se figur 1+ 2).

Figur 1. Udgifter på skoleområdet



Dragør Kommune	Side nr. 3
Noter vedrørende:	Dato: 25.2.2014
Status på inklusion, februar 2014	Navn: Maiken Pelby og Keld Hansen

Figur 2. Udgifter på det sociale område



For at understøtte Dragør Kommunes arbejde med inklusion er et skifte væk fra en effektiviseringsdagsorden nødvendigt, hvor specialtilbudsområdet er et potentielt besparelsesområde.

For at inklusion skal lykkes, er der således konkret behov for:

- At konti på specialområdet kobles.
- At tænke udgifterne på 0-18 års området sammen, så der opnås større økonomisk fleksibilitet.
- At penge, der tilføres børneområdet forbliver på børneområdet (aktuelt ved hjemtagelse af specialrækkerne i Tårnby).

Initiativ og status

Styregruppen for inklusion har iværksat følgende initiativer for at arbejde med ovenstående skifte.

1.	<p><u>Initiativ: Udvælgelse og kobling af konti på børneområdet</u> <i>Status: Under udvikling. Forventes afsluttet 2014</i></p> <p>Formålet er at danne sig et overblik over hvilke konti, som berøres af inklusionsindsatsen.</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dragør Kommune	Side nr. 4
<u>Noter vedrørende:</u>	Dato: 25.2.2014
Status på inklusion, februar 2014	Navn: Maiken Pelby og Keld Hansen

Et samlet 0-18 års område:

For at sikre alle børn gode, udviklende og lærende tilbud i skoler og institutioner er der behov for at understøtte et tættere tværfagligt samarbejde på tværs af sektorer og aldersgrupper på 0-18 års området.

Børn, der har behov for hjælp, skal opdages tidligt gennem et stærkt tværfagligt samarbejde mellem skoler, institutioner og kommunens konsulenter. Det er ofte sådan, at jo tidligere børn i vanskeligheder opdages, jo lettere er det at udvikle et lokalt inkluderende tilbud, der hvor barnet er indmeldt. Udviklingen af det tværfaglige samarbejde skal sikre den bedst mulige indsats for barnet og familien.

At sikre tværfagligt samarbejde på tværs af almenområdet

Tværfagligt samarbejde er relevant for alle børn, men særdeles vigtigt for børn i udsatte positioner for at muliggøre en samlet og struktureret indsats. En indsats, der kan være af væsentlig betydning for at børn i udsatte positioner også kan deltage i lærende og udviklende lokale tilbud.

At etablere et tæt samarbejde mellem Børneteamet, PPR, skoler og institutioner

Der har med PPR's placering i Tårnby været udfordringer i forhold til at sikre en tidlig indsats i situationer, hvor skoler og institutioner har haft svært ved at magte udfordringer omkring et barn, og hvor et specialtilbud derfor er kommet på tale. Der har været et markant behov for koordinering mellem sektorer. Et tættere samarbejde vil øge helhedstænkningen, hvilket der er behov for, hvis Dragør Kommune skal have en indsats, der retter sig mod både dagtilbud, skole og hjem.

Det betyder, at børn, der har behov for støtte ikke blot modtager den i skole og dagtilbud, men også kan modtage den hjemme igennem en generel støtte til familien. Det skal ske i en tæt dialog med forældrene.

Initiativ og status

Styregruppen for inklusion har iværksat følgende initiativer for at arbejde med de ovenstående to udfordringer:

1.	<p><u>Initiativ: Samarbejdsnetværk mellem PPR og forvaltning</u> <i>Status: Er godt i gang</i></p> <p>Der er opbygget en fast mødestruktur, hvor styregruppen for inklusion og PPR mødes med fire til seks ugers mellemrum for at drøfte aktuelle børnesager.</p>
2.	<p><u>Initiativ: Ledermøder på 0-18 års området</u> <i>Status: Er godt i gang</i></p> <p>Der afholdes kvartalsvise 0-18 års møder, hvor relevante emner for det samlede 0-18 års</p>

Dragør Kommune	Side nr. 5
Noter vedrørende:	Dato: 25.2.2014
Status på inklusion, februar 2014	Navn: Maiken Pelby og Keld Hansen

	område drøftes.
3.	<p><u>Initiativ: Integrering af skole og SFO</u> <i>Status: Videre arbejde afventer resultat af skolereform</i></p> <p>Den fremtidige arbejdsstruktur mellem skole og SFO afhænger af udmøntningen af skolereformen i Dragør Kommune og afventer derfor denne.</p>
4.	<p><u>Initiativ: Kommunens ressourcepersoner organiseres</u> <i>Status: Procesplan udarbejdes primo 2014</i></p> <p>I dag er der på forvaltningsniveau såvel som på de enkelte institutioner medarbejdere med særlige kompetenceområder. Det er ønsket i højere grad at kunne sætte disse kompetencer i spil til glæde for det samlede 0-18 års område.</p>
5.	<p><u>Initiativ: Visitationspraksis for børn i udsatte positioner</u> <i>Status: Forventes implementeret primo 2014</i></p> <p>Visitationspraksis for børn i udsatte positioner beskriver arbejdsgange i forbindelse med modtagelse af børn i udsatte positioner på skole og daginstitutioner.</p>
6.	<p><u>Initiativ: Hjemtagelse af PPR</u> <i>Status: Forventes implementeret ultimo 2014/primo 2015</i></p> <p>Med ansøgningen i Indenrigsministeriet om hjemtagelse af PPR, forventes der et styrket og administrativt lettere samarbejdet med PPR.</p>
7.	<p><u>Initiativ: Udvikling af overgangsmateriale mellem skoler/institutioner</u> <i>Status: Er under udvikling og afprøvning i forbindelse med skolestart 2014</i></p> <p>Flere institutioner og klasser er ved at afprøve modeller for en mere præcis viden om hvilken viden, der er vigtigt, at de forskellige tilbud skal overgive til barnets kommende tilbud, og ikke mindst hvordan den modtagende institution/klasse skal anvende denne viden i praksis.</p>
8.	<p><u>Initiativ: Tidlig indsats i forbindelse med overgang fra børnehave til skole</u> <i>Status: Er under udvikling</i></p> <p>Med henblik på at sikre en undervisningsmæssigt hensigtsmæssig klassefordeling i forhold til de stærkt udadreagerende børn, tager PPR og Børn & Pædagogik initiativ til at afholde møde med skolelederne ca. et år før skolestart.</p>
9.	<p><u>Initiativ: Skolestart</u> <i>Status: Forventes udviklet i 2014/15, når skolereformen er implementeret</i></p>

Dragør Kommune	Side nr. 6
Noter vedrørende:	Dato: 25.2.2014
Status på inklusion, februar 2014	Navn: Maiken Pelby og Keld Hansen

Det tidligere Ny Skolestart har udviklet sig i forskellige retninger. Det er intentionen at udarbejde fælles holdning til hvad det vil sige at være skoleparat. Ligeledes er det hensigten at ensliggøre skolestarten for børnene i foråret inden de begynder på fritidshjem og SFO.

Ændret pædagogisk fokus

Som beskrevet i Dragør Kommunes inklusionsstrategi er inklusion et menneskesyn, der handler om alle børns mulighed for aktiv deltagelse i fællesskaber – også de børn, som tidligere er beskrevet som børn med særlige behov. Inklusion er ikke bare en bestemt metode, men derimod en værdimæssig tilgang til relationer mellem mennesker. Børn skal ikke blot rummes i fællesskabet, men skal have mulighed for at være en aktiv del af det, uafhængig af, om de har særlige behov eller ej. Det betyder, at medarbejderne på 0-18 års området har fokus på gode og mangfoldige fællesskaber. Det er et skifte fra individfokus, og opdelingen i det normale og det specielle til gruppefokus med differentierede fællesskaber. Dette er et stort kulturforandringsprojekt.

Dragør Kommunes Inklusionsstrategi skal være med til at sikre, at alle medarbejdere på 0-18 års området kan håndtere den differentierede pædagogik. Det skal således sikres, at alle ansatte i Dragør Kommunes institutioner, skoler og forvaltning har samme opfattelse af inklusionsbegrebet. Dette opnås gennem et generelt kompetenceløft af samtlige medarbejdere. Der skal anvendes en pædagogik, der lægger op til, at børn og unge lærer af hinandens forskelligheder. Forskelligheder ses som en styrke for udvikling af dynamiske og udviklende fællesskaber for alle børn i gruppen. Det stiller krav til de professionelle om at være bevidste om deres egen rolle i dagligdagen.

Initiativ og status

Styregruppen for inklusion har iværksat følgende initiativer for at arbejde med ovenstående skifte:

1.	<p><u>Initiativ: Lederuddannelse</u> <i>Status: Forventes status efterår 2014. P.t. er uddannelsen på hold, da skoler og SFOer skal sikres arbejdsro til implementering af skolereformen.</i></p> <p>Formålet med lederuddannelsen er at klæde lederne på til at lede inklusionsprocesser i forhold til medarbejdere, forældre, politisk niveau og forvaltning. Status giver en indikation af hvor ledernes uddannelsesbehov indenfor inklusion er i de kommende år.</p>
2.	<p><u>Initiativ: Medarbejderuddannelse</u> <i>Status: Forventes afsluttet 2014. P.t. revurderes uddannelsens indhold, og der er etableret supplerende foredrag.</i></p>

Dragør Kommune	Side nr. 7
Noter vedrørende:	Dato: 25.2.2014
Status på inklusion, februar 2014	Navn: Maiken Pelby og Keld Hansen

	Formålet med medarbejderuddannelsen er primært at introducere medarbejderne til brug af refleksionsmodellen SIP (<i>Socialt Inkluderende Praksisanalyse</i>), som skal styrke medarbejderne i at analysere deres egen praksis i forhold til børnenes deltagelsesmuligheder, samt at tænke i alternative handlemuligheder.
3.	<p><u>Initiativ: Pædagogmedhjælperuddannelse</u> <i>Status: Forventes afsluttet 2014. P.t. opstartes nyt hold, der afsluttes forår 2014.</i></p> <p>Formålet med pædagogmedhjælperuddannelsen er primært at introducere pædagogmedhjælperne til brug af refleksionsmodellen SIP, som skal styrke medarbejderne i at analysere deres egen praksis i forhold til børnenes deltagelsesmuligheder, samt at tænke i alternative handlemuligheder.</p>
4.	<p><u>Initiativ: Aktionslæringsforløb på 0-6 års området ved John Willumsen NVIE</u> <i>Status: Er p.t. gennemført. Afsluttes med evalueringsrapport, der forventes at blive forelagt udvalget i juni 2014.</i></p> <p>Formålet med aktionslæringsforløbet er at skabe læring i gennem iagttagelse og analyse af praksis og feedback. Dette med henblik på børnenes deltagelses- og læringsmuligheder i den pædagogiske praksis.</p>
5.	<p><u>Initiativ: Ansættelse af psykologisk supervisor på 0-6 års området 12 t./ugen</u> <i>Status: Fuldt implementeret. Fungerer til stor tilfredshed.</i></p> <p>Konsulentens rolle er at understøtte pædagogiske forløb i forhold til børn i udsatte positioner i Dragør Kommunes 0-6 års institutioner i forhold til at sikre opfølgning og erfaringsopsamling.</p>
6.	<p><u>Initiativ: Forbrug på inklusionspuljen</u> <i>Status: Løbende igangsættelse af initiativer. Samt udvikling af procedure for handleplaner og tilbagemelding.</i></p> <p>Der er pt. på baggrund af beskrevne handleplaner løbende igangsat inklusionsforløb. Inklusionsforløbene skal følges op af tilbagemelding til styregruppen.</p>

Dragør Kommune	Side nr. 8
Noter vedrørende:	Dato: 25.2.2014
Status på inklusion, februar 2014	Navn: Maiken Pelby og Keld Hansen

Forældreinddragelse

En væsentlig aktør i forhold til inklusion er forældrene. Forældrenes holdninger er betydningsfulde for alle børns ret til at deltage i fællesskabet.

Initiativ og status

Styregruppen for inklusion har iværksat følgende initiativer for at arbejde med ovenstående kulturændring.

1.	<p><u>Initiativ: Måling af inklusionsindsatsen</u> <i>Status: Er gennemført i 2013. Resultatet er dog pt. ikke offentliggjort grundet ressourcer..</i></p> <p>Der er pt. en måling af børn og forældres oplevelse af inklusion i gang.</p>
2.	<p><u>Understøttelse af eksterne inklusionstiltag</u> <i>Status: Fortløbende</i></p> <p>Styregruppen for inklusion understøtter løbende eksterne inklusionstiltag, blandt andet skole- og forældrebestyrelsestiltag.</p>
3.	<p><u>Hjemmeside</u> <i>Status: Fortløbende</i></p> <p>På Dragør Kommunes hjemmeside kan forældre læse om inklusionsprojektet. Blandt andet kan man læse interviews af forældre, der har børn i udsatte positioner og som har fortalt om, hvordan det er at være åbne omkring de udfordringer, som de oplever.</p>
4.	<p><u>Forældresamarbejde</u> <i>Status: Procesplan udarbejdes primo 2014</i></p> <p>Formålet med udvikling af forældresamarbejdet er ønsket om at udvikle en kultur , hvor alle forældre har lyst til og mod på at være åbne omkring deres barn, og forhåbentlig opleve, at det er positivt at være åbne, at de oplever at andre forældre gerne vil hjælpe, bære over, erfaringsudveksle, m.m.</p>
5.	<p><u>Introduktion til nye forældrebestyrelser</u> <i>Status: Fuldt implementeret. Senest afholdt i november 2013.</i></p> <p>Der afholdes hvert år en introduktion til nye forældrebestyrelser. Her præsenteres blandt andet kommunens inklusionsarbejde, sådan at forældrebestyrelserne bliver klædt på til at understøtte</p>

Dragør Kommune	Side nr. 9
<u>Noter vedrørende:</u>	Dato: 25.2.2014
Status på inklusion, februar 2014	Navn: Maiken Pelby og Keld Hansen

	arbejdet.
6.	<p><u>Forældrebreve</u> <i>Status: Forventes fuldt implementeret primo 2014</i></p> <p>Der er udarbejdet et introduktionsbrev, som alle forældre modtager ved barnets start i Dragør Kommunes skoler og institutioner.</p>
7.	<p><u>Foredrag for forældrebestyrelser</u> <i>Status: Første foredrag er afholdt, der planlægges foredrag i april 2014 med Rasmus Alenkjær</i></p> <p>Dragør Kommune afholdt i foråret 2013 en temaaften for bestyrelses- og rådsmedlemmer på 0-18 års området. Der planlægges et yderligere foredrag i april 2014, hvor målgruppen er forældre til børn i skoler og dagtilbud. Politikere er velkomne.</p>